

Próbnny Egzamin Gimnazjalny z OPERONEM

Język rosyjski Poziom podstawowy Kartoteka testu

Rozumienie ze słuchu

Numer zadania	Punkt z podstawy programowej (wymagania ogólne)	Sprawdzana czynność (wymagania szczegółowe) Uczeń:	Liczba punktów	Typ zadania*
1.1.	II. Rozumienie wypowiedzi. Uczeń rozumie bardzo proste i krótkie wypowiedzi ustne artykułowane wyraźnie i powoli, w standardowej odmianie języka [...].	– znajduje w tekście określone informacje (2.3.)	0–5	WW
1.2.		– znajduje w tekście określone informacje (2.3.)		
1.3.		– znajduje w tekście określone informacje (2.3.)		
1.4.		– określa kontekst wypowiedzi – miejsce (2.5.)		
1.5.		– określa główną myśl tekstu (2.2.)		
2.1.	II. Rozumienie wypowiedzi. Uczeń rozumie bardzo proste i krótkie wypowiedzi ustne [...].	– znajduje w tekście określone informacje (2.3.)	0–4	D
2.2.				
2.3.				
2.4.				
3.1.	II. Rozumienie wypowiedzi. Uczeń rozumie bardzo proste i krótkie wypowiedzi ustne [...].	– znajduje w tekście określone informacje (2.3.)	0–3	PF
3.2.		– znajduje w tekście określone informacje (2.3.)		
3.3.		– określa intencje autora tekstu (2.4.)		

Znajomość funkcji językowych

Numer zadania	Punkt z podstawy programowej (wymagania ogólne)	Sprawdzana czynność (wymagania szczegółowe) Uczeń:	Liczba punktów	Typ zadania*
4.1.	IV. Reagowanie na wypowiedzi. Uczeń uczestniczy w rozmowie i w typowych sytuacjach reaguje w sposób zrozumiały, adekwatnie do sytuacji komunikacyjnej [...].	– uzyskuje i przekazuje proste informacje i wyjaśnienia (6.3.)	0–4	D
4.2.				
4.3.				
4.4.				
5.1.	IV. Reagowanie na wypowiedzi. Uczeń uczestniczy w prostej rozmowie [...].	– wyraża swoje opinie (6.5.)	0–3	WW
5.2.		– wyraża zgodę wykonania prośby (6.7.)		
5.3.		– uczeń nawiązuje kontakty towarzyskie (6.1.)		
6.1.	IV. Reagowanie na wypowiedzi. Uczeń uczestniczy w prostej rozmowie i w typowych sytuacjach reaguje [...] adekwatnie do sytuacji komunikacyjnej, [...] pisemnie [...].	– uzyskuje i przekazuje proste informacje i wyjaśnienia (6.3.)	0–3	WW
6.2.		– stosuje formy grzecznościowe (6.2.)		
6.3.		– uzyskuje i przekazuje proste informacje i wyjaśnienia (6.3.)		

Rozumienie tekstów pisanych

Numer zadania	Punkt z podstawy programowej (wymagania ogólne)	Sprawdzana czynność (wymagania szczegółowe) Uczeń:	Liczba punktów	Typ zadania*
7.1.	II. Rozumienie wypowiedzi. Uczeń rozumie bardzo proste i krótkie wypowiedzi ustne artykułowane wyraźnie i powoli, w standardowej odmianie języka, a także krótkie i proste wypowiedzi pisemne w zakresie opisanym w wymaganiach szczegółowych.	– znajduje w tekście określone informacje (3.2.)	0–4	D
7.2.		– określa intencje nadawcy/autora tekstu (3.3.)		
7.3.		– znajduje w tekście określone informacje (3.2.)		
7.4.		– określa intencje nadawcy/autora tekstu (3.3.)		
8.1.	II. Rozumienie wypowiedzi. Uczeń rozumie bardzo proste i krótkie wypowiedzi [...].	– znajduje w tekście określone informacje (3.2.)	0–4	WW
8.2.		– określa intencje nadawcy/autora tekstu (3.3.)		
8.3.		– określa kontekst wypowiedzi (3.4.)		
8.4.		– znajduje w tekście określone informacje (3.2.)		
9.1.	II. Rozumienie wypowiedzi. Uczeń rozumie bardzo proste i krótkie wypowiedzi [...].	– znajduje w tekście określone informacje (3.2.)	0–4	D
9.2.				
9.3.				
9.4.				

Znajomość środków językowych

Numer zadania	Punkt z podstawy programowej (wymagania ogólne)	Sprawdzana czynność (wymagania szczegółowe) Uczeń:	Liczba punktów	Typ zadania*
10.1.	I. Znajomość środków językowych. Uczeń posługuje się bardzo podstawowym zasobem środków językowych (leksykalnych, gramatycznych, ortograficznych oraz fonetycznych), umożliwiającą realizację pozostałych wymagań ogólnych w zakresie tematów wskazanych w wymaganiach szczegółowych.	– posługuje się bardzo podstawowym zasobem środków językowych (leksykalnych, gramatycznych, ortograficznych oraz fonetycznych) (1.1.–1.14.)	0–3	D
10.2.				
10.3.				
11.1.	I. Znajomość środków językowych. Uczeń posługuje się bardzo podstawowym zasobem środków językowych [...].	– posługuje się bardzo podstawowym zasobem środków językowych (leksykalnych, gramatycznych, ortograficznych oraz fonetycznych) (1.1.–1.14.)	0–3	WW
11.2.				
11.3.				

* Skróty typów zadań:

WW – zadanie wyboru wielokrotnego

PF – zadanie typu prawda–fałsz

D – zadanie na dobieranie

Plan testu

Obszar wymagań egzaminacyjnych	Liczba punktów za poszczególne obszary	Waga testu	Numery zadań
Rozumienie ze słuchu	12	30%	1, 2, 3,
Znajomość funkcji językowych	10	25%	4, 5, 6
Rozumienie tekstów pisanych	12	30%	7, 8, 9
Znajomość środków językowych	6	15%	10, 11