

WPISUJE UCZEŃ

UZUPEŁNIA ZESPÓŁ
NADZORUJĄCY

KOD UCZNIĄ

PESEL

--	--	--

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

dysleksja

PRÓBNY SPRAWDZIAN SZÓSTOKLASISTY Z OPERONEM I „GAZETĄ WYBORCZĄ”

CZĘŚĆ 2 JĘZYK NIEMIECKI

Instrukcja dla ucznia:

1. Sprawdź, czy arkusz sprawdzianu zawiera 13 stron.
Ewentualny brak stron lub inne usterki zgłoś nauczycielowi.
2. Na tej stronie i na karcie odpowiedzi wpisz swój kod i PESEL.
3. Czytaj uważnie wszystkie teksty i zadania.
4. Słuchaj uważnie tekstów do zadań 1.–4., które zostaną odtworzone z płyty CD.
5. Rozwiązania zapisuj długopisem albo piórem z czarnym tuszem/atramentem. Nie używaj korektora.
6. Odpowiedzi do zadań zaznacz na karcie odpowiedzi.
7. Zaznaczając odpowiedzi, zamaluj kratkę z wybraną odpowiedzią, na przykład gdy wybrałeś/wybrałaś odpowiedź A:

	B	C	D
-------------------------------------------------------------------------------------	---	---	---

8. Staraj się nie popełniać błędów przy zaznaczaniu odpowiedzi, ale jeśli się pomylisz,
błędne zaznaczenie otocz kółkiem i zaznacz inną odpowiedź.

	B	C	
-------------------------------------------------------------------------------------	---	---	-------------------------------------------------------------------------------------

9. Dodatkowa strona arkusza jest przeznaczona na brudnopis.
Zapisy w brudnopisie nie będą sprawdzane.

Powodzenia!

**STYCZEŃ
2016**

**Czas pracy:
45 minut**

**Liczba punktów
do uzyskania: 40**

Zadanie 1. (0–3)

Usłyszysz dwukrotnie trzy teksty. Na podstawie informacji zawartych w nagraniu zdecyduj, czy podane zdania (1.1.–1.3.) są zgodne z treścią nagrania (TAK), czy nie są (NIE). Wpisz znak X w kratkę obok poprawnej odpowiedzi.

1.1. Chłopiec chce pożyczyć od koleżanki ołówki.

TAK NIE

1.2. Dziewczynka zamawia pizzę.

TAK NIE

1.3. Tata prosi córkę o pomoc.

TAK NIE

Zadanie 2. (0–3)

Usłyszysz dwukrotnie trzy dialogi (2.1.–2.3.). Na podstawie informacji zawartych w nagraniu do każdego dobierz miejsce (A–D), w którym dialog się odbywa. Wpisz rozwiązania w kratki.

Uwaga: jedno miejsce zostało podane dodatkowo i nie pasuje do żadnego dialogu.

A.



B.



C.



D.



2.1.

