

WPISUJE UCZEŃ

UZUPEŁNIA ZESPÓŁ
NADZORUJĄCY

KOD UCZNIA

PESEL

--	--	--

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--


dysleksja

PRÓBNY SPRAWDZIAN SZÓSTOKLASISTY Z OPERONEM

CZĘŚĆ 1 JĘZYK POLSKI I MATEMATYKA

Instrukcja dla ucznia:


1. Sprawdź, czy arkusz sprawdzianu zawiera 12 stron.
Ewentualny brak stron lub inne usterki zgłoś nauczycielowi.
2. Na tej stronie i na karcie odpowiedzi wpisz swój kod i PESEL.
3. Czytaj uważnie wszystkie teksty i zadania.
4. Rozwiązania zapisuj długopisem albo piórem z czarnym tuszem/atramentem. Nie używaj korektora.
5. Rozwiązania zadań, w których musisz samodzielnie sformułować odpowiedzi, zapisz czytelnie i starannie w wyznaczonych miejscach. Pomyłki przekreślaj.
6. Odpowiedzi do zadań zamkniętych zaznacz na karcie odpowiedzi.
7. Zaznaczając odpowiedzi, zamaluj kratkę z wybraną odpowiedzią – np. gdy wybrałeś/wybrałaś odpowiedź A:

	B	C	D
---	---	---	---



8. Zaznaczając odpowiedzi, zamaluj kratkę z wybraną odpowiedzią – np. gdy wybrałeś/wybrałaś odpowiedź PP:

	PF	FP	FF
---	----	----	----

9. Zaznaczając odpowiedzi, zamaluj kratkę z wybraną odpowiedzią – np. gdy wybrałeś/wybrałaś odpowiedź BD:

AC	AD	BC	
----	----	----	---

10. Staraj się nie popełniać błędów przy zaznaczaniu odpowiedzi, ale jeśli się pomylisz, błędne zaznaczenie otocz kółkiem i zaznacz inną odpowiedź.

	B	C	
---	---	---	---

11. Dodatkowa strona arkusza jest przeznaczona na brudnopis. Zapisy w brudnopisie nie będą sprawdzane.

Powodzenia!

**STYCZEŃ
2015**

**Czas pracy:
80 minut**

**Liczba punktów
do uzyskania: 40**

Tekst do zadań od 1. do 5.

O budowie starożytnych kolumn

Ateńczycy pragnęli wznosić kolumny w świątyniach. Niestety nie znali właściwych proporcji¹, więc starali się ustalić zasady, według których zbudowane kolumny byłyby zdolne do dźwigania ciężaru i byłyby uznawane za piękne. Zmierzyli ślad męskiej stopy i porównali go z wysokością mężczyzny. Gdy stwierdzili, że stopa stanowi szóstą część wysokości człowieka, zastosowali tę samą zasadę do kolumny. W ten sposób powstała kolumna dorycka, w której sześciokrotna średnica podstawy trzonu jest prawidłową wysokością kolumny. Kolumna ta zaczęła odzwierciedlać proporcje, siłę i piękno męskiego ciała. Potem starożytni budowniczowie greccy zapragnęli zbudować kolumnę, która by wyglądała inaczej. Wpadli na pomysł, że można zaczerpnąć nowe proporcje – ze smukłej postaci kobiecej. Skutkiem tego powstała kolumna smuklejsza, nazywana jońską. Jej wysokość jest już ośmiokrotnie większa w stosunku do grubości. Jest jeszcze trzeci styl kolumn – koryncki. Naśladuje on smukłość dziewcząt, które z racji swego wieku są delikatniej zbudowane i wdzięczniej wyglądają.

Na podstawie: Witruwiusz, *O [...] ksiąg dziesięć*, Warszawa 1999.

¹proporcja – wzajemny stosunek między częściami jakiejś całości

Zadanie 1. (0–1)

Dokończ zdanie – wybierz odpowiedź A lub B oraz jej uzasadnienie 1. lub 2.

