

WPISUJE UCZEŃ

UZUPEŁNIA ZESPÓŁ
NADZORUJĄCY

KOD UCZNIĄ

PESEL

--	--	--

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

dysleksja

OGÓLNOPOLSKI SPRAWDZIAN SZÓSTOKLASISTY Z OPERONEM

CZĘŚĆ 2 JĘZYK NIEMIECKI

Instrukcja dla ucznia:

1. Sprawdź, czy arkusz sprawdzianu zawiera 12 stron.
Ewentualny brak stron lub inne usterki zgłoś nauczycielowi.
2. Wpisz swój kod oraz PESEL w wyznaczonych miejscach:
na tej stronie i w karcie odpowiedzi.
3. Czytaj uważnie wszystkie teksty i zadania.
4. Słuchaj uważnie tekstów do zadań 1.–4., które zostaną
odtworzone z płyty CD.
5. Rozwiązania zapisuj długopisem albo piórem z czarnym
tuszem/atramentem. Nie używaj korektora.
6. Rozwiązania zadań, w których musisz sformułować odpowiedzi,
zapisz czytelnie i starannie w arkuszu. Pomyłki przekreślaj.
7. Zaznaczając odpowiedzi do zadań zamkniętych w karcie odpo-
wiedzi, zamaluj kratkę z wybraną odpowiedzią, na przykład gdy
wybrałaś/wybrałeś odpowiedź A:

<input checked="" type="checkbox"/>	B	C	D
-------------------------------------	---	---	---

8. Staraj się nie popełniać błędów przy zaznaczaniu odpowiedzi, ale
jeśli się pomylisz,
błędne zaznaczenie otocz kółkiem i zaznacz inną odpowiedź.

<input checked="" type="checkbox"/>	B	C	<input checked="" type="checkbox"/>
-------------------------------------	---	---	-------------------------------------

9. Dodatkowa strona arkusza jest przeznaczona na brudnopis.
Zapisy w brudnopisie nie będą sprawdzane.

Powodzenia!

**KWIECIEŃ
2018**

**Czas pracy:
45 minut**

**Liczba punktów
do uzyskania: 40**

Zadanie 1. (0–3)

Usłyszysz dwukrotnie trzy teksty. Na podstawie informacji zawartych w nagraniu zdecyduj, czy podane zdania (1.1.–1.3.) są zgodne z treścią nagrania (TAK), czy nie są (NIE). Wpisz znak X w kratkę obok poprawnej odpowiedzi.

1.1. Dziewczynka żartuje z brata.

TAK NIE

1.2. Anna pyta o plan lekcji.

TAK NIE

1.3. Peter prosi o pomoc.

TAK NIE

PRZENIEŚ ROZWIĄZANIA NA KARTĘ ODPOWIEDZI!

Zadanie 2. (0–3)

Usłyszysz dwukrotnie trzy dialogi (2.1.–2.3.). Na podstawie informacji zawartych w nagraniu do każdego dialogu dobierz miejsce, w którym on się odbywa (A–D). Wpisz rozwiązania w kratki.

Uwaga: jedno miejsce zostało podane dodatkowo i nie pasuje do żadnego dialogu.

A.



B.



C.



D.



2.1.

2.2.

2.3.

PRZENIEŚ ROZWIĄZANIA NA KARTĘ ODPOWIEDZI!

Zadanie 3. (0–4)

Usłyszysz dwukrotnie komunikat. Na podstawie informacji zawartych w nagraniu uzupełnij luki (3.1.–3.4.) w podanych zdaniach. Brakujące fragmenty należy dopisać w języku niemieckim.

3.1. Im Rapworkshop kann man _____ schreiben.

3.2. Wenn man an den Workshops mitmachen möchte, muss man mindestens _____ Jahre alt sein.

3.3. Es gibt eine Werkstatt zum Singen für _____.

3.4. Die Teilnahme an den Workshops kostet _____.

Zadanie 4. (0–5)

Usłyszysz dwukrotnie pięć tekstów. Na podstawie informacji zawartych w nagraniu wybierz właściwe odpowiedzi na pytania (4.1.–4.5.). Wpisz znak X w kratkę obok odpowiedzi A, B lub C.

4.1. Który chłopiec wykonał wszystkie polecenia mamy?



A.



B.



C.

4.2. Dokąd Laura została zaproszona?



A.



B.



C.

PRZENIEŚ ROZWIĄZANIA NA KARTĘ ODPOWIEDZI!

