

KARTOTEKA TESTU POZIOM PODSTAWOWY

Numer zadania	Obszar standardów	Sprawdzana czynność. Standard	Liczba punktów	Typ zadania
1.	Rozumienie tekstu słuchanego	Zdający określa główną myśl tekstu (II.1.a).	5	D
2.	Rozumienie tekstu słuchanego	Zdający określa główną myśl tekstu (II.1.a).	5	D
3.	Rozumienie tekstu słuchanego	Zdający selekcjonuje informacje (II.1.d).	5	WW
4.	Rozumienie tekstu pisanego	Zdający określa główną myśl poszczególnych części tekstu (II.2.b).	6	D
5.	Rozumienie tekstu pisanego	Zdający stwierdza, czy tekst zawiera określone informacje (II.2.c).	7	PF
6.	Rozumienie tekstu pisanego	Zdający selekcjonuje informacje (II.2.d).	7	WW
7.	Tworzenie tekstu i reagowanie językowe	Zdający uzyskuje, udziela, przekazuje lub odmawia informacji, wyjaśnień, pozwoleń (IV.2.b). Zdający opisuje ludzi, przedmioty, miejsce, czynności (III.2.a). Zdający poprawnie stosuje środki leksykalno-gramatyczne, adekwatnie do ich funkcji (III.2.e). Zdający wypowiada się w określonej formie z zachowaniem podanego limitu słów (III.2.f).	5	KO
8.	Tworzenie tekstu i reagowanie językowe	Zdający uzyskuje, udziela, przekazuje lub odmawia informacji, wyjaśnień, pozwoleń (IV.2.b). Zdający opisuje ludzi, przedmioty, miejsce, czynności (III.2.a). Zdający relacjonuje. Zdający poprawnie stosuje środki językowe, adekwatnie do sytuacji komunikacyjnej (IV.2.c). Zdający przedstawia własne opinie (III.2.d). Zdający wypowiada się w określonej formie z zachowaniem podanego limitu słów (III.2.f). Zdający zna proste struktury leksykalno-gramatyczne umożliwiające formułowanie wypowiedzi (I.1). Zdający poprawnie stosuje środki leksykalno-gramatyczne, adekwatnie do ich funkcji (III.2.e)	10	RO

PLAN TESTU POZIOM PODSTAWOWY

Obszar wymagań egzaminacyjnych	Liczba punktów za poszczególne obszary	Waga testu (%)	Numery zadań
Odbiór tekstu słuchanego	15	30	1, 2, 3
Odbiór tekstu pisanego	20	40	4, 5, 6
Tworzenie tekstu i reagowanie językowe	15	30	7, 8