Powyższy tekst dotyczy dziedziny sztuki, którą jest

A.	malarstwo,	ponieważ	1.	opisuje piękno i proporcje ludzi malowanych we wnętrzach świątyń.
B.	architektura,		2.	charakteryzuje elementy budowli, czyli kolumny.

Zadanie 2. (0–1)

Uzupełnij poniższe zdanie – wybierz właściwą odpowiedź spośród podanych.

Ateńczycy chcieli budować kolumny, które będą i jednocześnie piękne.

- A. wiotkie
- B. niewysokie
- C. wytrzymałe
- D. nieprzyozdobione

Zadanie 3. (0–1)

Dokończ poniższe zdanie – wybierz właściwą odpowiedź spośród podanych.

W tekście słowo „proporcja” odnosi się do opisu

- A. rzeźby i bóstwa.
- B. obrazu i ludzkiej twarzy.
- C. posągu i zwierzęcia.
- D. budowli i ciała człowieka.

Zadanie 4. (0–1)

Oceń prawdziwość podanych zdań. Zaznacz P, jeśli zdanie jest prawdziwe, lub F, jeśli zdanie jest fałszywe.

Zasady budowy kolumn opisane w tekście opracowali starożytni Grecy.	P	F
W tekście napisano, że wysokość kolumny korynckiej jest sześciokrotnie większa w stosunku do jej grubości.	P	F

Zadanie 5. (0–1)

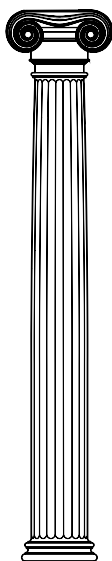
Dokończ poniższe zdanie – wybierz właściwą odpowiedź spośród podanych.

Zdanie „Potem starożytni budowniczkowie greccy zapragnęli zbudować kolumnę, która by wyglądała inaczej.” jest

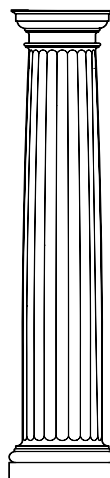
- A. zdaniem złożonym.
- B. równoważnikiem zdania.
- C. zdaniem pojedynczym rozwiniętym.
- D. zdaniem pojedynczym nierozwiniętym.

Rysunki do zadania 6.

Rysunek 1.



Rysunek 2.



Zadanie 6. (0–1)

Dokończ zdanie – wybierz odpowiedź A lub B oraz jej uzasadnienie 1. lub 2.

Kolumnę dorycką zilustrowano na

A.	rysunku 1.,	ponieważ przedstawiona na nim kolumna	1.	jest bardziej przysadzista i odzwierciedla proporcje ciała mężczyzny.
B.	rysunku 2.,		2.	jest smuklejsza i jej proporcje są wzorowane na ciele kobiety.

Tekst do zadań od 7. do 11.

Tadeusz Kubiak

Na start

Olimpijczycy – na start!
Kto dalej? Kto wyżej? Kto szybciej?
O tyczce – jak ptak – w powietrze,
Co struną drży dźwięczną jak skrzypce.

A teraz oszczepy – w dal mknijcie!
Kto kogo dzisiaj zwycięży?
Oszczepy jak strzały w błękitcie.
A oto dysk zawisł – jak księżyc.

Ktoś biegnąc, zachłysnął się pędem –
Krew w skroniach, wzmożony rytm serca.
Kto pierwszy?
– Ja będę! Maratończyk – zwycięzca.

T. Kubiak, *Na start* [w:] tenże, *Bieżnie w słońce wiodą*, Warszawa 1979.

Zadanie 7. (0–1)

Dokończ zdanie – wybierz odpowiedź A lub B oraz jej uzasadnienie 1. lub 2.

