**PLAN WYNIKOWY**

**PODSTAWY PRZEDSIĘBIORCZOŚCI**

**POZIOM PODSTAWOWY klasa II**

**SZKOŁA: liceum ogólnokształcące lub technikum**

**Wstęp**

Przedstawiony plan wynikowy przeznaczony jest dla klasy II liceum ogólnokształcącego i technikum, realizującej program podstaw przedsiębiorczości na poziomie podstawowym. Przygotowany został do programu nauczania i podręcznika Wydawnictwa Pedagogicznego Operon.

Plan może być przez nauczyciela modyfikowany i dostosowywany do potrzeb i możliwości klasy lub poszczególnych uczniów.

W planie uwzględniono tylko umiejętności kształtowane w czasie zajęć. W zależności od zastosowanych metod, form i sposobów pracy nauczyciel może dopisać jeszcze inne kształtowane umiejętności (np. oparte na celach kształcenia zawartych w wymaganiach ogólnych zapisanych w podstawie programowej). Wymagania odpowiadające poszczególnym stopniom szkolnym muszą być też skorelowane z przedmiotowym systemem oceniania w danej szkole. Plan wynikowy zakłada, że uczeń, aby otrzymać daną ocenę, powinien mieć ukształtowane również umiejętności zapisane w wymaganiach na ocenę niższą.

W planie wynikowym uwzględniono również godziny potrzebne na przeprowadzanie zajęć podsumowujących do sprawdzianu. Zasugerowano ponadto czas na prezentację prac projektowych, których przykładowa tematyka zawarta jest w podręczniku. Oczywiście nauczyciel może inaczej wykorzystać dokonania uczniów (np. jako startery do zajęć) i przeznaczyć czas przewidziany na prezentację prac, np. na utrwalenie materiału.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Temat** | **Wymagania**  **konieczne**  **(ocena dopuszczająca)** | **Wymagania podstawowe**  **(ocena dostateczna)** | **Wymagania rozszerzające**  **(ocena dobra)** | **Wymagania dopełniające**  **(ocena bardzo dobra)** | **Wymagania wykraczające**  **(ocena celująca)** |
| 1. **Człowiek – istota przedsiębiorcza** | | | | | |
|  | Uczeń: | Uczeń: | Uczeń: | Uczeń: | Uczeń: |
| 1. Istota przedsiębiorczości | ‒ podaje przykłady ludzi przedsiębiorczych i kreatywnych  ‒ wyjaśnia na przykładach pojęcie „innowacja” | ‒ wyjaśnia pojęcia „przedsiębiorczość”, „kreatywność”, „innowacyjność”  ‒ rozróżnia rodzaje innowacyjności | ‒ rozróżnia rodzaje innowacji  ‒ charakteryzuje kreatywność  ‒ stosuje „burzę mózgów” jako metodę kreatywnego myślenia  ‒ wskazuje bariery kreatywnego myślenia | ‒ analizuje poziom innowacyjności w Polsce na tle innych krajów  ‒ uzasadnia rolę i znaczenie przedsiębiorczości i innowacyjności w gospodarce w rynkowej | ‒ wyjaśnia pojęcie „synektyka”, podając przykłady z różnych dziedzin  ‒ rozpracowuje wpływ kreatywności i przedsiębiorczości na rozwój człowieka i gospodarki |
| 2. Postawy sprzyjające przedsiębiorczości | ‒ wyjaśnia pojęcie „świadome działanie”  ‒ określa aktywną postawę człowieka  ‒ rozpoznaje postawę przedsiębiorczą | ‒ określa postawę przedsiębiorczą  ‒ wyjaśnia pojęcie „samoakceptacja”  ‒ rozpoznaje przykłady inicjatywności | ‒ charakteryzuje cechy człowieka przedsiębiorczego  ‒ charakteryzuje postawy osób uległych, agresywnych i asertywnych  ‒ charakteryzuje zachowanie asertywne osoby przedsiębiorczej  ‒ charakteryzuje kreatywność i inicjatywność jako istotną cechę osoby przedsiębiorczej | ‒ charakteryzuje umiejętności człowieka przedsiębiorczego  ‒ analizuje poziom własnej przedsiębiorczości i kreatywności  ‒ rozpoznaje szanse ludzi o postawach przedsiębiorczych w gospodarce rynkowej | ‒ udowadnia na przykładach znaczenie samoakceptacji w zachowaniu asertywnym i w kształtowaniu cech przedsiębiorczych  ‒ dostrzega znaczenie przedsiębiorczości w życiu osobistym i rozwoju społeczno- gospodarczym w skali lokalnej, regionalnej, krajowej i globalnej |