4.3. O której zaczyna się koncert?

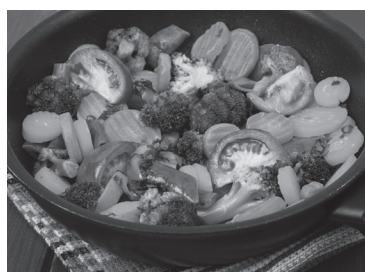


A.

B.

C.

4.4. Co Jakob zamówił w restauracji?



A.

B.

C.

4.5. O czym rozmawiają mama z synem?



A.

B.

C.

PRZENIEŚ ROZWIĄZANIA NA KARTĘ ODPOWIEDZI!

Zadanie 5. (0–4)

Uzupełnij każdą rozmowę (5.1.–5.4.) brakującą wypowiedzią. Wpisz w każdą kratkę literę A, B lub C.



- A. Das ist er.
- B. Das bin ich.
- C. Das sind sie.



- A. Mein Hals tut mir weh.
- B. Mein Handy ist kaputt.
- C. Mir fehlt das Geld.



- A. Wie geht's?
- B. Wann kommst du?
- C. Wohin geht er?



- A. Was macht dich so glücklich?
- B. Wo hast du dein Heft?
- C. Was ist passiert?

PRZENIEŚ ROZWIĄZANIA NA KARTĘ ODPOWIEDZI!

Zadanie 6. (0–4)

Uzupełnij dialog. Wpisz w każdą lukę (6.1.–6.4.) brakujący fragment wypowiedzi, tak aby otrzymać spójny i logiczny tekst. Luki należy uzupełnić w języku niemieckim.

X: Guten Tag. Was möchten Sie **6.1.** _____?

Y: Bringen Sie **6.2.** _____ bitte ein Mineralwasser, still.

X: Und was möchten Sie essen? **6.3.** _____ Sie es schon?

Y: Nein, noch nicht. Bringen Sie mir bitte die **6.4.** _____.

X: Natürlich. Ich bringe sie sofort.

Zadanie 7. (0–3)

Przyjrzyj się fotografii. Uzupełnij luki (7.1.–7.3.) w opisie właściwymi wyrażeniami, tak aby powstał spójny i logiczny tekst.



Am letzten Wochenende haben wir einen Ausflug in den Zoo gemacht. Ich habe fotografiert.

Auf diesem Foto ist meine **7.1.** _____: meine Mutter, mein Vater und meine Schwester Tanja. Tanja **7.2.** _____ gerade eine Giraffe.

Der Tag ist sehr warm. Die **7.3.** _____ scheint sehr stark. Deshalb tragen wir alle Hüte.

Zadanie 8. (0–3)

Przeczytaj tekst. Spośród wyrazów podanych w ramce wybierz te, które poprawnie uzupełniają luki (8.1.–8.3.). Wpisz odpowiednią literę (A–F) obok numeru każdej luki. Uwaga: trzy wyrazy zostały podane dodatkowo i nie pasują do żadnej luki.

A. sieht	B. gelebt	C. gemacht	D. Tag	E. Jahr	F. kennt
----------	-----------	------------	--------	---------	----------

VALENTINSTAG

In Deutschland feiert man den 14. Februar, den **8.1.** _____ des Heiligen Valentins, nicht sehr lange. Man **8.2.** _____ ihn erst seit Ende des Zweiten Weltkrieges. In Frankreich und England ist er dagegen seit dem 14. Jahrhundert bekannt. Der heilige Valentin hat in Rom im 3. Jahrhundert **8.3.** _____ und war Priester. Er hat Paare christlich getraut und ihnen Blumen geschenkt. Im alten Rom war das verboten. Deshalb musste Valentin seine Taten am 14. Februar 268 mit dem Tod bezahlen.

PRZENIEŚ ROZWIĄZANIA NA KARTĘ ODPOWIEDZI!

Zadanie 9. (0–3)

Zdecyduj, o czym jest każdy tekst (9.1.–9.3.). Dopasuj do każdego z nich właściwy temat (A–D). Wpisz odpowiednią literę w każdą kratkę.

Uwaga: jeden temat nie pasuje do żadnego tekstu.

A. ein Rezept	B. ein Restaurant	C. ein Kochbuch	D. eine Diät
---------------	-------------------	-----------------	--------------

9.1. Hier findet ihr 350 Rezepte zum kreativen Kochen. Zu jedem Rezept gibt es ein Foto und Angaben zu Kalorien. Wer nicht nur kocht, sondern auch das Essen genießen möchte, findet hier tolle Anregungen.

Der Text ist über

9.2. Milch mit dem Mehl gut verrühren und die Eier dazugeben.
In einer Pfanne etwas Öl erhitzen.
Teig in der Pfanne gleichmäßig verteilen.
Braten bis der Pfannkuchen goldbraun wird.

