

WPISUJE UCZEŃ

UZUPEŁNIA ZESPÓŁ
NADZORUJĄCY

KOD UCZNIKA

PESEL

--	--	--

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

dysleksja

OGÓLNOPOLSKI SPRAWDZIAN SZÓSTOKLASISTY Z OPERONEM I BRITISH COUNCIL

CZĘŚĆ 2 JĘZYK ANGIELSKI

Instrukcja dla ucznia:

1. Sprawdź, czy arkusz sprawdzianu zawiera 11 stron.
Ewentualny brak stron lub inne usterki zgłoś nauczycielowi.
2. Wpisz swój kod oraz PESEL w wyznaczonych miejscach:
na tej stronie i w karcie odpowiedzi.
3. Czytaj uważnie wszystkie teksty i zadania.
4. Słuchaj uważnie tekstów do zadań 1.–4., które zostaną
odtworzone z płyty CD.
5. Rozwiązania zapisuj długopisem albo piórem z czarnym
tuszem/atramentem. Nie używaj korektora.
6. Rozwiązania zadań, w których musisz sformułować odpowiedź,
zapisz czytelnie i starannie w arkuszu. Pomyłki przekreślaj.
7. Zaznaczając odpowiedzi do zadań zamkniętych w karcie odpo-
wiedzi, zamaluj kratkę z wybraną odpowiedzią, na przykład gdy
wybrałeś/wybrałaś odpowiedź A:

<input checked="" type="checkbox"/>	B	C	D
-------------------------------------	---	---	---

8. Staraj się nie popełniać błędów przy zaznaczaniu odpowiedzi, ale
jeśli się pomylisz,
błędne zaznaczenie otocz kółkiem i zaznacz inną odpowiedź.

<input checked="" type="checkbox"/>	B	C	<input checked="" type="checkbox"/>
-------------------------------------	---	---	-------------------------------------

9. Dodatkowa strona arkusza jest przeznaczona na brudnopis.
Zapisy w brudnopisie nie będą sprawdzane.

Powodzenia!

**KWIECIEŃ
2018**

**Czas pracy:
45 minut**

**Liczba punktów
do uzyskania: 40**

Zadanie 1. (0–3)

Usłyszysz dwukrotnie trzy teksty. Na podstawie informacji zawartych w nagraniu zdecyduj, czy podane zdania (1.1.–1.3.) są zgodne z treścią nagrania (TAK), czy nie są (NIE). Wpisz znak X w kratkę obok poprawnej odpowiedzi.

- 1.1. Chłopiec opowiada o posiadanym instrumencie muzycznym. TAK NIE
- 1.2. Chłopiec kupuje bilety do kina. TAK NIE
- 1.3. Dziewczynka zgadza się, by coś zrobić. TAK NIE

PRZENIEŚ ROZWIĄZANIA NA KARTĘ ODPOWIEDZI!

Zadanie 2. (0–3)

Usłyszysz dwukrotnie trzy dialogi (2.1.–2.3.). Na podstawie informacji zawartych w nagraniu do każdego dialogu dobierz miejsce, w którym on się odbywa (A–D). Wpisz rozwiązania w kratki.

Uwaga: jedno miejsce zostało podane dodatkowo i nie pasuje do żadnego dialogu.

A.



B.



C.



D.



2.1.

2.2.

2.3.

PRZENIEŚ ROZWIĄZANIA NA KARTĘ ODPOWIEDZI!

Zadanie 3. (0–4)

Usłyszysz dwukrotnie ogłoszenie. Na podstawie informacji zawartych w nagraniu uzupełnij luki (3.1.–3.4.) w notatce. Brakujące fragmenty należy dopisać w języku angielskim.

PHOTO CONTEST

Rules:

- we accept colour photos, black and white photos, serious photos and **3.1.** _____ photos
- the photo has to show the author when she/he was a child

How and what to win:

- **3.2.** _____ people can win a coffee mug
- the best person's photo will be published in "Wonder Years" **3.3.** _____

Who can take part:

- adults, older than forty years

THE CONTEST **3.4.** _____ ON 25TH OF MARCH
THE MAXIMUM NUMBER OF PHOTOS YOU CAN UPLOAD IS TWO!

Zadanie 4. (0–5)

Usłyszysz dwukrotnie pięć tekstów. Na podstawie informacji zawartych w nagraniu wybierz właściwe odpowiedzi na pytania (4.1.–4.5). Wpisz znak X w kratkę obok odpowiedzi A, B lub C.

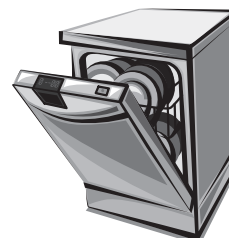
4.1. Który sprzęt chce kupić kobieta?



A.



B.



C.

4.2. Co robi teraz chłopiec?



A.



B.



C.

4.3. Który napój poleca kelner?



A.



B.



C.

4.4. Której części garderoby mama pomoże szukać synowi?



A.



B.



C.

4.5. Która dziewczynka wykonała wszystkie polecenia mamy?



A.