| 3. Komunikacja interpersonalna | ‒ wskazuje elementy procesu komunikacji  ‒ rozróżnia komunikację werbalną i niewerbalną  ‒ wymienia środki komunikacji interpersonalnej  ‒ rozróżnia emocje | ‒ charakteryzuje elementy procesu komunikacji  ‒ rozróżnia zasady skutecznego komunikowania się  ‒ wskazuje przyczyny zakłóceń w procesie komunikacji  ‒ rozróżnia zachowania bierne, agresywne i asertywne  ‒ interpretuje sygnały niewerbalne | ‒ analizuje zakłócenia w komunikacji interpersonalnej i proponuje sposoby ich likwidowania  ‒ charakteryzuje zachowania bierne, agresywne i asertywne  ‒ wykorzystuje techniki komunikacji werbalnej i niewerbalnej w różnych sytuacjach  ‒ rozpoznaje korzyści wynikające ze stosowania skutecznej komunikacji | ‒ analizuje obszary własnej asertywności  ‒ uzasadnia znaczenie skutecznej komunikacji w budowaniu właściwych relacji społecznych  ‒ stosuje niewerbalne aspekty mowy | ‒ projektuje doskonalenie własnych zachowań asertywnych  ‒ planuje wykorzystanie zachowań asertywnych w działaniach przedsiębiorczych |
| 4. Podsumowanie przed sprawdzianem ‒ prezentacja |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Temat** | **Wymagania**  **konieczne**  **(ocena dopuszczająca)** | **Wymagania podstawowe**  **(ocena dostateczna)** | **Wymagania rozszerzające**  **(ocena dobra)** | **Wymagania dopełniające**  **(ocena bardzo dobra)** | **Wymagania wykraczające**  **(ocena celująca)** |
| 1. **Gospodarka rynkowa** | | | | |  |
| 1. Zalety gospodarki rynkowej | ‒ wymienia typy gospodarek  ‒ wyjaśnia pojęcie „ekonomia” | ‒ rozróżnia typy gospodarek  ‒ charakteryzuje funkcjonowanie gospodarki centralnie planowanej w Polsce  ‒ wyróżnia cechy gospodarki rynkowej | ‒ analizuje proces i skutki transformacji w Polsce  ‒ charakteryzuje rolę własności prywatnej w gospodarce rynkowej  ‒ wyróżnia zakres tematyczny makro- i mikroekonomii | ‒ porównuje gospodarkę centralnie sterowaną i gospodarkę rynkową  ‒ scharakteryzuje na przykładach stosowanie zasady wolności gospodarczej | ‒ analizuje indeks wolności gospodarczej  ‒ rozpracowuje wady i zalety funkcjonowania gospodarki rynkowej |
| 2. Prawo popytu i podaży | ‒ wyjaśnia pojęcia: „popyt”, „podaż”, „cena”  ‒ objaśnia pojęcie „mechanizm rynkowy” | ‒ interpretuje prawo popytu  ‒ interpretuje prawo podaży  ‒ interpretuje pojęcie równowagi rynkowej  ‒ charakteryzuje cenę równowagi rynkowej  ‒ wyjaśnia pojęcia: „dobra substytucyjne”, „dobra komplementarne” | ‒ wskazuje na wykresie zależności pomiędzy popytem a ceną i podażą a ceną  ‒ charakteryzuje pozacenowe czynniki wpływające na zmiany wielkości popytu  ‒ charakteryzuje pozacenowe czynniki wpływające na zmiany wielkości podaży | ‒ interpretuje na wykresie punkt równowagi rynkowej  ‒ analizuje zależności pomiędzy popytem, podażą a ceną | ‒ wyjaśnia cenową elastyczność popytu i podaży  ‒ analizuje znaczenie mechanizmu rynkowego dla funkcjonowania gospodarki rynkowej |