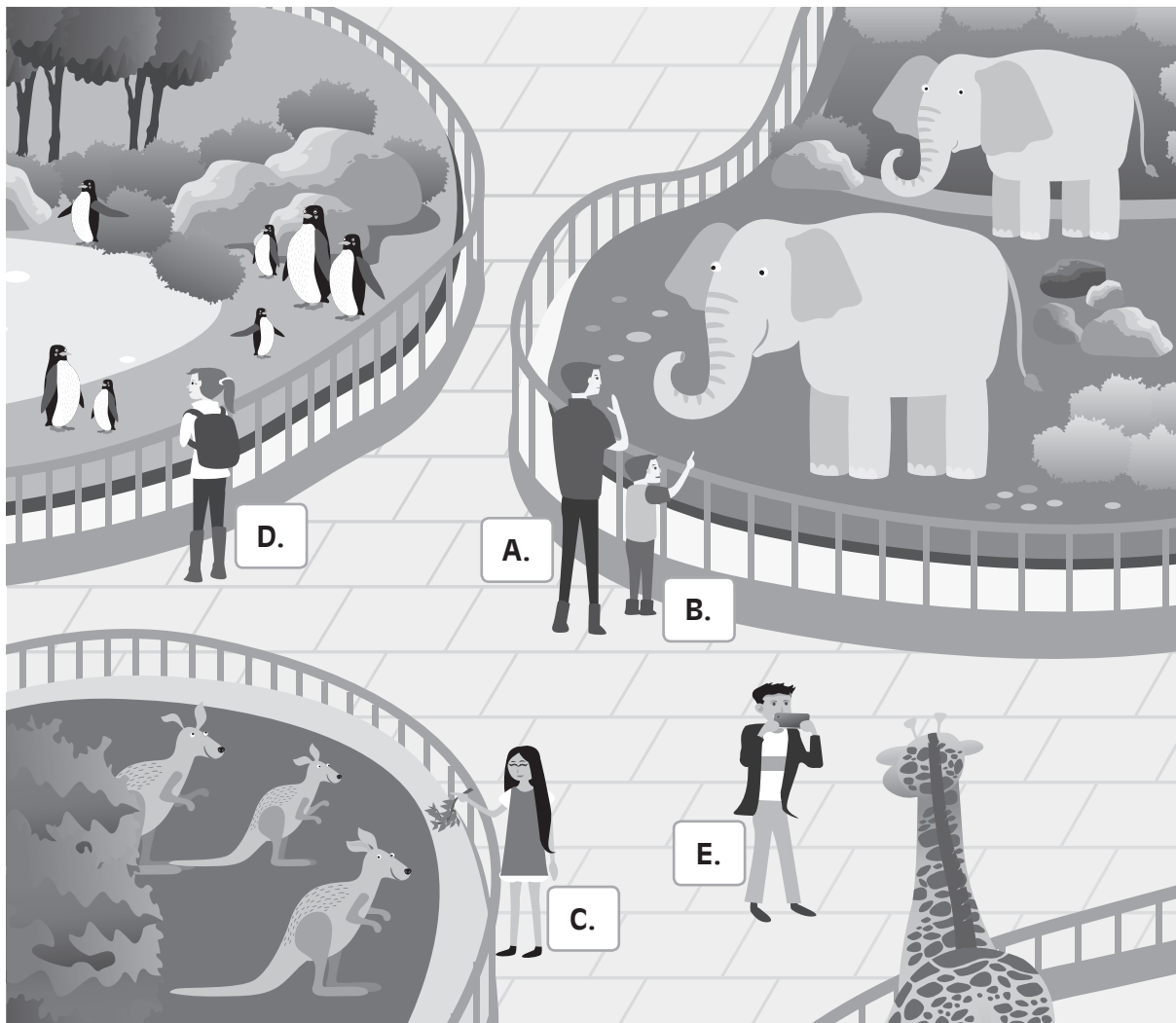
2.2.

2.3.

Zadanie 3. (0–4)

Usłyszysz dwukrotnie dialog. Na podstawie informacji zawartych w nagraniu do każdej osoby (3.1.–3.4.) dopasuj właściwą postać przedstawioną na ilustracji (A–E). Wpisz odpowiednią literę w kratkę obok każdej osoby.

Uwaga: jedna postać na ilustracji jest przedstawiona dodatkowo.



3.1. Kathrin

3.2. Herr Schmidt

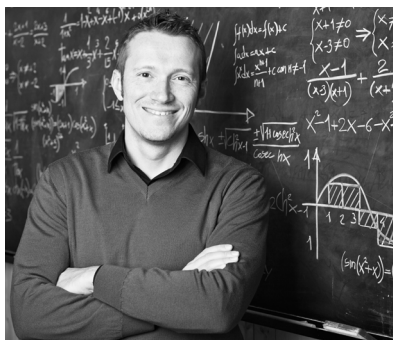
3.3. Patrick

3.4. Mark

Zadanie 4. (0–5)

Usłyszysz dwukrotnie pięć tekstów. Na podstawie informacji zawartych w nagraniu wybierz właściwe odpowiedzi na pytania (4.1.–4.5.). Wpisz znak X w kratkę obok odpowiedzi A, B lub C.

4.1. Kim jest tata Larsa z zawodu?



A.

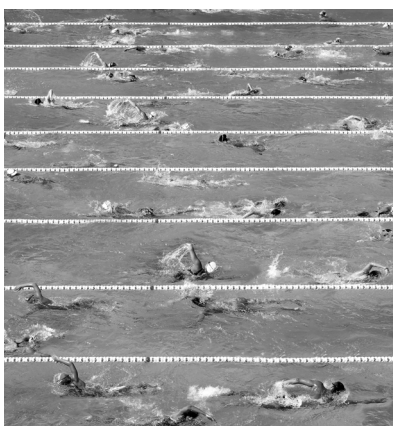


B.



C.

4.2. Co najbardziej lubi robić Anja w czasie wolnym?



A.



