

## WPISUJE UCZEŃ

UZUPEŁNIA ZESPÓŁ  
NADZORUJĄCY

KOD UCZNIA

PESEL

--	--	--

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

dysleksja

## NOWY SPRAWDZIAN SZÓSTOKLASISTY Z OPERONEM I „GAZETĄ WYBORCZĄ”

### CZĘŚĆ 1 JĘZYK POLSKI I MATEMATYKA

#### Instrukcja dla ucznia:

1. Sprawdź, czy arkusz sprawdzianu zawiera 12 stron.  
Ewentualny brak stron lub inne usterki zgłoś nauczycielowi.
2. Na tej stronie i na karcie odpowiedzi wpisz swój kod i PESEL.
3. Czytaj uważnie wszystkie teksty i zadania.
4. Rozwiązania zapisuj długopisem albo piórem z czarnym tuszem/atramentem. Nie używaj korektora.
5. Rozwiązania zadań, w których musisz samodzielnie sformułować odpowiedzi, zapisz czytelnie i starannie w wyznaczonych miejscach. Pomyłki przekreślaj.
6. Odpowiedzi do zadań zamkniętych zaznacz na karcie odpowiedzi.
7. Zaznaczając odpowiedzi, zamaluj kratkę z wybraną odpowiedzią – np. gdy wybrałeś/wybrałaś odpowiedź A:

<input checked="" type="checkbox"/>	B	C	D
-------------------------------------	---	---	---

8. Zaznaczając odpowiedzi, zamaluj kratkę z wybraną odpowiedzią – np. gdy wybrałeś/wybrałaś odpowiedź PP:

<input checked="" type="checkbox"/>	PF	FP	FF
-------------------------------------	----	----	----

9. Zaznaczając odpowiedzi, zamaluj kratkę z wybraną odpowiedzią – np. gdy wybrałeś/wybrałaś odpowiedź BD:

AC	AD	BC	<input checked="" type="checkbox"/>
----	----	----	-------------------------------------

10. Staraj się nie popełniać błędów przy zaznaczaniu odpowiedzi, ale jeśli się pomylisz, błędne zaznaczenie otocz kółkiem i zaznacz inną odpowiedź.

<input checked="" type="checkbox"/>	B	C	<input checked="" type="checkbox"/>
-------------------------------------	---	---	-------------------------------------

11. Dodatkowa strona arkusza jest przeznaczona na brudnopis.  
Zapisy w brudnopisie nie będą sprawdzane.

**Powodzenia!**

**KWIECIEŃ  
2017**

**Czas pracy:  
80 minut**

**Liczba punktów  
do uzyskania: 42**

Tekst do zadań od 1. do 6.

### **Bocianim szlakiem**

Najbardziej zabocianionym regionem Polski jest północna część województwa warmińsko-mazurskiego. Po wstąpieniu Polski do Unii Europejskiej właśnie tam powstał obszar specjalnej ochrony ptaków w europejskiej sieci Natura 2000 Warmińskie Bociany. Nie uchroniło to jednak środowiska bocianów przed niekorzystnymi zmianami. [...] Warmia to dziś kraina ciągnących się po horyzont jednorodnych upraw, a dla bocianów i wielu innych ptaków to jak pustynia. [...] Dlatego śpieszcie oglądać tamtejsze bociany, bo nie wiadomo, ile jeszcze wytrzymają.

Zacznijmy od tego, co w działalności boćków widać najbardziej, czyli od gniazda. Do budowy gniazda bociany zabierają się w czwartym roku życia [...]. Młode wykluwają się w nich po ponad 30 dniach wysiadywania. Niektóre gniazda zajmowane są przez dziesiątki lat [...]. Co roku są nadbudowane, tak że ich waga może dochodzić do kilkuset kilogramów. Rekordowe pod względem wagi gniazdo ważyło około dwóch ton. [...] W bocianich gniazdach żyją zresztą nie tylko bociany. Czasami mieszkają w nich szpaki, pliszki, wróble i mazurki.

Bociany [...] nie są wybrednymi drapieżnikami. Zjedzą wszystko, co są w stanie połknąć. Ich ofiarami padają małe owady – pasikoniki i pszczoły, bezkręgowce – dżdżownice i ślimaki, a także płazy – z nich przede wszystkim żaby, które razem z dżdżownicami są ważnym pokarmem dla bocianów wczesną wiosną. Bociany polują również na krety i niewielkie ptaki – w diecie bocianów można znaleźć szpaki, skowronki i wróble. Bardzo ważną część bocianiego menu stanowią gryzonie, a więc myszy i norniki. Niektórym boćkom udaje się połknąć małego zająca [...].