Der Text ist über

9.3. Wenn du schnell abnehmen willst, sollst du auf Mehl, Brot, Reis und Nudeln verzichten oder diese in sehr kleinen Mengen essen. Du solltest auch nur gesunde Fette wählen: aus Nüssen, Avocados oder pflanzlichen Ölen.

Der Text ist über

PRZENIEŚ ROZWIĄZANIA NA KARTĘ ODPOWIEDZI!

Zadanie 10. (0–4)

Przeczytaj teksty A–E. Wpisz do tabeli w każdej kratkę (10.1.–10.4.) odpowiednią literę.

Uwaga: jeden tekst pozostanie niewykorzystany.




Claudia pyta:	Lidia odpowiada:	Z którego tekstu Lidia się o tym dowiedziała?
<p>Wo sind meine Trainingschuhe? Weißt du das?</p>	<p>Ja.</p>	<p>10.1. <input type="checkbox"/></p>
<p>Was soll ich zum Joggen anziehen? Weißt du das?</p>	<p>Ja.</p>	<p>10.2. <input type="checkbox"/></p>
<p>Wo kann man günstig Sportbekleidung kaufen? Weißt du das?</p>	<p>Ja.</p>	<p>10.3. <input type="checkbox"/></p>
<p>Was müssen wir für die Klassenreise mitnehmen. Weißt du das?</p>	<p>Ja.</p>	<p>10.4. <input type="checkbox"/></p>

A.

www.training.de

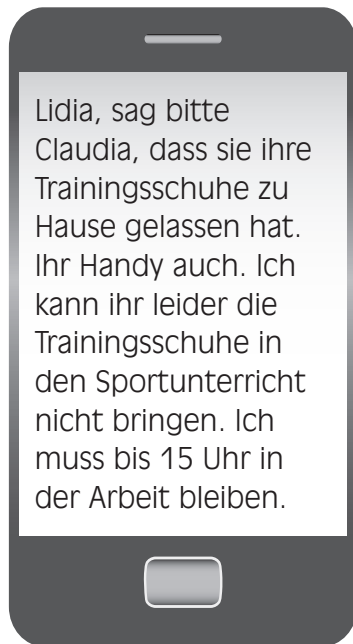
Sommerschlussverkauf: Hosen, T-Shirts, Trainingsanzüge zu 50 Prozent reduziert. Auch Unterwäsche, Socken und Strümpfe sind im Sonderangebot. Besuchen Sie unser Internetgeschäft auf www.training.de.



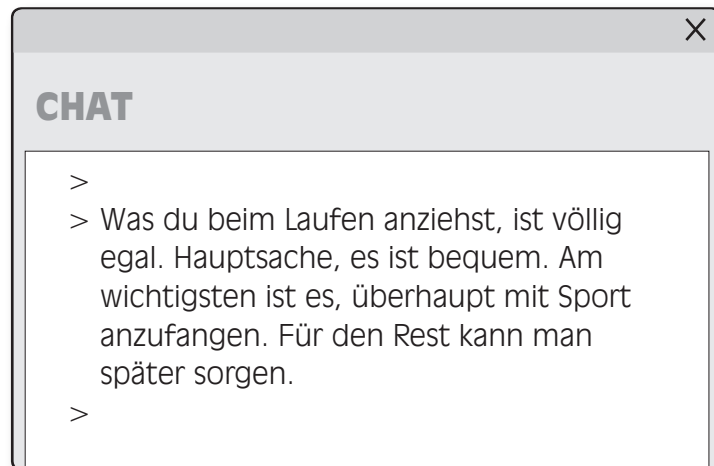
B.

Interessierst du dich für Kleidertausch? Am Samstag, 10. Januar findet wieder Kleidertausch statt. Getauscht werden Kleider und Accessoires.