| 3. Cechy i rodzaje rynków | ‒ interpretuje pojęcie rynku  ‒ wyróżnia rodzaje rynku  ‒ wyjaśnia funkcje rynku  ‒ wyjaśnia pojęcie „konkurencja na rynku”  ‒ wyróżnia podmioty gospodarki rynkowej | ‒ klasyfikuje rynki według przedmiotu wymiany i zasięgu geograficznego  ‒ rozróżnia sytuację monopolu i rodzaje konkurencji  ‒ charakteryzuje gospodarstwa domowe i przedsiębiorstwa  ‒ opisuje podmioty rynku i ich rolę w gospodarce | ‒ charakteryzuje rynki według przedmiotu wymiany i zasięgu geograficznego  ‒ charakteryzuje konkurencje jako element rynku  ‒ wyjaśnia na schemacie powiązania między podmiotami gospodarczymi elementy obiegu okrężnego pieniądza | ‒ charakteryzuje rynki w Polsce    ‒ wskazuje negatywne skutki ograniczania konkurencji na rynku  ‒ charakteryzuje obieg okrężny w gospodarce | ‒ analizuje obecny stan rynków w Polsce na tle Europy  ‒ rozpracowuje znaczenie konkurencji dla gospodarki i dla konsumenta  ‒ analizuje zależności między podmiotami gospodarczymi |
| 4. Budżet państwa i wahania koniunkturalne w gospodarce | ‒ wyjaśnia skrót PKB  ‒ wyjaśnia pojęcie „budżet”, „dochody budżetu”, „wydatki budżetowe” | ‒ wyjaśnia pojęcie „cykl koniunkturalny”  ‒ rozróżnia fazy klasycznego cyklu koniunkturalnego  ‒ wyróżnia podstawowe źródła wpływów do budżetu  ‒ wskazuje zadania finansowane przez budżet państwa  ‒ wyjaśnia pojęcia „deficyt budżetowy” i „dług publiczny” | ‒ posługuje się pojęciami: „PKB”, „recesja”, „ekspansja”  ‒ rozróżnia narzędzia  oddziaływania państwa na gospodarkę  ‒ charakteryzuje typy podatków  ‒ analizuje strukturę dochodów budżetu państwa  ‒ wyróżnia kierunki wydatków z budżetu państwa  – wyjaśnia wpływ deficytu budżetowego i długu publicznego na funkcjonowanie gospodarki | ‒ charakteryzuje fazy cyklu współczesnego  ‒ charakteryzuje funkcje państwa w gospodarce przy wahaniach koniunkturalnych  ‒ charakteryzuje narzędzia oddziaływania państwa na gospodarkę  ‒ określa funkcje budżetu  ‒ charakteryzuje zasady budżetowe | ‒ analizuje zachowania gospodarki w kolejnych fazach cyklu koniunkturalnego  ‒ dyskutuje na temat metod przeciwdziałania zjawiskom kryzysowym w gospodarce  ‒ rozpracowuje zakres ingerencji państwa w gospodarkę w poglądach zwolenników etatyzmu i neoliberałów  ‒ analizuje sprawozdania z wykonania budżetu państwa |
| 5. Ochrona konsumenta | ‒ wyjaśnić pojęcie „konsument”  ‒ wskazuje główne ustawy regulujące prawa konsumenta  ‒ wyjaśnia pojęcie „ochrona danych osobowych”  ‒ wyjaśnia pojęcie „reklamacja” | ‒ wskazuje ustawy regulujące prawa konsumenta  ‒ wskazuje ustawę dotyczącą ochrony danych osobowych  ‒ wskazuje instytucje ochrony konsumenta  ‒ rozróżnia pojęcia „gwarancja”, „rękojmia”  ‒ sporządza pismo reklamacyjne według wzoru | ‒ przedstawia prawa konsumenckie  ‒ interpretuje zakres ustaw regulujących prawa konsumenta dot. sprzedaży  ‒ charakteryzuje prawa konsumenta  ‒ rozróżnia podstawy prawne do złożenia reklamacji  ‒ sporządza pismo reklamacyjne na podstawie rękojmi | ‒ charakteryzuje zakres ochrony danych osobowych  ‒ charakteryzuje organizacje i instytucje prokonsumenckie i UOKIK  ‒ wskazuje formy i instytucje pozasądowego rozstrzygania sporów konsumenckich | ‒ analizuje realizacje praw konsumenta i ochrony danych osobowych w Polsce  ‒ analizuje zalety różnych form pozasądowego rozstrzygania sporów konsumenckich |
