

Język rosyjski
Poziom rozszerzony
Transkrypcja nagrań

Zadanie 1.

Tekst 1.

Ася: Привет, Антон, что с тобой? Тебя нет в школе уже две недели.

Антон: Привет, Ася. Как хорошо, что ты пришла. Мне так скучно. Родители весь день на работе, Дима в детсаде, а я один дома.

Ася: Со мной хотела прийти Оля, но она занята, у неё урок с репетитором, ведь завтра контрольная по физике. Но что случилось? Почему ты в школу не приходишь?

Антон: У меня воспаление лёгких.

Ася: А я думала, что ты начал подрабатывать, ведь ты говорил, что ищешь работу, чтобы денег накопить, так как учёба в автошколе стоит дорого.

Антон: Да, я нуждаюсь в деньгах, потому что мне надо заплатить за справку о состоянии здоровья и за курсы по оказанию первой помощи. Но работу я ещё не нашёл.

Ася: Антон, а на школьную экскурсию ты поедешь?

Антон: На какую?

Ася: В Музей науки и техники. Экскурсия будет в мае.

Антон: Пока не могу сказать. В мае мои родители устраивают торжественный обед по случаю дня рождения Димы. Родители хотели пригласить всех родственников. Боюсь, что экскурсия и торжество родителей будут в одно время.

Ася: Мне пора. Поправляйся, Антоша. Пока.

Tekst 2.

Катя, слушай что нам Игорь написал. Почтальон письмо принёс. Я прочитаю вслух:

Здравствуйте, подружки!

Я очень сильно соскучился по вам! Вы знаете, целый день я провожу в чтении литературы, которую задали в школе на лето. Только под вечер выхожу гулять. У нас очень жарко. Мама говорит, что можно получить тепловой удар, если находиться во дворе до пяти часов вечера. Школьный врач нам тоже говорил это. Анечка, ты бережешь себя? Ты уже выздоровела? Как ты проводишь лето? Два дня назад я вернулся из детского оздоровительного лагеря. Привёз с собой столько эмоций, радости и вдохновения! Там я ходил на кружок и научился мастерить самолёт из картона. Это не просто бумага, вырезанная по контуру. Это самая настоящая модель самолёта Ли-2! Эту модель я подарил дедушке, он очень любит военную технику. В лагере проводились разные мероприятия, каждый день были дискотеки. Мы купались в бассейне и ходили на пляж. Я загорел. В общем, мне очень понравилось. Мне интересно узнать, как вы закончили учебный год! Я вот закончил на «отлично», за такие заслуги в школе мне подарили энциклопедию. Напиши мне сразу, как получишь письмо! Мне грустно сидеть в комнате, все мои друзья уехали на море с родителями, в деревню к бабушкам с дедушками или в детские лагеря.

Жду вашего ответа! Ваш друг, Игорь.

По: <http://mirsoch.ru/na-svobodnuyu-temu/59-sochinenie-na-temu-pismo-drugu.html> Zadanie 2.

Zadanie 2.

2.1.

Я очень люблю этот школьный предмет. Наша учительница, Анна Павловна умела проводить уроки так, что никто не оставался равнодушным. Она очень часто возила нас на экскурсии в музеи. Мы тогда узнавали что-то новое о людях, которые жили десятки тысяч лет назад, о древних культурах и обычаях. Это необходимо для того, чтобы лучше знать свою страну, свой народ и другие народы. События прошлых лет могут служить хорошим материалом для создания произведений художниками, музыкантами, писателями. Меня это очень интересует.

2.2.

Каждый школьный предмет мне по-своему нравится. Но больше всего я люблю уроки, которые ведёт Иван Павлович. Он рассказывает нам о жизни великих композиторов, знакомит с историей произведений, мы играем в весёлые игры, организуем викторины, разучиваем новые песни. Петь я не люблю, но я хочу научиться играть на рояле, чтобы сыграть перед друзьями или родными какие-то конкретные произведения, например Лунную Сонату Бетховена. Я очень люблю классику.

2.3.

Это очень интересная наука. У нашего учителя большой опыт и спортивная выносливость. Он знает и картографию, где расположена та или иная страна, и флору и фауну стран, и геологию: на каких породах расположена страна. Он и предсказатель погоды, и замечательный турист, который умеет ориентироваться на местности и в считанные минуты устанавливать палатку. И мы обо всём этом узнаём на уроках.

2.4.

Это мой любимый предмет, и вовсе не потому, что тут не задают домашних заданий и не спрашивают у доски новый материал по истории или географии. Просто на этом уроке не нужно молчать и неподвижно сидеть за партой, долго писать и слушать не всегда понятные объяснения учителя, проводить эксперименты, петь или слушать классическую музыку. Здесь не надо запоминать исторические даты и события. Здесь требуется совсем другое – бегать, прыгать, а иногда даже ползать!

По: <http://s183class.narod.ru/index/0-5>