

Miejsce na identyfikację szkoły

# ARKUSZ PRÓBNEJ MATURY Z OPERONEM JĘZYK FRANCUSKI

POZIOM ROZSZERZONY  
CZĘŚĆ II

Czas pracy: 70 minut

## Instrukcja dla zdającego

1. Sprawdź, czy arkusz egzaminacyjny zawiera 7 stron (zadania 4.–9.). Ewentualny brak zgłoś przewodniczącemu zespołu nadzorującego egzamin.
2. Część pierwsza arkusza, sprawdzająca rozumienie ze słuchu, będzie trwała około 25 minut. Materiał do odsłuchania nagrany jest na płycie CD.
3. Pisz czytelnie. Używaj długopisu/pióra tylko z czarnym tuszem/atramentem.
4. Nie używaj korektora.
5. Pamiętaj, że zapisy w brudnopisie nie podlegają ocenie.
6. Na karcie odpowiedzi wpisz swoją datę urodzenia i PESEL.
7. Zaznaczając odpowiedzi w części karty przeznaczonej dla zdającego, zamaluj ☐ pola do tego przeznaczone. Błędne zaznaczenie otocz kółkiem ☐ i zaznacz właściwe.
8. Tylko odpowiedzi zaznaczone na karcie będą oceniane.

*Życzymy powodzenia!*

LISTOPAD  
2013

Za rozwiązanie  
wszystkich zadań  
można otrzymać  
łącznie 27 punktów.

Wpisuje zdający przed rozpoczęciem pracy

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

PESEL ZDAJĄCEGO

--	--	--

KOD  
ZDAJĄCEGO

## ROZUMIENIE ZE SŁUCHU

### Zadanie 4. (5 pkt)

Po dwukrotnym wysłuchaniu informacji, zaznacz w tabeli znakiem X, które zdania (4.1.–4.5.) są zgodne z jej treścią (V – vrai), a które nie (F – faux).

Za każde poprawne rozwiązanie otrzymasz 1 punkt.

		V	F
4.1.	L'entreprise porte le nom de son président.		
4.2.	Barack Obama préfère les produits salés de Boiron.		
4.3.	Boiron coopère avec des maisons de champagne.		
4.4.	L'entreprise a été créée en 1970.		
4.5.	Boiron vend la plupart des produits sur le marché étranger.		

**PRZENIEŚ ROZWIĄZANIA NA KARTĘ ODPOWIEDZI!**

### Zadanie 5. (5 pkt)

Usłyszysz dwukrotnie pięć wypowiedzi na temat adopcji psa (5.1.–5.5.). Przyporządkuj każdej wypowiedzi właściwy nagłówek (A–F). Wpisz rozwiązania do tabeli.

Uwaga: jeden nagłówek został podany dodatkowo i nie pasuje do żadnej wypowiedzi.

Za każde poprawne rozwiązanie otrzymasz 1 punkt.

- A. La disponibilité.
- B. La motivation.
- C. Les moyens financiers.
- D. Les contraintes.
- E. Le logement.
- F. La patience.

5.1.	5.2.	5.3.	5.4.	5.5.

**PRZENIEŚ ROZWIĄZANIA NA KARTĘ ODPOWIEDZI!**

### **Zadanie 6. (5 pkt)**

Usłyszysz dwukrotnie wywiad. Z podanych odpowiedzi (6.1.–6.5.) wybierz właściwą, zgodną z treścią nagrania. Zakończ literę A, B, C lub D.

Za każde poprawne rozwiązanie otrzymasz 1 punkt.

**6.1. Cédric travaille pour le secteur**

- A. industriel.
- B. agricole.
- C. touristique.
- D. agroalimentaire.

**6.2. La société brésilienne est**

- A. plurilinguistique.
- B. francophone.
- C. multiculturelle.
- D. monoculturelle.

**6.3. Le Brésil se prépare**

- A. à deux grands événements sportifs en un an.
- B. aux réformes infrastructurelles et politiques.
- C. aux événements culturels et sportifs.
- D. aux importants événements sportifs.

**6.4. Le Brésil est un pays**

- A. influençant la politique mondiale.
- B. appartenant au tiers-monde.
- C. à l'écart de la grande politique.
- D. déprécié par les puissances mondiales.

**6.5. Cédric parle surtout**

- A. des aspects positifs et négatifs de sa vie au Brésil.
- B. de ses expériences et ses réflexions.
- C. de la situation d'un immigré dans un pays étranger.
- D. des analogies entre la France métropolitaine et le Brésil.

**PRZENIEŚ ROZWIĄZANIA NA KARTĘ ODPOWIEDZI!**

## ROZUMIENIE TEKSTU PISANEGO I ROZPOZNAWANIE STRUKTUR LEKSYKALNO-GRAMATYCZNYCH

### Zadanie 7. (5 pkt)

Przeczytaj tekst. Z podanych odpowiedzi (7.1.–7.5.) wybierz właściwą, zgodną z treścią tekstu. Zakreśl literę A, B, C lub D.