| 6. Podsumowanie przed sprawdzianem |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Temat | Wymagania  konieczne  (ocena dopuszczająca) | Wymagania podstawowe  (ocena dostateczna) | Wymagania rozszerzające  (ocena dobra) | Wymagania dopełniające  (ocena bardzo dobra) | Wymagania wykraczające  (ocena celująca) |
| 1. **Instytucje gospodarki rynkowej** | | | | | |
| 1. Rola pieniędzy w gospodarce | ‒ wymienia formy pieniądza | ‒ wymienia funkcje pieniądza | ‒ charakteryzuje funkcje pieniądza  ‒ charakteryzuje formy i rolę pieniądza bezgotówkowego | ‒ charakteryzuje pieniądz międzynarodowy | ‒ analizuje rolę pieniądza w gospodarce  ‒ projektuje ewaluację pieniądza |
| 2. Instytucje rynku finansowego | ‒ wskazuje najważniejsze instytucje rynku finansowego | ‒ rozróżnia zadania instytucji rynku finansowego | ‒ charakteryzuje rolę Komisji Nadzoru Finansowego  ­‒ charakteryzuje rolę  i zadania Rady Polityki Pieniężnej | ‒ analizuje rolę KNF, RPP i Rzecznika Finansowego w funkcjonowaniu systemu finansowego w Polsce | ‒ analizuje rolę instytucji rynku finansowego w stabilizacji pieniądza i w funkcjonowaniu gospodarki narodowej, przedsiębiorstw i w życiu człowieka |
| 3. Znaczenie Narodowego Banku Polskiego | ‒ wyjaśnia rolę NBP w systemie bankowym | ‒ wymienia podstawowe banku centralnego  ‒ charakteryzuje rolę banku banków | ‒ wyjaśnia cele polityki pieniężnej  ‒ wskazuje instrumenty polityki pieniężnej  ‒ charakteryzuje podstawowe zasady działania banków komercyjnych, spółdzielczych i SKOK-ów w Polsce | ‒ charakteryzuje operacje otwartego rynku  ‒ charakteryzuje poziom rezerwy obowiązkowej | ‒ rozpracowuje działania instytucji systemu bankowego na rzecz stabilności systemu finansowego poprzez kształtowanie stóp procentowych |
| 4. Zasady oszczędzania i inwestowania | ‒ wyjaśnia pojęciea „oszczędzanie”, „inwestowanie”  ‒ wymienia formy oszczędzania  ‒ wymienia pozabankowe instytucje pożyczkowe | ‒ interpretuje efekty inwestowania  ‒ rozróżnia rodzaje inwestycji  ‒ wymienia pozabankowe instytucje pożyczkowe  ‒ rozróżnia efekty przy różnych rodzajach inwestycji  ‒ wyjaśnia pojęcie „polisolokata”  ‒ wyjaśnia pojęcie „odsetki od lokat” | ‒ interpretuje rodzaje inwestycji  ‒ rozróżnia kryteria wyboru inwestycji  ‒ charakteryzuje czynniki wpływające na ryzyko inwestycji  ‒ świadomie zbiera informacje dot. podjęcia decyzji finansowych  *‒* wyjaśnia pojęcie „dywersyfikacja kapitału”  ‒ porównuje stopy zwrotu różnych form lokat | ‒ określa czynniki wpływające na skłonność do oszczędzania  ‒ porównuje propozycje lokowania kapitału  ‒ porównuje poziom ryzyka inwestycyjnego przy strategii długo-  średnio- i krótkoterminowej  ‒ charakteryzuje sposoby minimalizowania strat przy inwestycjach | ‒ interpretuje dane statystyczne dot. poziomu oszczędności w Polsce  ‒ analizuje koszty inwestowania za pośrednictwem funduszy inwestycyjnych  ‒ proponuje dywersyfikację kapitału po analizie stopy zwrotu inwestycji  ‒ przeprowadza symulację inwestycji w wybrane formy |
