

## KRYTERIA OCENIANIA ODPOWIEDZI POZIOM PODSTAWOWY

### Zadanie 1.

Za każde poprawne rozwiązanie przyznajemy 1 punkt. Maksimum **5 punktów**.

|      | P | C |
|------|---|---|
| 1.1. |   | X |
| 1.2. | X |   |
| 1.3. |   | X |
| 1.4. |   | X |
| 1.5. | X |   |

### Zadanie 2.

Za każde poprawne rozwiązanie przyznajemy 1 punkt. Maksimum **5 punktów**.

|      |      |      |      |      |
|------|------|------|------|------|
| 2.1. | 2.2. | 2.3. | 2.4. | 2.5. |
| E    | D    | F    | A    | B    |

### Zadanie 3.

Za każde poprawne rozwiązanie przyznajemy 1 punkt. Maksimum **5 punktów**.

|      |      |      |      |      |
|------|------|------|------|------|
| 3.1. | 3.2. | 3.3. | 3.4. | 3.5. |
| C    | B    | A    | C    | A    |

### Zadanie 4.

Za każde poprawne rozwiązanie przyznajemy 1 punkt. Maksimum **6 punktów**.

|      |      |      |      |      |      |
|------|------|------|------|------|------|
| 4.1. | 4.2. | 4.3. | 4.4. | 4.5. | 4.6. |
| D    | G    | B    | E    | F    | A    |

### Zadanie 5.

Za każde poprawne rozwiązanie przyznajemy 1 punkt. Maksimum **7 punktów**.

|      |  | V | F |
|------|--|---|---|
| 5.1. | Ce texte est écrit sous forme d'autobiographie.                                    | X |   |
| 5.2. | Ce texte parle de la vie et de l'oeuvre de Vinci.                                  | X |   |
| 5.3. | Le nom de Léonard de Vinci vient du nom d'une ville française.                     |   | X |
| 5.4. | Dans l'atelier de Verrocchio, Léonard n'apprenait que la sculpture.                |   | X |
| 5.5. | Léonard de Vinci n'a pas réalisé ses inventions.                                   | X |   |
| 5.6. | Les tableaux de Léonard de Vinci se trouvent entre autres au château de Clos-Lucé. | X |   |
| 5.7. | Ce texte parle surtout des dernières années de la vie de Vinci.                    |   | X |

## Zadanie 6.

Za każde poprawne rozwiązanie przyznajemy 1 punkt. Maksimum 7 punktów.

|      |      |      |      |      |      |      |
|------|------|------|------|------|------|------|
| 6.1. | 6.2. | 6.3. | 6.4. | 6.5. | 6.6. | 6.7. |
| B    | A    | C    | C    | B    | A    | B    |

W schemacie oceniania zadań otwartych są prezentowane przykładowe odpowiedzi. W tego typu zadaniach należy również uznać odpowiedzi ucznia, jeśli są inaczej sformułowane, ale ich sens jest zgodny z podanym schematem, oraz inne poprawne odpowiedzi w nim nieprzewidziane.

## Zadanie 7.

W zadaniu oceniana jest umiejętność przekazania informacji określonych w poleceniu (4 punkty) oraz poprawność językowa (1 punkt). Maksimum 5 punktów.

Sprawdza egzaminator zgodnie z kryteriami podanymi w *Informatorze o egzaminie maturalnym od roku szkolnego 2011/2012 z języka obcego nowożytnego* ([www.cke.edu.pl](http://www.cke.edu.pl)).

W czasie pobytu na obozie językowym we Francji zostałeś(-łaś) zaproszony(-a) przez swojego francuskiego kolegę na jego urodziny. Niestety, źle się poczułeś(-łaś) i nie jesteś w stanie przyjść. Napisz mu wiadomość, w której:

- przeprosisz, że nie możesz przyjść (Inf. 1),
- poinformujesz o swoim samopoczuciu (Inf. 2),
- napiszesz, co będziesz robić (Inf. 3),
- wyrazisz nadzieję na szybkie spotkanie (Inf. 4).

