

Język niemiecki
Rozwiązanie zadań i schemat punktowania

Rozumienie ze słuchu

Wymagania ogólne	Zadanie	Wymagania szczegółowe	Poprawna odpowiedź (1 pkt)
II. Rozumienie wypowiedzi. Uczeń rozumie bardzo proste i krótkie wypowiedzi ustne artykułowane wyraźnie i powoli, w standardowej odmianie języka [...].	1.1.	2.5. Uczeń rozumie intencje rozmówców.	TAK
	1.2.	2.3. Uczeń rozumie ogólny sens prostego tekstu.	NIE
	1.3.	2.5. Uczeń rozumie intencje rozmówców.	TAK
	2.1.	2.6. Uczeń rozpoznaje rodzaje sytuacji komunikacyjnych.	B
	2.2.		C
	2.3.		D
	3.1.	2.4. Uczeń wyszukuje proste informacje szczegółowe w tekście słuchanym.	C
	3.2.		A
	3.3.		B
	3.4.		E
	4.1.	2.4. Uczeń wyszukuje proste informacje szczegółowe w tekście słuchanym.	C
	4.2.		B
	4.3.		C
	4.4.		A
4.5.	B		

Znajomość funkcji językowych

Wymagania ogólne	Zadanie	Wymagania szczegółowe	Poprawna odpowiedź (1 pkt)
IV. Reagowanie na wypowiedzi. Uczeń uczestniczy w prostej rozmowie i w typowych sytuacjach reaguje w sposób zrozumiały, adekwatnie do sytuacji komunikacyjnej [...].	5.1.	6.6. Uczeń wyraża swoje emocje.	B
	5.2.	6.7. Uczeń wyraża prośby.	A
	5.3.	(I etap edukacyjny) 5) Uczeń [...] udziela odpowiedzi [...].	B
	6.1.	6.7. Uczeń wyraża prośby.	C
	6.2.	(I etap edukacyjny) 5) Uczeń [...] udziela odpowiedzi [...].	F

Wymagania ogólne	Zadanie	Wymagania szczegółowe	Poprawna odpowiedź (1 pkt)
	6.3.	(I etap edukacyjny) 5) Uczeń [...] udziela odpowiedzi [...].	E
	6.4.	6.4. Uczeń mówi, co posiada.	A
	6.5.	6.7. Uczeń wyraża prośby.	B

Znajomość środków językowych

Wymagania ogólne	Zadanie	Wymagania szczegółowe	Poprawna odpowiedź (1 pkt)
I. Znajomość środków językowych. Uczeń posługuje się bardzo podstawowym zasobem środków językowych [...].	7.1.	1. Uczeń posługuje się bardzo podstawowym zasobem środków językowych [...].	B
	7.2.		C
	7.3.		C
	8.1.	1. Uczeń posługuje się bardzo podstawowym zasobem środków językowych [...].	C
	8.2.		A
	8.3.		B

Rozumienie tekstów pisanych

Wymagania ogólne	Zadanie	Wymagania szczegółowe	Poprawna odpowiedź (1 pkt)
II. Rozumienie wypowiedzi. Uczeń rozumie bardzo proste i krótkie wypowiedzi ustne artykułowane wyraźnie i powoli, w standardowej odmianie języka [...].	9.1.	3.2. Uczeń wyszukuje proste informacje szczegółowe w tekście.	B
	9.2.		C
	9.3.		B
	9.4.		A
	10.1.	2.3. Uczeń rozumie ogólny sens prostego tekstu.	B
	10.2.	3.2. Uczeń wyszukuje proste informacje szczegółowe w tekście.	C
	10.3.	3.2. Uczeń wyszukuje proste informacje szczegółowe w tekście.	A
	10.4.	3.3. Uczeń rozpoznaje różne rodzaje tekstów.	E
	11.1.	3.1. Uczeń rozumie ogólny sens tekstu.	B
	11.2.		D
	11.3.		A