| 5. Usługi bankowe | ‒ wyjaśnia zakres usług bankowych dla ludności  ‒ rozróżnia kredyt od pożyczki  ‒ wyjaśnia pojęcie „odsetki”  ‒ wyjaśnia skrót RRSO | ‒ analizuje oferty usług bankowych w zakresie kont osobistych, kart płatniczych, lokat terminowych, kredytów i pożyczek  ‒ rozróżnia rodzaje kredytów  ‒ objaśnia pojęcie „zdolność kredytowa”  ‒ analizuje oferty pozabankowych instytucji pożyczkowych  ‒ porównuje RRSO banków i pozabankowych instytucji pożyczkowych | ‒ oblicza odsetki od lokat i kredytów, korzystając z kalkulatora odsetek  ‒ analizuje umowę kredytu lub pożyczki  ‒ charakteryzuje elementy umowy kredytowej  ‒ szacuje zdolność kredytową według czynników ją określających  ‒ scharakteryzuje  podstawowe zasady działania banków komercyjnych, spółdzielczych o SKOK-ów  ­‒ scharakteryzuje zadania Bankowego Funduszu Gwarancyjnego | ‒ projektuje koszty kredytu  ‒ porównuje działalność depozytowo- kredytową banków komercyjnych, spółdzielczych i SKOK-ów  ‒ charakteryzuje korzyści i poziom kosztów związanych z korzystaniem z podstawowych usług bankowych | ‒ charakteryzuje zasady bezpieczeństwa bankowości elektronicznej i dostrzega zagrożenia  ‒ ocenia przykłady praktyk i zachowań etycznych oraz nieetycznych na rynku finansowym  ‒ projektuje ewaluację usług bankowych |
| 6. Giełda i rynek papierów wartościowych | ‒ wyjaśnia rolę GPW na rynku finansowym  ‒ wymienia papiery wartościowe  ‒ wymienia rynki na GPW | ‒ wymienia uczestników GPW  ‒ rozróżnia podstawowe instrumenty rynku kapitałowego  ‒ scharakteryzuje funkcjonowanie i zadania GPW  ‒ rozróżnia rynki | ‒ interpretuje informacje z ceduły giełdowej  ‒ scharakteryzuje podstawowe instrumenty rynku kapitałowego  ‒ rozróżnia zyski z akcji i obligacji  ‒ objaśnia na schemacie zasady funkcjonowania rynku papierów wartościowych i mechanizm inwestowania  ‒ wymienia wskaźniki GPW | ‒ charakteryzuje funkcjonowanie poszczególnych rynków GPW  ‒ analizuje wskaźniki giełdowe spółki  ‒ interpretuje dochodowe i cenowe indeksy giełdowe | ‒ analizuje sytuację spółek na rynkach GPW  ‒ przeprowadza analizę zmian na rynku kapitałowym w Polsce  ‒ objaśnia rolę i zadania Krajowego Depozytu Papierów Wartościowych  ‒ interpretuje hossę i bessę na giełdzie |
| 7. Fundusze inwestycyjne | ‒ wyjaśnia pojęcia: „kapitał”, „lokata”, „akcja”, „dywidenda”, „obligacja”  ‒ wskazuje podmioty prowadzące inwestycje finansowe | ‒ posługuje się pojęciami: „kapitał”, „lokata”, „akcja”, „dywidenda”, „obligacja”  ‒ rozróżnia formy lokowania oszczędności | ‒ charakteryzuje rolę usług doradczych i pośredników finansowych  ‒ porównuje ryzyko różnych form  inwestowania w fundusze inwestycyjne  ‒ rozróżnia fundusze inwestycyjne | ‒ dyskutuje nad wyborem rodzaju funduszu inwestycyjnego, uwzględniając potencjalne zyski oraz ryzyko wystąpienia strat | ‒ ocenia wiarygodność rekomendacji finansowych instytucji funduszy finansowych |
| 8. Zabezpieczenie emerytalne | ‒ wyjaśnia pojęcie „zabezpieczenie emerytalne”  ‒ wymienia instytucje systemu ubezpieczeń społecznych  ‒ wyróżnia filary systemu ubezpieczeń społecznych | ‒ rozróżnia ubezpieczenia społeczne  ‒ scharakteryzuje funkcje instytucji systemu emerytalnego  ‒ wskazuje formy oszczędzania w poszczególnych filarach systemu ubezpieczeń emerytalnych | ‒ wyjaśnia różnice w formach zabezpieczenia emerytalnego  ‒ charakteryzuje rolę i zadania Zakładu Ubezpieczeń Społecznych  ‒ charakteryzuje formy zabezpieczenia emerytalnego na IKE, IKZE  ‒ objaśnia funkcjonowanie KRUS | ‒ wskazuje alternatywne możliwości zabezpieczenia przyszłości  ­‒ dostrzega konieczność wczesnego rozpoczęcia systemu oszczędzania i inwestowania środków na emeryturę  ‒ charakteryzuje rolę i zadania PPE | ‒ analizuje koszty zarządzania inwestycjami zabezpieczenia emerytalnego  ‒ analizuje modele ubezpieczeń emerytalnych w rożnych krajach |