| Kryterium           | Zasady przyznawania punktów  | Liczba punktów |
|---------------------|--|----------------|
| TREŚĆ               | Przyznaje się 1 pkt za każdą informację zgodną z poleceniem. Nie przyznaje się punktów za przekazanie informacji, jeżeli błędy językowe zaburzają jej zrozumienie.   | 0–4            |
| Inf. 1              | Wymagane są przeprosiny za niemożność przyścia na urodziny.<br>Przykładowe poprawne odpowiedzi:<br><i>Excuse-moi mais je ne peux pas venir à ton anniversaire.</i><br><i>Excuse-moi, je ne me sens pas bien et je suis incapable de venir.</i> |                |
| Inf. 2              | Wymagane jest poinformowanie o samopoczuciu.<br>Przykładowe poprawne odpowiedzi:<br><i>Je me sens très mal : j'ai mal à la tête et j'ai de la fièvre.</i><br><i>J'ai pris froid, j'ai mal à la gorge et je tousse.</i>                         |                |
| Inf. 3              | Wymagane jest napisanie, co osoba pisząca będzie robiła.<br>Przykładowe poprawne odpowiedzi:<br><i>Je vais prendre des médicaments et je vais aller me coucher.</i><br><i>Je vais prendre quelques vitamines et je vais aller au lit.</i>      |                |
| Inf. 4              | Wymagane jest wyrażenie nadziei na szybkie spotkanie.<br>Przykładowe poprawne odpowiedzi:<br><i>J'espère que je vais bientôt guérir et je vais venir chez toi.</i><br><i>On va se revoir le week-end prochain, j'espère.</i>                   |                |
| POPRAWNOŚĆ JĘZYKOWA | 1 pkt – błędy stanowiące do 25% liczby wszystkich wyrazów<br>0 pkt – błędy stanowiące powyżej 25% liczby wszystkich wyrazów<br>Niezależnie od liczby błędów zdający otrzymuje 0 punktów, jeżeli użył mniej niż 3 punkty za treść.              | 0–1            |

## Zadanie 8.

W zadaniu oceniana jest umiejętność przekazania informacji (4 punkty), forma (2 punkty), bogactwo językowe (2 punkty) oraz poprawność językowa (2 punkty). Maksimum **10 punktów**.

Sprawdza egzaminator zgodnie z kryteriami podanymi w *Informatorze o egzaminie maturalnym od roku szkolnego 2011/2012 z języka obcego nowożytnego* ([www.cke.edu.pl](http://www.cke.edu.pl)).

**Właśnie przeprowadziłeś(-łaś) się z rodzicami na wieś. Napisz do swojego francuskiego korespondenta list, w którym:**

- przeprosisz, że długo nie pisałeś(-łaś) (Inf. 1a) i wytłumaczysz dlaczego (Inf. 1b),
- opisziesz nowy dom (Inf. 2a) i poinformujesz, w jakiej okolicy się on znajduje (Inf. 2b),
- przedstawisz zalety nowego miejsca zamieszkania (Inf. 3a) oraz wyrazisz zadowolenie z przeprowadzki (Inf. 3b),
- zaprosisz kolegę do siebie na wakacje (Inf. 4a) i wyjaśnisz, jak dojechać do twojego nowego domu (Inf. 4b).

| Kryterium      | Zasady przyznawania punktów   | Liczba punktów |
|----------------|---|----------------|
| <b>TREŚĆ</b>   | Informacje w liście są dwuczęściowe. Za każdą informację przyznaje się:<br>1 pkt – jeżeli zdający przekazał w tekście obydwie jej części,<br>0,5 pkt – jeżeli zdający przekazał tylko jedną jej część,<br>0 pkt – jeżeli brakuje obydwu części informacji.<br><br>Nie przyznaje się punktów za przekazanie informacji, jeżeli błędy językowe zaburzają jej zrozumienie. | 0–4            |
| <b>Inf. 1a</b> | Wymagane są przeprosiny za długie milczenie.<br><br>Przykładowe poprawne odpowiedzi:<br><i>Je m'excuse de ne pas écrire si longtemps.</i><br><i>Excuse-moi d'attendre longtemps la réponse.</i>   |                |
| <b>Inf. 1b</b> | Wymagane jest wytłumaczenie powodów niepisania.<br><br>Przykładowe poprawne odpowiedzi:<br><i>J'étais très occupé : ma famille et moi, nous avons déménagé à la campagne.</i><br><i>J'avais peu de temps parce que mes parents ont décidé de quitter la ville et d'acheter une petite maison à la campagne.</i>   |                |
| <b>Inf. 2a</b> | Wymagane jest opisanie swojego nowego domu.<br><br>Przykładowe poprawne odpowiedzi:<br><i>Notre nouvelle maison est superbe : il y a un grand salon, quatre chambres et trois salles de bains.</i><br><i>Nous habitons dans une petite maison adorable; il y a un grand jardin et beaucoup de verdure.</i>  |                |
| <b>Inf. 2b</b> | Wymagane jest poinformowanie, w jakiej okolicy on się znajduje.<br><br>Przykładowe poprawne odpowiedzi:<br><i>La maison est située loin au bord d'un lac.</i><br><i>Notre maison se trouve près de la forêt.</i>  |                |
| <b>Inf. 3a</b> | Wymagane jest przedstawienie zalet nowego miejsca zamieszkania.<br><br>Przykładowe poprawne odpowiedzi:<br><i>Maintenant, j'ai une très grande chambre avec une salle de bains.</i><br><i>Ici, il n'y a pas de bruit et je suis près de la nature.</i>  |                |