B.



C.

4 PRZENIEŚ ROZWIĄZANIA NA KARTĘ ODPOWIEDZI!


Zadanie 5. (0–3)

Uzupełnij każdą rozmowę brakującym fragmentem wypowiedzi. Luki należy uzupełnić w języku angielskim.




5.1. _____ did you pay for the T-shirts?

They were very cheap – only \$4 for each one.



This is Jim. He's my brother.

Hello, Jim. 5.2. _____ meet you.



5.3. _____ would you like to order?

Three hamburgers, please.

Zadanie 6. (0–5)

Dla każdej sytuacji (6.1.–6.5.) dobierz właściwą reakcję (A–F). Wpisz odpowiednią literę w kratkę obok każdego opisu sytuacji.

Uwaga: jedna reakcja nie pasuje do żadnej sytuacji.

6.1. Kelner pyta, czy smakowała ci pizza. Co odpowiesz?

6.2. Kolega pyta, co robisz jutro wieczorem. Co mu powiesz?

6.3. Koleżanka pyta, kiedy ostatnio jadłeś/jadłaś pizzę. Co powiesz?

6.4. Kuzyn pyta, do której pizzerii chcesz iść. Co mu powiesz?

6.5. Kolega pyta, gdzie organizujesz swoje urodziny. Co mu powiesz?

A. In my favourite pizzeria. I hope you'll come!

B. I'm going to the pizzeria with my cousin.

C. Last weekend. But it wasn't tasty.

D. It was fantastic, thanks for asking.

E. I would like a small pizza, please.

F. Choose the one you like the most.

PRZENIEŚ ROZWIĄZANIA NA KARTĘ ODPOWIEDZI!

Zadanie 7. (0–3)

Przeczytaj opis fotografii. Uzupełnij każdą lukę (7.1.–7.3.) jednym wyrazem, tak aby powstał spójny i logiczny tekst zgodny z fotografią. Wymagana jest pełna poprawność ortograficzna i gramatyczna wpisywanych wyrazów.



This photograph was taken during a camping holiday. It shows a small boy, who is

7.1. _____ on a wooden bench. Behind the boy there's a pitched tent. The boy's looking at it at the moment. He's probably spent the night inside. The boy's wearing

7.2. _____ and a T-shirt and he has a hat on his head. He's holding

a **7.3.** _____ in his hands.

Zadanie 8. (0–3)

Przeczytaj tekst. Spośród wyrazów podanych w ramce wybierz te, które poprawnie uzupełniają luki (8.1.–8.3.). Wpisz odpowiednią literę (A–F) obok numeru każdej luki.

Uwaga: trzy wyrazy zostały podane dodatkowo i nie pasują do żadnej luki.

A. because	B. but	C. help	D. learn	E. many	F. some
-------------------	---------------	----------------	-----------------	----------------	----------------

Lucy,
Do you have **8.1.** _____ free time at the weekend? I'm trying to study Maths but I don't understand anything. I think it's **8.2.** _____ I was ill for two weeks and now everything looks very difficult. Can you **8.3.** _____ me? You're the best student in our class. Call me, please!
Annie

PRZENIEŚ ROZWIĄZANIA NA KARTĘ ODPOWIEDZI!

Zadanie 9. (0–3)

Zdecyduj, o czym jest każdy tekst (9.1.–9.3.). Dopasuj do każdego z nich właściwy temat (A–D). Wpisz odpowiednią literę w każdą kratkę.

Uwaga: jeden temat nie pasuje do żadnego tekstu.

A. a pet	B. my favourite season	C. my plans	D. a park
-----------------	-------------------------------	--------------------	------------------

9.1.
I like it when leaves change their colours to yellow and red. Then I usually go to the park or the forest with my dog and I take lots of fantastic photos. Some people hate autumn because it rains but I don't mind that.

This text is about .

9.2.
People say that you shouldn't give animals as gifts but I've wanted to have a dog since I can remember. On my last birthday I finally got one. Now Sparky is my best friend. I go to dog parks with him every day.

This text is about .

9.3.
I study a lot, especially nature and science. These subjects are important for me because I'd like to become a vet one day. I love animals and I'd like to help sick dogs and cats when I'm older.

This text is about .

PRZENIEŚ ROZWIĄZANIA NA KARTĘ ODPOWIEDZI!

Zadanie 10. (0–4)

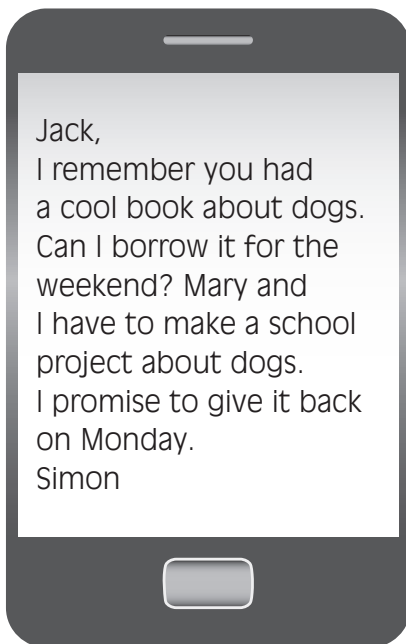
Przeczytaj teksty (A–E). Wpisz do tabeli w każdą kratkę (10.1.–10.4.) odpowiednią literę.