| 9. System podatkowy w Polsce | ‒ wymienia źródła prawa podatkowego  ‒ wskazuje podatki bezpośrednie i pośrednie  ‒ objaśnia akcyzę | ‒ rozróżnia podatki bezpośrednie i pośrednie  ‒ rozróżnia podatki dochodowe PIT, CIT  ‒ wymienia podatki i opłaty lokalne  ‒ objaśnia funkcje podatków | ‒ charakteryzuje podatki dochodowe  ‒ charakteryzuje podatki pośrednie  ‒ klasyfikuje podatki według przedmiotu opodatkowania | ‒ klasyfikuje podatki według różnych kryteriów  ‒ klasyfikuje podatki dochodowe według sposobu naliczania | ‒ interpretuje definicję podatku według Konstytucji i Ordynacji podatkowej  ‒ analizuje znaczenie podatków w dochodach państwa |
| 10. Deklaracja podatkowa PIT | ‒ wymienia  miejsce i cel składania deklaracji podatkowej PIT  ‒ wyróżnia sposoby składania deklaracji PIT | ‒ objaśnia sposób sporządzania zeznania podatkowego PIT  ‒ ustala odliczenia od podatku  ‒ rozróżnia stawki podatku dochodowego progresywnego i liniowego | ‒ sporządza deklarację PIT  ‒ formułuje argumenty za i przeciw stosowaniu PIT progresywnego i liniowego | ‒ sporządza  e-deklarację PIT | ‒ analizuje funkcjonowanie systemu e-deklaracje |
| 11. Rynek ubezpieczeń | ‒ wyjaśnia pojęcie „ubezpieczenia”  ‒ wymienia ubezpieczenia majątkowe i osobowe  ‒ wymienia ubezpieczenia obowiązkowe i dobrowolne  ‒ wyjaśnia funkcje ubezpieczeń | ‒ rozróżnia ubezpieczenia majątkowe i osobowe  ‒ wyróżnia rodzaje mienia  ‒ wyróżnia zakres ubezpieczeń osobowych  ‒ identyfikuje pojęcie „polisa ubezpieczeniowa” | ‒ charakteryzuje zakres ubezpieczeń majątkowych: mienia i od odpowiedzialności cywilnej  ‒ charakteryzuje zakres ubezpieczeń osobowych cywilnej  ‒ charakteryzuje elementy umowy ubezpieczenia  ‒ identyfikuje wyłączenia w treści umów ubezpieczeniowych | ‒ analizuje ogólne warunki ubezpieczenia wybranego ubezpieczenia  ‒ dokonuje analizy porównawczej umów ubezpieczeniowych  ‒ określa zadania Ubezpieczeniowego Funduszu Gwarancyjnego  ‒ analizuje ogólne warunki ubezpieczenia wybranych ubezpieczeń  ‒ porównuje oferty ubezpieczycieli według zakresów ochrony i sum ubezpieczeniowych | ‒ analizuje funkcjonowanie systemu ubezpieczeń majątkowych i osobowych w Polsce  ‒ analizuje modele ubezpieczeń emerytalnych w rożnych krajach |
| 12. Reklamacja produktu finansowego | ‒ wyjaśnia pojęcie „produkt finansowy”  ‒ wymienia instytucje usług finansowych | ‒ rozróżnia formy składania reklamacji produktu finansowego | ‒ sporządzania wniosek do Rzecznika Finansowego | ‒ scharakteryzuje rolę i kompetencje Rzecznika Finansowego | ‒ ocenia przykłady praktyk i zachowań etycznych i nieetycznych na rynku finansowym |
| Podsumowanie przed sprawdzianem |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Temat | Wymagania  konieczne  (ocena dopuszczająca) | Wymagania podstawowe  (ocena dostateczna) | Wymagania rozszerzające  (ocena dobra) | Wymagania dopełniające  (ocena bardzo dobra) | Wymagania wykraczające  (ocena celująca) |
| 1. **Aktywność zawodowa** | | | | | |
