

**KARTOTEKA TESTU
POZIOM ROZSZERZONY**

| Numer zadania | Obszar standardów | Sprawdzana czynność. Standard | Liczba punktów | Typ zadania |
|---------------|--|--|----------------|-------------|
| 1. | Przetwarzanie tekstu | Zdający stosuje zmiany struktur leksykalno-gramatycznych, rejestru, stylu lub formy tekstu (V.2.b). | 0–2,5 | L |
| 2. | Przetwarzanie tekstu | Zdający stosuje zmiany struktur leksykalno-gramatycznych, rejestru, stylu lub formy tekstu (V.2.b). | 0–2,5 | KO |
| 3. | Tworzenie tekstu i reagowanie językowe | Zdający tworzy tekst w postaci dłuższej wypowiedzi pisemnej uwzględniającej przedstawianie i uzasadnianie opinii własnych i innych osób (III.2.d). Zdający tworzy tekst w postaci dłuższej wypowiedzi pisemnej uwzględniającej opisywanie ludzi, przedmiotów, miejsc, zjawisk, czynności (III.2.a). Zdający wypowiada się w określonej formie z zachowaniem podanego limitu słów (III.2.f). Zdający zna różnorodne struktury leksykalno-gramatyczne umożliwiające formułowanie wypowiedzi (I.1). Zdający poprawnie stosuje środki leksykalno-gramatyczne, adekwatnie do ich funkcji (III.2.e). | 0–18 | RO |
| 4. | Rozumienie tekstu słuchanego | Zdający stwierdza, czy tekst zawiera określone informacje (II.1.c). | 0–4 | WW |
| 5. | Rozumienie tekstu słuchanego | Zdający określa główną myśl poszczególnych części tekstu (II.1.b). | 0–5 | D |
| 6. | Rozumienie tekstu słuchanego | Zdający stwierdza, czy tekst zawiera określone informacje (II.1.c). | 0–6 | PF |
| 7. | Rozumienie tekstu pisanego | Zdający określa główną myśl poszczególnych części tekstu (II.2.b). | 0–6 | D |
| 8. | Rozumienie tekstu pisanego | Zdający stwierdza, czy tekst zawiera określone informacje (II.2.c). | 0–4 | WW |
| 9. | Rozumienie tekstu pisanego | Zdający rozpoznaje różnorodne struktury leksykalno-gramatyczne w podanym kontekście (II.2.j). | 0–2 | D |

PLAN TESTU
POZIOM ROZSZERZONY

| Obszar wymagań egzaminacyjnych | Liczba punktów za poszczególne obszary | Waga testu (%) | Numery zadań |
|---|---|-----------------------|---------------------|
| Odbiór tekstu słuchanego | 15 | 30 | 4, 5, 6 |
| Odbiór tekstu pisanego | 12 | 24 | 7, 8, 9 |
| Tworzenie tekstu i reagowanie językowe | 18 | 36 | 3 |
| Przetwarzanie tekstu | 5 | 10 | 1, 2 |