Młode, które można poznać po tym, że mają czarne końcówki dzioba [...] w przeciwieństwie do żurawi lub gęsi nie muszą lecieć z rodzicami na zimowiska, by poznać drogę. [...] Mają to zapisane w genach, podobnie jak latanie, którego nie musi nikt ich uczyć. Młode oczywiście nie lecą w pojedynkę. Podróż do Afryki jest niebezpieczna, więc zbierają się w stada. [...] Niestety [...] w pierwszym roku życia ginie nawet 70 proc. bocianów. Przez Bałkany i Bliski Wschód bociany docierają do Afryki, do Egiptu, i wzdłuż wschodnich wybrzeży lecą dalej – na południe. Ale nie bezpośrednio – w rejonie Sudanu gwałtownie skręcają na zachód i udają się do Sahelu, by się najeść. To najlepsze miejsce, by znaleźć duże szarańczaki, czyli podstawowy pokarm bociana w Afryce. [...] Dorosłe boćki wracają do Polski na przełomie marca i kwietnia.

Na podstawie: *Na północ od Olsztyna* [w:] A. Wajrak, *Przewodnik prawdziwych tropicieli*, cz. lato, Agora, Warszawa 2012, s. 75–87.



### Zadanie 6. (0–2)

Samorząd uczniowski organizuje w twojej szkole spotkanie z przyrodnikiem – znawcą bocianów. Napisz ogłoszenie zachęcające uczniów do udziału w tym spotkaniu.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

*Tekst do zadań od 7. do 12.*

### La Fontaine

#### **Wilk i bocian**

Wilki słyną z żarłocstwa<sup>1</sup>.  
Przez tę brzydką wadę  
Wilk pewien omal życia nie postradał,  
Bo gdy łakomi<sup>2</sup> zajadał  
Ukradzioną gdzieś biesiadę,  
Kość uwięzła mu w gardle. Dusi się i krztusi,  
Wreszcie bez tchu, bez głosu, upadł na murawę,  
Czując, że wnet umrzeć musi.  
Zesłały mu ratunek bogi zbyt łaskawe:  
Spostrzegł bociana, więc znakiem go wzywa,  
Roztwiera paszczę – bocian kość dobywa<sup>3</sup>,  
Po czym, za zręczność i pracę,  
Żąda zapłaty. „Wnet<sup>4</sup> ja ci zapłacę! –  
Krzyknie wilk – czy ci nie dość, bocianie zuchwały,  
Żeś szyję z mojej paszczy wyciągnął swobodnie?  
Wiedz, że wilk srogo karci<sup>5</sup> niewdzięczności zbrodnię –  
Radzę ci przeto, uchodź<sup>6</sup>, pókiś cały.

La Fontaine, *Wilk i bocian* [w:] *Bajki podług La Fontaine’a*, przekł. Władysław Noskowski, Warszawa 1876.

<sup>1</sup> żarłocstwa – zbytniego objadania się

<sup>2</sup> łakomi – łakomie, z dużym apetytem

<sup>3</sup> dobywa – wyjmuje

<sup>4</sup> wnet – natychmiast

<sup>5</sup> karci – karze

<sup>6</sup> uchodź – uciekaj

**Zadanie 7. (0–1)**

Dokończ zdanie – zaznacz odpowiedź A lub B oraz jej uzasadnienie 1. lub 2.

Utwór *Wilk i bocian* przedstawia zdarzenie

<b>A.</b>	fantastyczne,	gdyż	<b>1.</b>	bohaterowie z takimi cechami mogą istnieć w rzeczywistości.
<b>B.</b>	realistyczne,		<b>2.</b>	opisane zdarzenia nie mogły wydarzyć się naprawdę.

**Zadanie 8. (0–1)**

Oceń prawdziwość poniższych zdań. Zaznacz P, jeśli zdanie jest prawdziwe, lub F, jeśli zdanie jest fałszywe.

Tematem utworu jest przyjaźń wilka i bociana.	<b>P</b>	<b>F</b>
Utwór mówi o niewdzięczności wilka.	<b>P</b>	<b>F</b>

**Zadanie 9. (0–1)**

Dokończ zdanie – zaznacz właściwą odpowiedź spośród podanych.

Zdanie odnoszące się do wilka *Zesłały mu ratunek bogi zbyt łaskawe* [...] mówi o

- A. łasce, na którą nie zasłużył.
- B. obojętności bogów.
- C. pomocy, która się należała.
- D. wsparciu, które było zbędne.

**Zadanie 10. (0–1)**

Dokończ zdanie – zaznacz właściwą odpowiedź spośród podanych.

Intencją wilka było

- A. nagrodzenie bociana.
- B. wykorzystanie dobroci bociana.
- C. zaproszenie bociana do wspólnego ucztowania.
- D. podzielenie się zdobyczą z bocianem.

**Zadanie 11. (0–1)**

Oceń, które z poniższych zdań jest prawdziwe. Zaznacz P przy zdaniu prawdziwym.