B.



C.

4.3. Kiedy Sven obchodzi urodziny?



A.



B.



C.

4.4. Jakie zwierzę ma Ina, przyjaciółka Silke?



A.



B.



C.

4.5. O której godzinie Alex kończy lekcje?



A.



B.



C.

Zadanie 5. (0–3)

Uzupełnij każdą rozmowę brakującą wypowiedzią. Wpisz w każdą kratkę literę A, B lub C.



- A. Ich sehe gut aus.
- B. Sie sieht nett aus.
- C. Sie sieht sehr gut.



- A. Bitte schön.
- B. Danke schön.
- C. Vielen Dank.



- A. Gestern.
- B. Am Mittwoch.
- C. Letzte Woche.

Zadanie 6. (0–5)

Do każdej sytuacji (6.1.–6.5.) dobierz właściwą reakcję (A–F). Wpisz odpowiednią literę w kratkę obok każdego opisu sytuacji.

- 6.1. Prosisz nauczycielkę niemieckiego o możliwość wyjścia do toalety. Co powiesz?
- 6.2. Kolega pyta cię, czy pożyczysz mu długopis. Co mu odpowiesz?
- 6.3. Turysta pyta cię, jak dojechać do dworca. Co mu odpowiesz?
- 6.4. Koleżanka pyta cię, czy masz rodzeństwo. Co jej odpowiesz?
- 6.5. Jest zimno. Prosisz kolegę o zamknięcie okna. Co powiesz?

<input type="text"/>
<input type="text"/>
<input type="text"/>
<input type="text"/>
<input type="text"/>

- A. Ich habe eine Schwester und einen Bruder.
- B. Mach bitte das Fenster zu!
- C. Darf ich auf die Toilette gehen?
- D. Es ist kalt.
- E. Nehmen Sie den Bus Nummer einundzwanzig.
- F. Den brauche ich selbst.

Zadanie 7. (0–3)

W zdaniach 7.1.–7.3. z podanych odpowiedzi wybierz właściwą, zgodną z treścią ilustracji. Wpisz znak X w kratkę obok odpowiedzi A, B lub C.



7.1. Die Familie ist im

A. Bad.

B. Esszimmer.

C. Schlafzimmer.

7.2. Die Mutter serviert jetzt

A. eine Suppe.

B. einen Salat.

C. ein Hähnchen.

7.3. Es ist

A. Morgen.

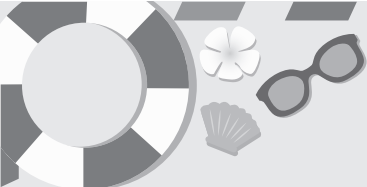
B. Mittag.

C. Abend.

Zadanie 8. (0–3)

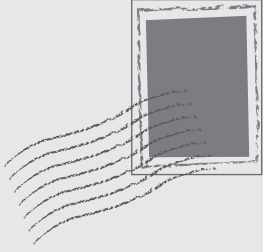
Przeczytaj tekst. Spośród wyrazów podanych w ramce wybierz te, które poprawnie uzupełniają luki (8.1.–8.3.). Wpisz odpowiednią literę (A–F) obok numeru każdej luki. Uwaga: trzy wyrazy zostały podane dodatkowo i nie pasują do żadnej luki.

A. schwimme	B. warm	C. Ferien	D. kalt	E. Weihnachten	F. dusche
--------------------	----------------	------------------	----------------	-----------------------	------------------