Za każde poprawne rozwiązanie otrzymasz 1 punkt.

#### Le jardin d'éveil

Jardin d'éveil, pour l'instant, quand on vous en parle, c'est un mystère... Alors que ça pourrait être la solution de garde que vous recherchez pour votre enfant. Et si vous en appreniez davantage sur son fonctionnement, l'inscription, les conditions d'entrée, ses avantages et inconvénients ainsi que sur les tarifs ? Le jardin d'éveil, une solution de garde d'enfant qui gagne à être connue.

Le jardin d'éveil répond à une demande soumise au gouvernement quant à la nécessité de résoudre le problème du mode de garde des enfants de 2 à 6 ans. C'est en effet pour pallier au manque de places en crèches, en haltes-garderies ou auprès des nourrices que les jardins d'éveil ont vu le jour. Le jardin d'éveil a pour buts de favoriser l'épanouissement de l'enfant, son éveil, de le préparer à l'école et de lui offrir une première expérience de vie en collectivité. Ils se situent en général dans des locaux dédiés appartenant à la commune. Les jardins d'éveil sont soumis au contrôle du conseil général et de la PMI.

L'inscription se fait directement en mairie, sachant que les places sont attribuées dans le cadre de commissions qui ont lieu en général deux fois par an. Le maire est seul décisionnaire.

Si à l'école, on va vous demander si votre enfant est propre, au jardin d'éveil, l'enfant n'est pas soumis à ce type de contrôle et s'il n'est pas encore autonome à ce niveau, pas de problème, il pourra quand même profiter des activités du jardin d'éveil.

Des éducateurs de jeunes enfants prennent en charge votre enfant. Du coup, vous pouvez être rassuré quant à la nature des activités dispensée et à l'attention portée à votre enfant, sur le plan du développement, du rythme journalier (sommeil, repas, jeux) ou de l'hygiène. Si jamais votre enfant a plus de 2 ans mais n'est pas encore à l'école, le jardin d'éveil est une bonne alternative en attendant la rentrée à la maternelle et ceux d'autant plus qu'en jardin d'éveil, l'accent est mis sur l'apprentissage du langage et l'envie d'apprendre. Le jardin d'éveil comme la crèche collective ne ferme pas pendant les vacances.

Les inconvénients sont ceux de la crèche collective, autrement dit, des horaires parfois insuffisamment souples pour les parents qui travaillent tous les deux. De même, les places sont rares, du coup, plus tôt vous inscrivez votre fils et plus vite il a des chances d'avoir une place en jardin d'éveil. Enfin, autre inconvénient : en jardin d'éveil, votre enfant va être sujet aux infections contractées par ses petits camarades, c'est la règle du jeu en collectivité, on partage tout même les microbes ! Et si votre enfant est malade, vous serez obligé de le garder à la maison. Certains détracteurs critiquent l'accueil des enfants en jardin d'éveil, lequel serait moins qualitatif qu'en crèche. En clair, on paye moins cher, donc le service est moindre ! A ce jour et pour ces raisons, la mairie de Paris s'oppose au projet d'ouverture des jardins d'éveil.

*d'après : [www.sofamille.com](http://www.sofamille.com)*

#### 7.1. Le jardin d'éveil est

- A. un terrain de jeux pour enfants.
- B. une garderie en plein air.
- C. une structure d'accueil du jeune enfant.
- D. une école maternelle privée.

**7.2. Le jardin d'éveil est**

- A. plus cher que la crèche.
- B. gratuit.
- C. moins cher que la crèche.
- D. financé par l'état.

**7.3. L'admission au jardin d'éveil dépend**

- A. des éducateurs.
- B. du maire.
- C. du conseil général.
- D. des parents.

**7.4. Le nom «jardin d'éveil» correspond**

- A. à ses objectifs.
- B. à sa localisation.
- C. au rythme journalier des enfants.
- D. à l'environnement.

**7.5. L'auteur du texte**

- A. s'oppose à l'idée du jardin d'éveil.
- B. encourage à connaître le fonctionnement du jardin d'éveil.
- C. ne présente que les avantages du jardin d'éveil.
- D. met l'accent sur les inconvénients du jardin d'éveil.

**PRZENIEŚ ROZWIĄZANIA NA KARTĘ ODPOWIEDZI!**

**Zadanie 8. (4 pkt)**

Przeczytaj tekst, z którego usunięto cztery zdania. Dobierz brakujące zdania tak, aby otrzymać logiczny i spójny tekst. W każdą lukę (8.1.–8.4.) wpisz literę, którą oznaczone jest brakujące zdanie (A–F).

