

**Język niemiecki**  
**Rozwiązanie zadań i schemat punktowania**

**Rozumienie ze słuchu**

Wymagania ogólne	Zadanie	Wymagania szczegółowe	Poprawna odpowiedź (1 pkt)
II. Rozumienie wypowiedzi.  Uczeń rozumie bardzo proste i krótkie wypowiedzi ustne artykułowane wyraźnie i powoli, w standardowej odmianie języka I...I.	1.1.	2.4. Uczeń wyszukuje proste informacje szczegółowe w tekście słuchanym.	TAK
	1.2.	2.3. Uczeń rozpoznaje rodzaje sytuacji komunikacyjnych.	NIE
	1.3.	2.5. Uczeń rozumie intencje rozmówców.	TAK
	2.1.	2.6. Uczeń rozpoznaje rodzaje sytuacji komunikacyjnych.	B
	2.2.		A
	2.3.		D
	3.1.	2.4. Uczeń wyszukuje proste informacje szczegółowe w tekście słuchanym.	C
	3.2.		A
	3.3.		E
	3.4.		B
	4.1.	2.4. Uczeń wyszukuje proste informacje szczegółowe w tekście słuchanym.	C
	4.2.		B
	4.3.		C
	4.4.		C
	4.5.		B

### Znajomość funkcji językowych

Wymagania ogólne	Zadanie	Wymagania szczegółowe	Poprawna odpowiedź (1 pkt)
IV. Reagowanie na wypowiedzi.  Uczeń uczestniczy w prostej rozmowie i w typowych sytuacjach reaguje w sposób zrozumiały, adekwatnie do sytuacji komunikacyjnej [...].	5.1.	6.7. Uczeń wyraża prośby.	C
	5.2.	6.6. Uczeń wyraża swoje emocje.	A
	5.3.	6.7. Uczeń wyraża podziękowania.	B
	6.1.	6.5. Uczeń prosi o informacje.	F
	6.2.	6.2. Uczeń podaje swój wiek.	E
	6.3.	6.5. Uczeń prosi o informacje.	A
	6.4.	6.7. Uczeń wyraża prośby.	C
	6.5.	6.4. Uczeń mówi, co potrafi robić.	B

### Znajomość środków językowych

Wymagania ogólne	Zadanie	Wymagania szczegółowe	Poprawna odpowiedź (1 pkt)
I. Znajomość środków językowych.  Uczeń posługuje się bardzo podstawowym zasobem środków językowych [...].	7.1.	1. Uczeń posługuje się bardzo podstawowym zasobem środków językowych [...].	B
	7.2.		B
	7.3.		B
	8.1.	1. Uczeń posługuje się bardzo podstawowym zasobem środków językowych [...].	E
	8.2.		B
	8.3.		D

### Rozumienie tekstów pisanych

Wymagania ogólne	Zadanie	Wymagania szczegółowe	Poprawna odpowiedź (1 pkt)
II. Rozumienie wypowiedzi.  Uczeń rozumie [...] krótkie i proste wypowiedzi pisemne [...].	9.1.	3.1. Uczeń rozumie ogólny sens tekstu.	C
	9.2.		A
	9.3.		D
	10.1.	3.2. Uczeń wyszukuje proste informacje szczegółowe w tekście.	D
	10.2.		B
	10.3.		A
	10.4.		C
	11.1.	3.2. Uczeń wyszukuje proste informacje szczegółowe w tekście.	A
	11.2.		C
	11.3.		C
	11.4.		A