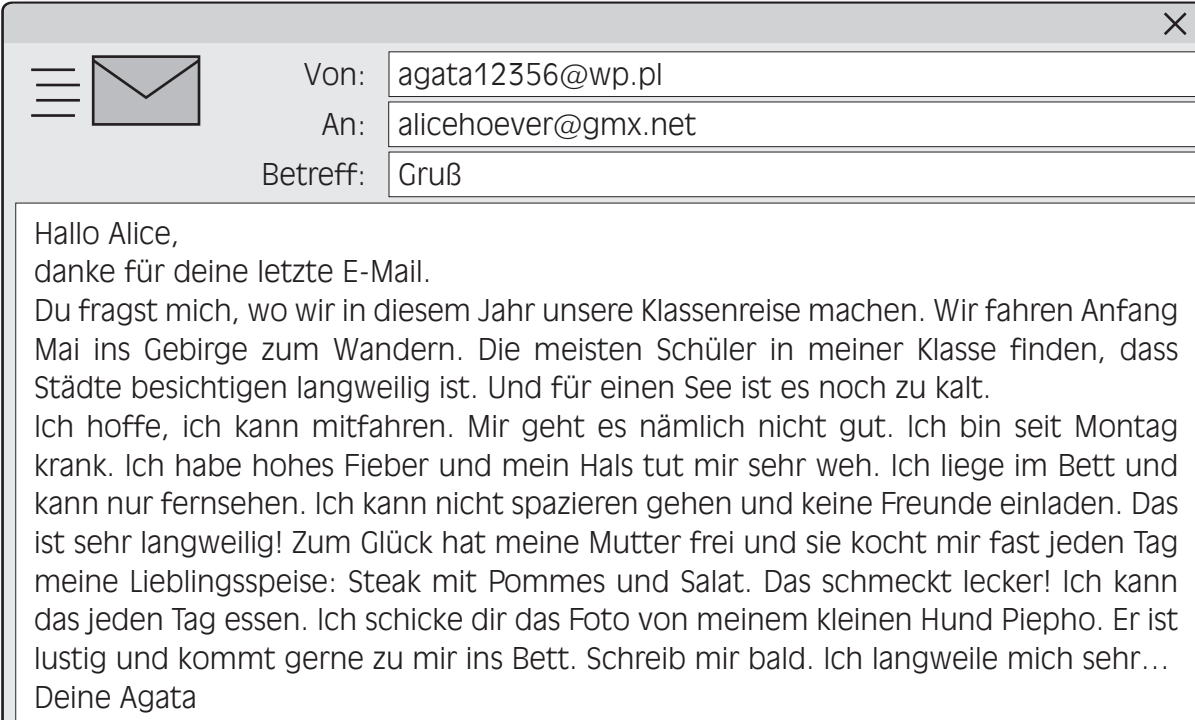
Liebe Ulrike,
viele Grüße aus Jastarnia.
Ich verbringe hier meine **8.1.** _____.
Ich **8.2.** _____ sehr oft im Meer. Es ist toll! Es ist auch sehr **8.3.** _____. Jeden Tag scheint die Sonne. Am 15. August muss ich leider zurück nach Hause fahren. Schade!

Deine Annika



Zadanie 9. (0–4)

Przeczytaj tekst. W zadaniach 9.1.–9.4. z podanych odpowiedzi wybierz właściwą. Wpisz znak X w kratkę obok odpowiedzi A, B lub C.



Von: agata12356@wp.pl
An: alicehoever@gmx.net
Betreff: Gruß

Hallo Alice,
danke für deine letzte E-Mail.
Du fragst mich, wo wir in diesem Jahr unsere Klassenreise machen. Wir fahren Anfang Mai ins Gebirge zum Wandern. Die meisten Schüler in meiner Klasse finden, dass Städte besichtigen langweilig ist. Und für einen See ist es noch zu kalt.
Ich hoffe, ich kann mitfahren. Mir geht es nämlich nicht gut. Ich bin seit Montag krank. Ich habe hohes Fieber und mein Hals tut mir sehr weh. Ich liege im Bett und kann nur fernsehen. Ich kann nicht spazieren gehen und keine Freunde einladen. Das ist sehr langweilig! Zum Glück hat meine Mutter frei und sie kocht mir fast jeden Tag meine Lieblingsspeise: Steak mit Pommes und Salat. Das schmeckt lecker! Ich kann das jeden Tag essen. Ich schicke dir das Foto von meinem kleinen Hund Piepho. Er ist lustig und kommt gerne zu mir ins Bett. Schreib mir bald. Ich langweile mich sehr...
Deine Agata

9.1. Wo macht Agata ihre Klassenreise?



A.



B.



C.

9.2. Was tut Agata weh?



A.



B.



C.

9.3. Was ist die Lieblingsspeise von Agata?



A.

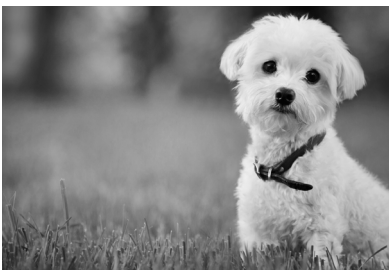


B.



C.

9.4. Welches Haustier hat Agata?



A.



B.



C.

Zadanie 10. (0–4)

Przeczytaj teksty (A–E). Wpisz do tabeli w każdej kratkę (10.1.–10.4.) odpowiednią literę.

