

Kartoteka testu

Nr zadania	Sprawdzana umiejętność Uczeń:	Wymagania szczegółowe	Typ zadania*	Liczba punktów
1.	określa temat i główną myśl tekstu	1.2.	D	0–1
2.	wyszukuje informacje wyrażone wprost i pośrednio (ukryte)	1.7.	WW	0–1
3.	wyciąga wnioski wynikające z przesłanek zawartych w tekście (w tym rozpoznaje w nim prawdę i fałsz)	1.9	WW	0–1
4.	wyciąga wnioski wynikające z przesłanek zawartych w tekście (w tym rozpoznaje w nim prawdę i fałsz)	1.9.	PF	0–1
5.	rozpoznaje w tekście zdanie [...]	3.2.	WW	0–1
6.	wyszukuje informacje wyrażone wprost i pośrednio (ukryte)	1.7.	D	0–1
7.	dostrzega swoistość artystyczną dzieła	2.1.	D	0–1
8.	wyciąga wnioski wynikające z przesłanek zawartych w tekście (w tym rozpoznaje w nim prawdę i fałsz)	1.9.	PF	0–1
9.	identyfikuje [...] odbiorcę wypowiedzi (czytelnika)	1.3.	WW	0–1
10.	rozpoznaje w tekście literackim epitet [...]	2.4.	WW	0–1
11.	rozpoznaje w tekście formy przypadków	1.3.	WW	0–1
12.I.	tworzy spójne teksty na tematy [...] związane [...] z otaczającą rzeczywistością i poznanymi tekstami kultury tworzy [...] ogłoszenie [...]	1.1. 1.5.	KO	0–2
12.II.	pisze poprawnie pod względem ortograficznym [...]	2.5.		
13.I.	tworzy spójne teksty na tematy [...] związane z otaczającą rzeczywistością dostosowuje sposób wyrażania się do [...] zamierzonego celu tworzy [...] proste sprawozdanie (np. [...] z wydarzeń sportowych) stosuje w wypowiedzi pisemnej odpowiednią kompozycję i układ graficzny zgodny z wymogami danej formy gatunkowej (w tym wydziela akapity) operuje słownictwem z określonych kręgów tematycznych [...]	1.1. 1.2. 1.5. 1.6. 2.7.	RO	0–7
13.II.	tworzy [...] proste sprawozdanie	1.5.		
13.III.	świadomie posługuje się różnymi formami językowymi	1.4.		
13.IV.	pisze poprawnie pod względem ortograficznym [...]	2.5.		
13.V.	poprawnie używa znaków interpunkcyjnych [...]	2.6.		
14.	porównuje różnicowo i ilorazowo liczby naturalne dostrzega zależności między podanymi informacjami	2.6. 14.3.	WW	0–1
15.	oblicza kwadraty [...] liczb naturalnych stosuje reguły dotyczące kolejności wykonywania działań porównuje różnicowo [...] liczby naturalne	2.10. 2.11. 2.6.	PF	0–1

* Skróty typów zadań:

D – zadania na dobieranie

WW – zadanie wyboru wielokrotnego

KO – zadanie krótkiej odpowiedzi

RO – zadanie rozszerzonej odpowiedzi

PF – zadanie typu prawda–fałsz

*Próbnny Sprawdzian Szóstoklasisty
z OPERONEM i „Gazetą Wyborczą”*

16.	porównuje różnicowo [...] liczby naturalne dostrzega zależności między podanymi informacjami weryfikuje wynik zadania tekstowego, oceniając sensowność rozwiązania	2.6. 14.3. 14.6.	D	0–1
17.	stosuje reguły dotyczące kolejności wykonywania działań rozwiązuje równania pierwszego stopnia z jedną niewiadomą występującą po jednej stronie równania [...]	2.11. 6.3.	D	0–2
18.	interpretuje liczby całkowite na osi liczbowej wykonuje proste rachunki pamięciowe na liczbach całkowitych	3.2. 3.5.	WW	0–1
19.	interpretuje 100% danej wielkości jako całość [...], 25% – jako jedną czwartą [...] do rozwiązania zadań w kontekście praktycznym stosuje poznaną wiedzę z zakresu arytmetyki oraz nabyte umiejętności rachunkowe, a także własne poprawne metody	12.1. 14.5.	WW	0–1
20.	rozpoznaje odcinki [...] równoległe rozpoznaje kąt prosty, ostry i rozwarty rozpoznaje i nazywa trójkąty ostrokątne, prostokątne i rozwartokątne, równoboczne i równoramienne	7.2. 8.4. 9.1.	PF	0–1
21.	rozpoznaje i nazywa kwadrat, prostokąt, romb, równoległobok, trapez zna najważniejsze własności [...] rombu, [...] trapezu oblicza pola: [...] trójkąta, [...] przedstawionych na rysunku [...] oraz w sytuacjach praktycznych	9.4. 9.5. 11.2.	WW	0–1
22.	zaokrągla ułamki dziesiętne	4.11.	WW	0–1
23.	wykonuje proste obliczenia kalendarzowe na dniach, tygodniach, miesiącach [...]	12.4.	PF	0–1
24.	odczytuje i interpretuje dane przedstawione w tekstach [...] dostrzega zależności między podanymi informacjami	13.2. 14.3.	D	0–1
25.	czyta ze zrozumieniem prosty tekst zawierający informacje liczbowe do rozwiązywania zadań osadzonych w kontekście praktycznym stosuje poznaną wiedzę z zakresu arytmetyki i geometrii oraz nabyte umiejętności rachunkowe, a także własne poprawne metody	14.1. 14.5.	PF	0–1
26.	wykonuje proste obliczenia zegarowe na godzinach, minutach [...] wykonuje wstępne czynności ułatwiające rozwiązanie zadania, w tym rysunek pomocniczy lub wygodne dla niego zapisanie informacji i danych z treści zadania do rozwiązywania zadań osadzonych w kontekście praktycznym stosuje poznaną wiedzę z zakresu arytmetyki i geometrii oraz nabyte umiejętności rachunkowe, a także własne poprawne metody weryfikuje wyniki zadania tekstowego, oceniając sensowność rozwiązania	12.3. 14.2. 14.5. 14.6.	RO	0–4
27.	oblicza objętość [...] prostopadłościanu przy danych długościach krawędzi stosuje jednostki objętości [...], dm^3 , m^3 , cm^3 , mm^3 zamienia i prawidłowo stosuje jednostki długości: metr, centymetr, decymetr [...] do rozwiązywania zadań osadzonych w kontekście praktycznym stosuje poznaną wiedzę z zakresu arytmetyki i geometrii oraz nabyte umiejętności rachunkowe, a także własne poprawne metody	11.4. 11.5. 12.6. 14.5.	KO	0–3