**Uwaga:** dwa zdania zostały podane dodatkowo i nie pasują do tekstu. Za każde poprawne rozwiązanie otrzymasz 1 punkt.

**La guerre au vieux chewing-gum est déclarée !**

As-tu déjà marché sur un chewing-gum ? 8.1. \_\_\_\_\_. Car c'est vraiment très compliqué de décoller un vieux chewing-gum. Mais, grâce à une nouvelle invention, cette situation pourrait bientôt changer.

Tu as sûrement déjà mâché des dizaines de chewing-gums. Normalement, une fois mastiqués, tu les jettes à la poubelle. Mais beaucoup de gens les jettent par terre... et d'autres marchent dessus ! Ce qui pose problème, car il faut environ cinq ans pour qu'un chewing-gum collé sur un trottoir se décompose et disparaisse.

8.2. \_\_\_\_\_. Mais sais-tu qu'il leur faut environ deux minutes pour décoller un seul chewing-gum. Si tu fais un petit calcul, en une heure, cela représente seulement trente chewing-gums !

C'est très peu, quand on sait que 374 milliards de chewing-gums sont produits chaque année. C'est l'équivalent de quarante-six fois la population de la planète.

8.3. \_\_\_\_\_. Car la société Revolymex a inventé un produit révolutionnaire : un chewing-gum qui se décolle très facilement et qui se décompose en six mois, soit dix fois plus vite qu'un chewing-gum normal. Bientôt, les vieux chewing-gums auront disparu des trottoirs.

Rassure-toi, ce nouveau bonbon a le même goût que les autres. **8.4.** \_\_\_\_\_. En revanche, si tu veux aider les personnes qui les ramassent, le premier geste à faire, c'est de jeter ton chewing-gum à la poubelle, et non par terre.

*d'après : www.1jour1actu.com*

- A. Mais tout pourrait bientôt changer.
- B. Rien ne change.
- C. Ce bout de gomme est le cauchemar des piétons et des personnes qui nettoient les trottoirs.
- D. C'est très difficile de s'en débarrasser des vêtements.
- E. Heureusement, les agents des services municipaux lavent les trottoirs.
- F. Les vieux chewing-gums sont jetés à la poubelle.

### **PRZENIEŚ ROZWIĄZANIA NA KARTĘ ODPOWIEDZI!**

#### **Zadanie 9. (3 pkt)**

**Przeczytaj tekst. Uzupełnij luki (9.1.–9.6.), wybierając jedną z podanych odpowiedzi, tak aby otrzymać logiczny i gramatycznie poprawny tekst. Zakreśl literę A, B, C lub D.**

**Za każde poprawne rozwiązanie otrzymasz 0,5 punktu.**

La famille, les amis et les proches d'Alain Delord sont soulagés. Le navigateur morbihannais qui avait quitté le port du Crouesty à Arzon **9.1.** \_\_\_\_\_ un tour du monde en solitaire le 27 octobre 2012 est sauvé. Il a vu son voilier **9.2.** \_\_\_\_\_ vendredi dernier à 900 km au sud-ouest d'Hobart. Depuis, il a passé trois jours sur un radeau de survie. C'est l'équipage de L'Orion, un bateau de croisière qui est venu **9.3.** \_\_\_\_\_ secourir.

Alain Delord a confié qu'il s'est retrouvé dans « une mer en furie ». Son bateau a été balayé par une grande vague et son mât a été cassé en quatre morceaux.

Quand le bateau **9.4.** \_\_\_\_\_ retourné, il a décidé de l'abandonner et en laissant toutes ses affaires à bord. Après trois jours en mer, il a vu le paquebot arriver. La fin d'un long cauchemar.

Le naufragé a été **9.5.** \_\_\_\_\_ en charge par le gérant de la partie hôtelière de L'Orion. Il a été chouchouté par l'équipe qui lui a préparé de la soupe à l'oignon, de la salade et de l'agneau, avec un verre de vin.

Cerise sur le gâteau, pour passer la nuit, on lui a offert une suite. Il ne s'attendait pas à quelque chose d'aussi luxueux et grand. Il était très ému. On le **9.6.** \_\_\_\_\_ demain aux autres passagers.

*d'après : www.ouest-france.fr*

	A.	B.	C.	D.
<b>9.1.</b>	d'	pour	à	vers
<b>9.2.</b>	couler	rouler	navigué	naufragée
<b>9.3.</b>	le	en	y	à
<b>9.4.</b>	est	avait	s'est	a
<b>9.5.</b>	tenu	soutenu	mis	pris
<b>9.6.</b>	montre	va présenter	présentera	présenterait

### **PRZENIEŚ ROZWIĄZANIA NA KARTĘ ODPOWIEDZI!**

**BRUDNOPIS** (*nie podlega ocenie*)

This image shows a full page of white paper with horizontal dotted lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page, providing a guide for handwriting practice. There are no margins, text, or other markings on the page.