Uwaga: jeden tekst pozostanie niewykorzystany.



Maria pyta:	Stefanie odpowiada:	Z którego tekstu Stefanie się o tym dowiedziała?
Wie ist das Wetter morgen? Weißt du das?	Ja.	10.1. <input type="checkbox"/>
Wo treffen wir uns mit Lisa? Weißt du das?	Ja.	10.2. <input type="checkbox"/>
Um wie viel Uhr beginnt das Konzert? Weißt du das?	Ja.	10.3. <input type="checkbox"/>
Wer spielt im Juni in der Arena? Weißt du das?	Ja.	10.4. <input type="checkbox"/>

A.

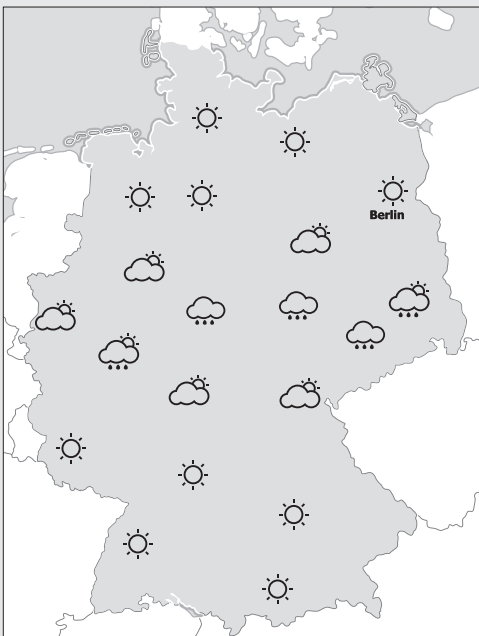
Das Europäische Musikfestival

Die Toten Hosen



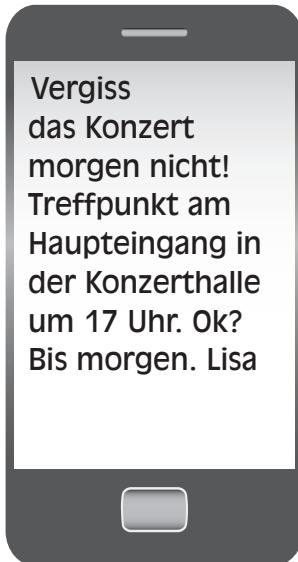
Waldbühne,
Lindenstraße 12
Donnerstag,
04.05.2016
Beginn: 18 Uhr

B.



Morgen warm und heiter. Plant ihr Konzerte oder andere Aktivitäten im Freien? Gute Nachricht für euch: regnen wird es nur im Zentrum Deutschlands.

C.



D.

**TOLLE KONZERTE UND EVENTS
IM SOMMER.**

★ **Top-Stars** ★
aus Rock und Pop.

Unvergessliche Momente!

**Besuche unsere Homepage:
www.musiksommer.de**

E.

KONZERTPROGRAMM

- 04.06 Helene Fischer
- 15.06 Karat
- 30.06 Matthias Reim

Tickets auf www.arenahome.de ←



Zadanie 11. (0–3)

Zdecyduj, o czym jest każdy tekst (11.1.–11.3.). Dopasuj do każdego z nich właściwy temat (A–D). Wpisz odpowiednią literę w każdą kratkę.

Uwaga: jeden temat został podany dodatkowo i nie pasuje do żadnego tekstu.

A. eine Lehrerin	B. ein Zimmer	C. ein Haus	D. einen Klassenraum
-------------------------	----------------------	--------------------	-----------------------------

11.1.

Endlich muss ich nicht mehr mit meinem Bruder zusammen wohnen. Hurra! Und ich habe mehr Platz nur für mich. Die Möbel sind auch ganz neu. Die Wände sind blau und beige. Das war mein Traum!

Der Text ist über

11.2.

Dort ist es hell und gemütlich. 16 Bänke und 32 Stühle sind Platz für alle Schüler. An den Wänden hängen lustige Poster und Landkarten. In der Ecke steht ein Regal mit Wörterbüchern und Hilfsmaterialien. Die benutzen wir oft im Unterricht.

Der Text ist über

11.3.

Sie steht selten an der Tafel. Sie geht von einer Bank zur anderen, spricht mit den Schülern und hilft beim Lösen von Aufgaben. Sie hat lange blonde Haare und lächelt oft. Alle Schüler haben sie gern.

Der Text ist über