* Skróty typów zadań:

D – zadania na dobieranie

WW – zadanie wyboru wielokrotnego

KO – zadanie krótkiej odpowiedzi

RO – zadanie rozszerzonej odpowiedzi

PF – zadanie typu prawda–fałsz

Plan testu

Wymagania ogólne zapisane w podstawie programowej	Liczba punktów	Waga testu (%)	Numery zadań
Język polski			
I. Odbiór wypowiedzi i wykorzystanie zawartych w nich informacji Uczeń rozwija sprawność uważnego słuchania, czytania głośniego i cichego oraz umiejętność rozumienia znaczeń dosłownych i prostych znaczeń przenośnych; zdobywa świadomość języka jako wartościowego i wielofunkcyjnego narzędzia komunikacji, rozwija umiejętność poszukiwania interesujących go wiadomości, a także ich porządkowania oraz poznawania dzieł sztuki; uczy się rozpoznawać różne teksty kultury, w tym użytkowe, oraz stosować odpowiednie sposoby ich odbioru.	9	21,95	1, 2, 3, 4, 5, 6, 8, 9, 11
II. Analiza i interpretacja tekstów kultury Uczeń poznaje teksty kultury odpowiednie dla stopnia rozwoju emocjonalnego i intelektualnego; rozpoznaje ich konwencje gatunkowe; uczy się je odbierać świadomie i refleksyjnie; kształtuje świadomość istnienia w tekście znaczeń ukrytych; rozwija zainteresowania różnymi dziedzinami kultury; poznaje specyfikę literackich i pozaliterackich sposobów wypowiedzi artystycznej; w kontakcie z dziełami kultury kształtuje hierarchię wartości, swoją wrażliwość, gust estetyczny, poczucie własnej tożsamości i postawę patriotyczną.	2	4,87	7, 10
III. Tworzenie wypowiedzi Uczeń rozwija umiejętność wypowiadania się w mowie i w piśmie na tematy poruszane na zajęciach, związane z poznawanymi tekstami kultury i własnymi zainteresowaniami; dba o poprawność wypowiedzi własnych, a ich formę kształtuje odpowiednio do celu wypowiedzi; wykorzystując posiadane umiejętności, rozwija swoją wiedzę o języku.	9	21,95	12, 13
Matematyka			
I. Sprawność rachunkowa Uczeń wykonuje proste działania pamięciowe na liczbach naturalnych, całkowitych i ułamkach, zna i stosuje algorytmy działań pisemnych oraz potrafi wykorzystać te umiejętności w sytuacjach praktycznych.	6	14,63	14, 15, 17, 18, 22
II. Wykorzystanie i tworzenie informacji Uczeń interpretuje i przetwarza informacje tekstowe, liczbowe, graficzne, rozumie i interpretuje odpowiednie pojęcia matematyczne, zna podstawową terminologię, formułuje odpowiedzi i prawidłowo zapisuje wyniki.	2	4,87	23, 24
III. Modelowanie matematyczne Uczeń dobiera odpowiedni model matematyczny do prostej sytuacji, stosuje poznane wzory i zależności, przetwarza tekst zadania na działania arytmetyczne i proste równania.	5	12,19	16, 19, 20, 21, 25
IV. Rozumowanie i tworzenie strategii Uczeń prowadzi proste rozumowanie składające się z niewielkiej liczby kroków, ustala kolejność czynności (w tym obliczeń) prowadzących do rozwiązania problemu, potrafi wyciągnąć wnioski z kilku informacji podanych w różnej postaci.	7	19,51	26, 27