Opis różnych dyscyplin sportu w wierszu jest

A.	dynamiczny,	ponieważ	1.	zostały w nim użyte czasowniki opisujące akcję.
B.	statyczny,		2.	zostały w nim użyte czasowniki utrwalające niezmiennosc opisu.

Zadanie 8. (0–1)

Oceń, które zdanie jest prawdziwe. Zaznacz P przy zdaniu prawdziwym.

1.	Tematem utworu jest maraton.	P
2.	W wierszu wspomniano o następujących dyscyplinach sportu: skok o tyczce, rzut oszczepem, rzut dyskiem, bieg.	P
3.	Bieg opisany w ostatniej zwrotce wiersza nie wymaga dużego wysiłku.	P

Zadanie 9. (0–1)

Dokończ poniższe zdanie – wybierz właściwą odpowiedź spośród podanych.

Adresatami wiersza są

- A. osoby z publiczności.
- B. wędrowcy podróżujący po Grecji.
- C. uczestnicy zmagani sportowych.
- D. sędziowie rozgrywek sportowych.

Zadanie 10. (0–1)

Dokończ poniższe zdanie – wybierz właściwą odpowiedź spośród podanych.

We fragmencie wiersza „wzmożony rytm serca” podkreślony wyraz jest

- A. porównaniem.
- B. epitetem.
- C. przenośnią.
- D. onomatopeją.

Zadanie 11. (0–1)

Dokończ poniższe zdanie – wybierz właściwą odpowiedź spośród podanych.

W wypowiedzeniu „Olimpijczycy – na start!” rzeczownik „olimpijczycy” występuje w

- A. celowniku liczby mnogiej.
- B. bierniku liczby mnogiej.
- C. narzędniku liczby mnogiej.
- D. wołaczu liczby mnogiej.

PRZENIEŚ ROZWIĄZANIA NA KARTĘ ODPOWIEDZI!

Zadanie 12. (0–2)

W twojej miejscowości odbędzie się bieg rodzinny na 5 km zorganizowany przez Szkolny Klub Sportowy, do którego należysz. Napisz ogłoszenie, w którym poinformujesz uczniów swojej szkoły o tym wydarzeniu.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Zadanie 14. (0–1)

Ala ma 12 lat, jej siostra Gosia jest trzy razy młodsza.

Dokończ zdanie – wybierz odpowiedź spośród podanych.

Kiedy Gosia przyszła na świat, Ala miała

- A. 3 lata B. 4 lata C. 8 lat D. 9 lat

Zadanie 15. (0–1)

Bartek ma w swojej klasie 12 kolegów i 11 koleżanek.

Oceń prawdziwość podanych zdań. Zaznacz P, jeśli zdanie jest prawdziwe, lub F, jeśli zdanie jest fałszywe.

Liczba wszystkich uczniów w klasie Bartka jest równa wartości wyrażenia $4^2 + 4 \cdot 2$.	P	F
W klasie Bartka jest o dwóch chłopców więcej niż dziewcząt.	P	F

Zadanie 16. (0–1)

Za podręcznik i zeszyt ćwiczeń do matematyki zapłacono 40 zł. Zeszyt ćwiczeń był tańszy od podręcznika o 12 zł.

Uzupełnij zdania. Wybierz odpowiedzi spośród A i B oraz spośród C i D.

- Cena zeszytu ćwiczeń wynosiła _____. A. 12 zł B. 14 zł
Za trzy podręczniki należy zapłacić _____. C. 60 zł D. 78 zł

Zadanie 17. (0–2)

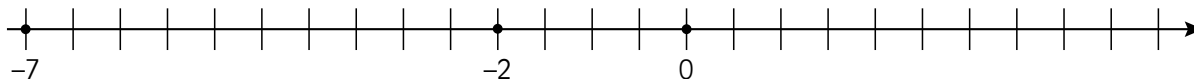
Dane są cztery liczby: A. 3 B. 5 C. 12 D. 20

Odpowiedz na pytania podane w tabeli. Przy każdym z nich zaznacz właściwą literę.