<b>1.</b>	Bocian nie chciał pomóc wilkowi.	<b>P</b>
<b>2.</b>	Bocian naraził się na niebezpieczeństwo.	<b>P</b>
<b>3.</b>	Wilk zapłacił bocianowi za uratowanie życia.	<b>P</b>

**Zadanie 12. (0–1)**

Dokończ zdanie – zaznacz właściwą odpowiedź spośród podanych.

Nauka płynąca z utworu jest zawarta w zdaniu

- A. Za okazaną pomoc zawsze otrzymujemy nagrodę.
- B. Nie należy prosić o pomoc.
- C. Nie każdy docenia okazaną pomoc.
- D. Nikt nie zasługuje na pomoc.



**Zadanie 14. (0–1)**

Podaj poprawne wartości poniższych wyrażeń arytmetycznych. Zaznacz odpowiedzi spośród A lub B oraz spośród C lub D.

$$11 + 11^2 = A / B$$

A. 484

B. 132

$$370 : 10 \cdot \frac{1}{2} = C / D$$

C. 74

D. 18,5

**Zadanie 15. (0–1)**

Igrzyska olimpijskie odbywają się co 4 lata. W 2012 roku odbyły się XXX Letnie Igrzyska Olimpijskie w Londynie. Również XIV igrzyska odbyły się w tym mieście.

Oceń prawdziwość podanych zdań. Zaznacz P, jeśli zdanie jest prawdziwe, lub F, jeśli zadanie jest fałszywe.

Pomiędzy wymienionymi igrzyskami, które odbyły się w Londynie, upłynęły 64 lata.	<b>P</b>	<b>F</b>
W 1996 roku odbyły się XXVI Letnie Igrzyska Olimpijskie.	<b>P</b>	<b>F</b>

**Zadanie 16. (0–1)**

W tabeli podano klasyfikację medalową w kolarstwie cross-country kobiet podczas XXXI Igrzysk Olimpijskich w Rio de Janeiro.

Pozycja	Zawodniczka	Kraj	Czas (godz.:min:s)
<b>1.</b>	Jenny Rissveds	Szwecja	1:30:15
<b>2.</b>	Maja Włoszczowska	Polska	1:30:52
<b>3.</b>	Catharine Pendrel	Kanada	1:31:41

Dokończ zdanie. Zaznacz właściwą odpowiedź spośród podanych.

Rezultat Polki był lepszy od wyniku Kanadyjki o

A. 0,89 min

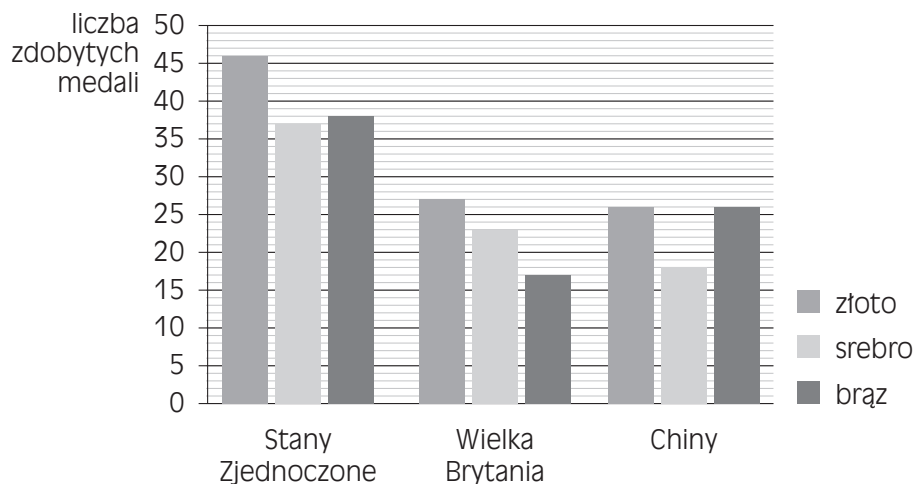
B. 89 s

C. 49 s

D. 0,49 min

### Zadanie 17. (0–1)

Na diagramie przedstawiono wyniki klasyfikacji medalowej XXXI Igrzysk Olimpijskich w Rio de Janeiro dla trzech państw, które zdobyły najwięcej medali.

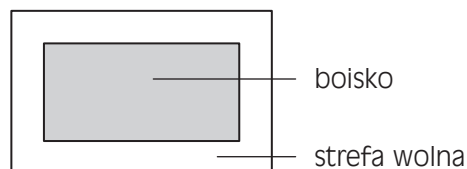


Zaznacz zdanie fałszywe.

- A. Stany Zjednoczone zdobyły razem 121 medali.
- B. Chiny zdobyły o 9 medali brązowych więcej niż Wielka Brytania.
- C. Chiny zdobyły więcej medali srebrnych niż Wielka Brytania.
- D. Wielka Brytania i Chiny zdobyły razem więcej złotych medali niż Stany Zjednoczone.

