

Kartoteka tekstu „Czekolada”

| Nr zadania | Badana czynność ucznia Uczeń: | Maksymalna liczba punktów | Nr standardu | Typ zadania* |
|------------|--|---------------------------|--------------|--------------|
| 1. | wyszukuje informacje zawarte w tekście popularnonaukowym | 1 | 1.1 | WW |
| 2. | wyszukuje informacje zawarte w tekście popularnonaukowym | 1 | 1.1 | WW |
| 3. | umieszcza datę w przedziale czasowym | 1 | 3.1 | WW |
| 4. | wykonuje obliczenia dotyczące czasu | 1 | 5.3 | WW |
| 5. | wskazuje odpowiedni akapit tekstu | 1 | 1.1 | WW |
| 6. | wskazuje źródło informacji | 1 | 4.1 | WW |
| 7. | określa na podstawie mapy kierunek geograficzny pośredni | 1 | 1.4 | WW |
| 8. | opisuje sytuację przedstawioną w zadaniu za pomocą wyrażenia arytmetycznego | 1 | 3.6 | WW |
| 9. | wybiera diagram opisujący sytuację przedstawioną w zadaniu | 1 | 3.5 | WW |
| 10. | oblicza ułamek z danej liczby | 1 | 3.6 | WW |
| 11. | porównuje wskazane liczby | 1 | 3.6 | WW |
| 12. | odczytuje informacje zawarte w tekście literackim | 1 | 1.1 | WW |
| 13. | odczytuje informacje zawarte w tekście literackim | 1 | 1.1 | WW |
| 14. | odczytuje informacje zawarte w tekście literackim | 1 | 1.1 | WW |
| 15. | oblicza czas trwania zdarzenia | 1 | 5.3 | WW |
| 16. | określa, kim jest podmiot mówiący w wierszu | 1 | 1.2 | WW |
| 17. | odczytuje sens podanego fragmentu wiersza | 1 | 1.1 | WW |
| 18. | rozpoznaje epitet | 1 | 1.2 | WW |
| 19. | wskazuje tom encyklopedii, w którym można znaleźć informacje o autorce wiersza | 1 | 4.1 | WW |
| 20. | wykonuje obliczenia dotyczące wagi | 1 | 5.3 | WW |
| 21. | ustala prawidłowo sposób obliczeń | 3 | 3.8 | KO |
| | wykonuje obliczenia dotyczące wagi | | 5.3 | |
| | posługuje się jednostkami wagi | | 5.3 | |
| 22. | ustala sposób obliczenia kosztu zakupu | 5 | 3.8 | RO |
| | oblicza koszt zakupu | | 5.3 | |
| | ustala sposób obliczenia rabatu | | 3.8 | |
| | oblicza wysokość rabatu | | 5.3 | |
| | oblicza koszt zakupu z uwzględnieniem rabatu | | 5.3 | |
| 23. | redaguje zaproszenie | 3 | 2.1 | KO |
| | formuluje wypowiedź ze świadomością celu | | 2.2 | |
| | przestrzega norm językowych, ortograficznych i interpunkcyjnych | | 2.3 | |

*Próbny Sprawdzian Szóstoklasisty
z OPERONEM i „Gazetą Wyborczą”*

| Nr zadania | Badana czynność ucznia Uczeń: | Maksymalna liczba punktów | Nr standardu | Typ zadania* |
|------------|--|---------------------------|--------------|--------------|
| 24. | pisze list na podany temat | 9 | 2.1 | RO |
| | formułuje wypowiedź ze świadomością celu | | 2.2 | |
| | buduje tekst poprawny pod względem językowym, ortograficznym i interpunkcyjnym | | 2.3 | |

*Skróty typów zadań:

WW – zadanie wyboru wielokrotnego

KO – zadanie krótkiej odpowiedzi

RO – zadanie rozszerzonej odpowiedzi

Plan testu

| Obszar standardów | Liczba punktów | Waga | Numery zadań |
|--------------------------------------|----------------|------|--|
| 1. Czytanie | 10 | 25% | 1, 2, 5, 7, 12, 13, 14, 16, 17, 18 |
| 2. Pisanie | 12 | 30% | 23, 24 |
| 3. Rozumowanie | 8 | 20% | 3, 8, 9, 10, 11, 21.I, 22.I, 22.III |
| 4. Korzystanie z informacji | 2 | 5% | 6, 19 |
| 5. Wykorzystywanie wiedzy w praktyce | 8 | 20% | 4, 15, 20, 21.II, 21.III, 22.II, 22.IV, 22.V |