| Kryterium                  | Zasady przyznawania punktów  | Liczba punktów |
|----------------------------|--|----------------|
| <b>Inf. 3b</b>             | Wymagane jest wyrażenia zadowolenia.<br><br>Przykładowe poprawne odpowiedzi:<br><i>J'en suis très content.</i><br><i>Je ne regrette pas du tout de quitter la ville.</i>   |                |
| <b>Inf. 4a</b>             | Wymagamy zaproszenia kolegi.<br><br>Przykładowe poprawne odpowiedzi:<br><i>J'espère que tu vas venir voir ma nouvelle maison pendant les vacances.</i><br><i>Mes parents et moi, nous t'invitons de passer les vacances d'été chez nous à la campagne.</i>   |                |
| <b>Inf. 4b</b>             | Wymagamy poinformowania o sposobie dotarcia do nowego domu piszącego lub podania nowego adresu.<br><br>Przykładowe poprawne odpowiedzi:<br><i>Nous habitons maintenant à Walkowo, 4, rue de la Campagne.</i><br><i>Voilà notre nouvelle adresse : Walkowo, 4, rue de la Campagne.</i>  |                |
| <b>FORMA</b>               | Oceniając pracę pod względem formy, bierze się pod uwagę trzy podkryteria:<br>– zgodność tekstu z wymaganą formą (wymagane 5 elementów: odpowiedni zwrot rozpoczynający list, wstęp, rozwinięcie, zakończenie, odpowiedni zwrot kończący list),<br>– spójność i logikę tekstu,<br>– objętość pracy w granicach określonych w poleceniu (120–150 słów).<br><br>Niezależnie od stopnia realizacji poszczególnych podkryteriów zdający otrzymuje 0 punktów, jeżeli:<br>– praca zawiera mniej niż 3 z 5 wymaganych elementów formy,<br>– praca zawiera więcej niż 200 słów.                        | 0–2            |
| <b>BOGACTWO JĘZYKOWE</b>   | Oceniając pracę pod względem bogactwa językowego, bierze się pod uwagę zróżnicowanie struktur gramatycznych oraz słownictwa:<br>2 pkt – zróżnicowane struktury gramatyczne, bogate słownictwo,<br>1 pkt – mało zróżnicowane struktury gramatyczne, mało urozmaicone słownictwo,<br>0 pkt – niezróżnicowane struktury gramatyczne, ubogie słownictwo.<br><br>Niezależnie od jakości języka zdający otrzymuje 0 punktów, jeżeli:<br>– praca liczy mniej niż 60 słów, czyli 50% wymaganego limitu,<br>– zdający przekazał mniej niż połowę informacji, czyli uzyskał mniej niż 2 punkty za treść. | 0–2            |
| <b>POPRAWNOŚĆ JĘZYKOWA</b> | 2 pkt – błędy stanowiące 0–15% liczby wszystkich wyrazów<br>1 pkt – błędy stanowiące 15–25% liczby wszystkich wyrazów<br>0 pkt – błędy stanowiące powyżej 25% liczby wyrazów<br><br>Niezależnie od liczby błędów zdający otrzymuje 0 punktów, jeżeli:<br>– praca liczy mniej niż 60 słów, czyli 50% wymaganego limitu,<br>– zdający przekazał mniej niż połowę informacji, czyli uzyskał mniej niż 2 punkty za treść.  | 0–2            |