17.1.	Która z liczb jest rozwiązaniem równania $17 - 2x = 7$?	A	B	C	D
17.2.	Która z liczb jest wartością wyrażenia $17 - 7 \cdot 2$?	A	B	C	D

Zadanie 18. (0–1)

Na osi liczbowej zaznaczono trzy liczby.



Dokończ poniższe zdanie – wybierz odpowiedź spośród podanych.

Liczba -7 leży na osi liczbowej w tej samej odległości od liczby -2 co liczba

- A. $-4,5$ B. -5 C. 3 D. 7

Zadanie 19. (0–1)

Na konkursie przyrodniczym Janek zdobył 16 punktów, czyli 25% wszystkich punktów możliwych do zdobycia.

Ile najwięcej punktów można było zdobyć na tym konkursie? Wybierz odpowiedź spośród podanych.

A. 20

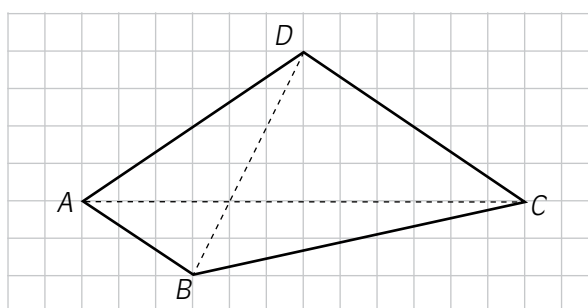
B. 32

C. 48

D. 64

Informacja do zadań 20. i 21.

Na rysunku przedstawiono trapez $ABCD$.



Zadanie 20. (0–1)

Oceń prawdziwość podanych zdań. Zaznacz P, jeśli zdanie jest prawdziwe, lub F, jeśli zdanie jest fałszywe.

Bok AB i bok przeciwległy do niego są do siebie równoległe.	P	F
Wielokąt ACD jest ostrokątnym trójkątem równoramiennym.	P	F

Zadanie 21. (0–1)

Wskaż zdanie prawdziwe.

A. Odcinek AC jest równy odcinkowi BD .

B. Odcinek BD jest wysokością czworokąta $ABCD$.

C. Pole trójkąta ABC jest dwa razy mniejsze niż pole trójkąta ACD .

D. Obwód trójkąta BCD jest dwa razy większy niż obwód trójkąta ABD .

Zadanie 22. (0–1)

Pan Kowalski obliczył na kalkulatorze wartość podatku od zakupionego towaru. Na ilustracji przedstawiono wynik, jaki otrzymał pan Kowalski.



Dokończ zdanie – wybierz odpowiedź spośród podanych.
Jeśli tę kwotę zaokrąglimy do dziesiątek groszy, to wartość podatku będzie wynosiła

- A. 11,00 zł
- B. 10,60 zł
- C. 10,58 zł
- D. 10,57 zł

Zadanie 23. (0–1)

Przyjrzyj się kartce z kalendarza, a następnie oceń prawdziwość podanych zdań. Zaznacz P, jeśli zdanie jest prawdziwe, lub F, jeśli zdanie jest fałszywe.

Trzy tygodnie wcześniej była sobota.	P	F
Za miesiąc od tego dnia będzie piątek.	P	F



Informacja do zadań 24. i 25.

Na rysunku przedstawiono tabliczkę czekolady kupioną przez Asię. Ta czekolada składa się z takich samych kostek, a na jej opakowaniu podano informacje:

- masa: 100 g,
- wartość energetyczna: 560 kcal.

Asia podzieliła czekoladę na pięć równych porcji i jedną z nich zjadła.



Zadanie 24. (0–1)

Uzupełnij zdania. Wybierz odpowiedzi spośród A i B oraz spośród C i D.

Asia zjadła ____ kostki czekolady.

- A. $\frac{1}{5}$
- B. 4

Porcja zjedzona przez Asię ważyła ____.

- C. 20 g
- D. 25 g