| 1.Wskaźniki rynku pracy | ‒ określa osobę aktywną zawodowo  ‒ rozróżnia osoby nieaktywne zawodowo  ‒określa bezrobotnego | ‒ rozróżnia osoby aktywne zawodowo i bierne zawodowo  ‒ wyjaśnia rodzaje bezrobocia | ‒ interpretuje wskaźniki  aktywności zawodowej  ‒ analizuje wskaźniki zatrudnienia  ‒ charakteryzuje rodzaje bezrobocia | ‒ charakteryzuje wskaźnik stopa bezrobocia  ‒ interpretuje poziom stopy bezrobocia w czasie  ‒ interpretuje poziom stopy bezrobocia geograficznej | ‒ analizuje przyczyny nierównowagi na rynku pracy |
| 2. Funkcjonowanie rynku pracy | ‒ wyjaśnia pojęcie „rynek pracy”, „popyt na pracę”, „podaż pracy” | ‒ wyjaśnia mechanizm popytu i podaży na rynku pracy  ‒ rozróżnia rynek pracodawcy i rynek pracownika | ‒ wyróżnia czynniki wpływające na wielkość popytu na pracę i podaży pracy | ‒ charakteryzuje czynniki wpływające na równowagę na rynku pracy  ‒ rozróżnia narzędzia oddziaływania państwa na rynek pracy | ‒ projektuje kształtowanie się rynku pracy przy rozwoju technologii informatycznych |
| 3.Motywy aktywności zawodowej | ‒ objaśnia pojęcia: „praca”, „motywacja”, „kariera zawodowa” | ‒ rozróżnia motywy aktywności zawodowej  ‒ podaje przykłady karier zawodowych | ‒ rozróżnia typy osobowości zawodowe  ‒ charakteryzuje cechy poszczególnych typów osobowości  ‒ analizuje szanse i możliwości rozwoju własnej kariery zawodowej  ­‒ dostrzega rolę uczenia się przez całe życie | ‒ wskazuje preferencje zawodowe przy określonych typach osobowości zawodowej  ‒ rozpoznaje własny typ osobowości zawodowej  ‒ analizuje własne możliwości znalezienia pracy na rynku lokalnym, regionalnym, krajowym i globalnym | ‒ analizuje pożądane kompetencje na rynku pracy  ‒ analizuje własne kompetencje i możliwości zdobycia doświadczenia zawodowego w formie wolontariatu, praktyk lub stażu oraz znalezienia pracy na rynku lokalnym, regionalnym, krajowym i globalnym |
| 4. Metody poszukiwania pracy | ‒ wyróżnia aktywne i pasywne metody poszukiwania pracy  ‒ wymienia formy zdobywania doświadczenia zawodowego | ‒ rozróżnia aktywne metody poszukiwania pracy  ‒ ocenia przydatność różnych metod poszukiwania pracy | ‒ charakteryzuje formy zdobywania doświadczenia zawodowego  ‒ ocenia skuteczność metod poszukiwania pracy z punktu widzenia własnej ścieżki rozwoju zawodowego | ‒ interpretuje sformułowania z ofert pracy  ‒ analizuje własne kompetencje i możliwości zdobycia doświadczenia zawodowego | ‒ charakteryzuje rolę instytucji wspierających osoby poszukujące pracy  ‒ rozpracowuje zmiany na rynku pracy w Polsce i na świecie  ‒ objaśnia znaczenie tzw. kompetencji miękkich |
| 5.List motywacyjny i życiorys | ‒ wymienia dokumenty aplikacyjne | ‒ sporządza CV według wzoru  ‒ sporządza list motywacyjny | ‒ sporządza dokumenty aplikacyjne dot. konkretnej oferty pracy  ‒ analizuje błędy w pisaniu CV | ‒ analizuje błędy w pisaniu CV i listu motywacyjnego | ‒ dokonuje analizy oczekiwań pracodawców wobec dokumentów aplikacyjnych |
| 6. Rozmowa kwalifikacyjna | ‒ określa cel rozmowy kwalifikacyjnej | ‒ charakteryzuje przygotowania do rozmowy kwalifikacyjnej | ‒ przygotowuje się do rozmowy kwalifikacyjnej  ‒ stosuje podstawowe zasady komunikacji w symulowanej rozmowie kwalifikacyjnej | ‒ eksponuje zalety własne  ‒ stosuje pozawerbalne zasady prezentacji  ‒ dostrzega błędy kandydata w rozmowie kwalifikacyjnej | ‒ projektuje odpowiedzi na trudne pytania w rozmowie kwalifikacyjnej |
| Podsumowanie przed sprawdzianem |  |  |  |  |  |