Uwaga: jeden tekst pozostanie niewykorzystany.



Mary pyta:	Simon odpowiada:	Z którego tekstu Simon się o tym dowiedział?
Do you know how we can get to the school library now?	Yes, I do.	10.1. <input type="checkbox"/>
Do you know who will lend us a book?	Yes, I do.	10.2. <input type="checkbox"/>
Do you know what time the library opens at the weekend?	Yes, I do.	10.3. <input type="checkbox"/>
Do you know where the meeting with a famous person will take place?	Yes, I do.	10.4. <input type="checkbox"/>

A.



B.

SPECIAL OFFER!
MANY BOOKS FROM \$1

Our bookshop has various interesting books – novels by famous authors, detective stories, albums, books about animals (for example dogs or cats)

24 LIME STREET

We're open
8 a.m. – 5 p.m. on weekdays
and
11 a.m. – 2 p.m. at the weekend

C.

ATTENTION!

A famous writer John Williams will present his bestseller titled

My dog and me

in the
school library
this Friday at 6 p.m.

John Williams is a vet and an author of many books about dogs.

Come and join us for an evening full of fun!

D.

NO ENTRANCE!

**THIS LIBRARY ENTRANCE IS CLOSED
BECAUSE OF RENOVATION**

The entrance to the school library is located on the other side of the building, next to the gym.

Turn right and follow the arrows.



E.

LIBRARY

Monday – Friday: 9 a.m. – 6 p.m.

Saturday: 10 a.m. – 1 p.m.

Sunday: CLOSED

MAXIMUM 5 BOOKS PER PERSON

Please have your library card ready.

PRZENIEŚ ROZWIĄZANIA NA KARTĘ ODPOWIEDZI!

Zadanie 11. (0–4)

Przeczytaj tekst. Uzupełnij luki w zdaniach (11.1.–11.4.) zgodnie z treścią tekstu. Luki należy uzupełnić w języku angielskim.



THE LONGEST CAT IN THE WORLD

Most people who own cats agree that cats, like people, have different characters. Some cats are friendly, others prefer not to be touched at all. And (just like people) different breeds of cats look different, too. Maine Coons, for example, are big cats with long hair and bushy tails. And, just recently, a Maine Coon cat, named Ludo, has got its place in the Guinness World Records Book as “the longest cat in the world”.

Ludo lives in England. He measures 119 centimetres from the nose to the tip of the tail and he won't grow anymore because he's 6 years old. Because of the size, Ludo isn't a very active cat. Ludo's owner, Kate Gill, says that he enjoys sleeping on the sofa or watching the world while sitting on the windowsill. Sometimes he also likes hiding in different places in the house, but Kate says that she has no problems with finding him, because he's so huge.

11.1. People say that cats have different looks and different _____, just like people do.

11.2. The longest cat in the world is _____ long.

11.3. The longest cat in the world is called _____.

11.4. Kate says that it's easy _____ her cat because he's a very big animal.

Brudnopis

(*Nie podlega ocenie.*)

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

KARTA ODPOWIEDZI

UZUPEŁNIA UCZEŃ

Kod ucznia

--	--	--

PESEL

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Nr zad.	Odpowiedzi				
10.1.	A	B	C	D	E
10.2.	A	B	C	D	E
10.3.	A	B	C	D	E
10.4.	A	B	C	D	E

Nr zad.	Odpowiedzi					
1.1.	T	N				
1.2.	T	N				
1.3.	T	N				
2.1.	A	B	C	D		
2.2.	A	B	C	D		
2.3.	A	B	C	D		
4.1.	A	B	C			
4.2.	A	B	C			
4.3.	A	B	C			
4.4.	A	B	C			
4.5.	A	B	C			
6.1.	A	B	C	D	E	F
6.2.	A	B	C	D	E	F
6.3.	A	B	C	D	E	F
6.4.	A	B	C	D	E	F
6.5.	A	B	C	D	E	F
8.1.	A	B	C	D	E	F
8.2.	A	B	C	D	E	F
8.3.	A	B	C	D	E	F
9.1.	A	B	C	D		
9.2.	A	B	C	D		
9.3.	A	B	C	D		

WYPEŁNIA NAUCZYCIEL SPRAWDZAJĄCY

Nr zad.	Odpowiedzi	
3.1.	0	1
3.2.	0	1
3.3.	0	1
3.4.	0	1
5.1.	0	1
5.2.	0	1
5.3.	0	1
7.1.	0	1
7.2.	0	1
7.3.	0	1
11.1.	0	1
11.2.	0	1
11.3.	0	1
11.4.	0	1

SUMA PUNKTÓW

D	J
---	---

D – dziesiątki

D

0 1 2 3 4 5 6 7 8 9

J – jednostki

J