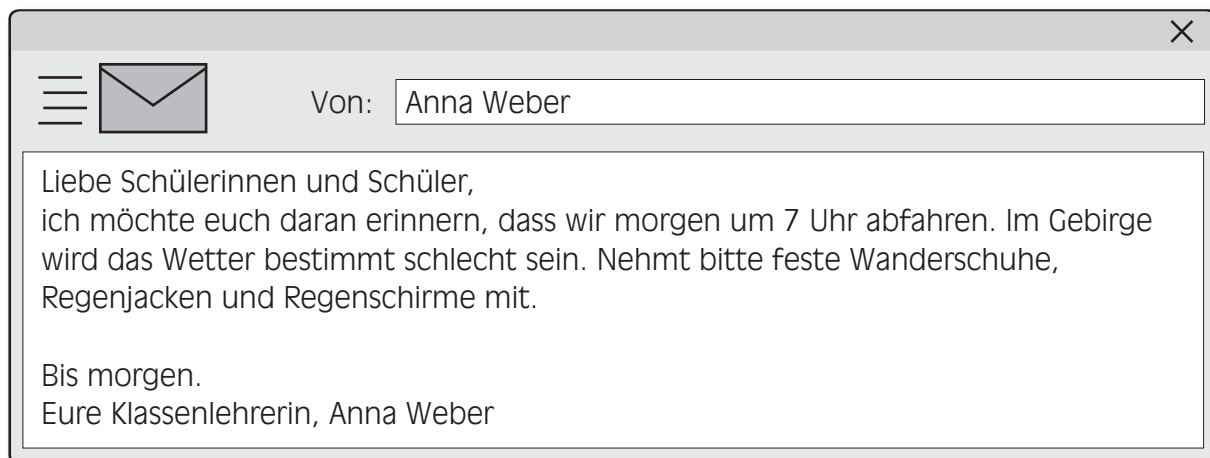
C.



D.



E.



PRZENIEŚ ROZWIĄZANIA NA KARTĘ ODPOWIEDZI!

Zadanie 11. (0–4)

Przeczytaj tekst. Uzupełnij luki w rozmowie (11.1.–11.4.) zgodnie z treścią tekstu. Luki należy uzupełnić w języku polskim.

✕

www.reiseparadies.de



Willkommen auf meinem Blog

REISEPARADIES

MEHR REISEN
ABENTEUER ERLEBEN
GELD SPAREN

Trage dich auf meine Mailingliste ein. So bekommst du Tipps, wie man günstig durch die Welt reisen kann.

Vorname:	
Mail-Adresse:	

Schon über 20.000 begeisterte Reisefans lesen meinen Blog.

Brauchst du Hilfe bei der Planung deiner Reise?
Lerne:

- woran du denken musst, wenn du eine Reise planst
- wie du bei der Reiseplanung Geld sparst

Kommentare:

Laura: Man merkt, dass die Blogautorin eine echte Expertin ist. Mit ihrer Packliste wirst du nichts Wichtiges vergessen.

Jessica: Der Blog hat mir enorm bei der Reiseplanung geholfen.

CHAT ✕

> Hej, Basiu. Znalazłam ostatnio ciekawy blog na temat podróżowania. Czyta go już 20.000 **11.1.** _____. Może Cię on zainteresuje?

> Dzięki! Wyślesz mi jakiś link do tego bloga?

> Jasne. Można się tu sporo dowiedzieć. Wystarczy podać swoje **11.2.** _____ i swój adres mailowy, a autorka bloga wysyła wskazówki. Na przykład na temat tego, o czym trzeba pomyśleć, planując podróż, albo jak **11.3.** _____.

> W komentarzach piszą, że autorka bloga jest **11.4.** _____.

KARTA ODPOWIEDZI

UZUPEŁNIA UCZEŃ

Kod ucznia

PESEL

<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------

Nr zad.	Odpowiedzi				
10.1.	A	B	C	D	E
10.2.	A	B	C	D	E
10.3.	A	B	C	D	E
10.4.	A	B	C	D	E

Nr zad.	Odpowiedzi					
1.1.	T	N				
1.2.	T	N				
1.3.	T	N				
2.1.	A	B	C	D		
2.2.	A	B	C	D		
2.3.	A	B	C	D		
4.1.	A	B	C			
4.2.	A	B	C			
4.3.	A	B	C			
4.4.	A	B	C			
4.5.	A	B	C			
5.1.	A	B	C			
5.2.	A	B	C			
5.3.	A	B	C			
5.4.	A	B	C			
8.1.	A	B	C	D	E	F
8.2.	A	B	C	D	E	F
8.3.	A	B	C	D	E	F
9.1.	A	B	C	D		
9.2.	A	B	C	D		
9.3.	A	B	C	D		

WYPEŁNIA NAUCZYCIEL SPRAWDZAJĄCY

Nr zad.	Odpowiedzi	
3.1.	0	1
3.2.	0	1
3.3.	0	1
3.4.	0	1
6.1.	0	1
6.2.	0	1
6.3.	0	1
6.4.	0	1
7.1.	0	1
7.2.	0	1
7.3.	0	1
11.1.	0	1
11.2.	0	1
11.3.	0	1
11.4.	0	1

SUMA PUNKTÓW

D	J
---	---

D – dziesiątki

D

0 1 2 3 4 5 6 7 8 9

J – jednostki

J