### Zadanie 18. (0–1)

Szkolne boisko do gry w siatkówkę jest prostokątem o wymiarach 18 m na 9 m, otoczonym strefą wolną o szerokości 3 m z każdej strony.



Dokończ zdanie. Zaznacz odpowiedzi spośród A lub B oraz spośród C lub D.

Obwód boiska jest o A / B od obwodu boiska wraz ze strefą wolną.

- A. 12 m większy
- B. 24 m mniejszy
- C.  $\frac{9}{11}$
- D.  $\frac{11}{9}$

### Zadanie 19. (0–1)

Dane są liczby  $-5$  i  $-7$ .

Które z zapisanych wyrażeń jest ujemne? Zaznacz właściwą odpowiedź spośród podanych.

- A.  $\frac{-5}{-7}$
- B.  $-5 - (-7)$
- C.  $(-5 - (-7))^2$
- D.  $-7 - (-5)$



**Zadanie 20. (0–1)**

Na planie w skali 1:500 000 trasa wyścigu rowerowego ma długość 14 cm. Zwycięzca pokonał tę trasę w ciągu 105 minut.

Zaznacz zdanie **prawdziwe**.

- A. Rzeczywista długość tej trasy wynosi 120 km.
- B. Średnia prędkość, z jaką przejechał tę trasę zwycięzca wyścigu, wynosi 40 km/h.
- C. Zwycięzca pokonał trasę w 1 godzinę i 5 minut.
- D. Zwycięzca pokonał trasę w 1,45 godziny.

**Zadanie 21. (0–1)**

Dane są liczby:

- A. 3                                      B. 15                                      C. 23                                      D. 29

Dokończ zdania zamieszczone w tabeli. Przy każdym z nich zaznacz właściwą literę.

21.1.	Liczbą pierwszą nie jest liczba	A	B	C	D
21.2.	Liczba, która po podzieleniu przez 5 da resztę 4, to liczba	A	B	C	D

**Zadanie 22. (0–1)**

Odległość w linii prostej pomiędzy Warszawą a Rio de Janeiro wynosi 10 419 km.

Dokończ zdanie. Zaznacz właściwą odpowiedź spośród podanych.

Liczba 10 419 po zaokrągleniu do jednośc tysięcy wynosi

- A. 10 000                                      B. 10 400                                      C. 10 500                                      D. 11 000

**Zadanie 23. (0–1)**

Kąty  $\alpha$  i  $\beta$  są kątami przyległymi, a miara kąta  $\alpha$  jest o  $20^\circ$  większa od miary kąta  $\beta$ .

Oceń prawdziwość podanych zdań. Zaznacz P, jeśli zdanie jest prawdziwe, lub F, jeśli zadanie jest fałszywe.

Mniejszy z podanych kątów jest kątem prostym.	P	F
Miara kąta $\alpha$ jest równa $100^\circ$ .	P	F

**Zadanie 24. (0–1)**

Znaczek na list polecony do Rio de Janeiro kosztował 11,50 zł, a znaczek na list zwykły był o 40% tańszy. Antek zapłacił za dwa znaczki na list polecony i jeden znaczek na list zwykły banknotem 50 zł.

Dokończ zdanie. Zaznacz odpowiedzi spośród A lub B oraz spośród C lub D.

- Cena znaczka na list zwykły wynosi A / B.      A. 4,60 zł                                      B. 6,90 zł  
Antek otrzymał C / D reszty.                      C. 20,10 zł                                      D. 29,90 zł

**Zadanie 25. (0–1)**

Michał przygotował 2,25 litra napoju. Wlał do dzbanka pewną ilość soku i o  $\frac{3}{4}$  litra więcej wody niż soku.

Oceń prawdziwość podanych zdań. Zaznacz P, jeśli zdanie jest prawdziwe, lub F, jeśli zadanie jest fałszywe.

Równanie $x + (x + \frac{3}{4}) = 2,25$ pozwala obliczyć, ile soku użył Michał do przygotowania napoju.	P	F
Aby przygotować napój, Michał użył $\frac{1}{2}$ litra soku.	P	F

***PRZENIEŚ ROZWIĄZANIA NA KARTĘ ODPOWIEDZI!***

**Zadanie 26. (0–3)**

W pensjonacie jest 45 pokoi, z czego  $\frac{2}{5}$  to pokoje jednoosobowe. Pokoiów dwuosobowych jest o 3 mniej niż jednoosobowych, a pozostałe to pokoje trzyosobowe.

Oblicz, ile osób maksymalnie może nocować w tym pensjonacie. Zapisz obliczenia.

Zapisz wszystkie swoje obliczenia.



Odpowiedź: .....





