

Miejsce na identyfikację szkoły

ARKUSZ PRÓBNEJ MATURY Z OPERONEM JĘZYK ROSYJSKI

POZIOM ROZSZERZONY
CZĘŚĆ II

Czas pracy: 70 minut

LISTOPAD
2012

Instrukcja dla zdającego

1. Sprawdź, czy arkusz egzaminacyjny zawiera 7 stron (zadania 4.–9.). Ewentualny brak zgłoś przewodniczącemu zespołu nadzorującego egzamin.
2. Część pierwsza arkusza, sprawdzająca rozumienie ze słuchu, będzie trwała około 25 minut. Materiał do odsłuchania nagrany jest na płycie CD.
3. Pisz czytelnie. Używaj tylko długopisu/pióra z czarnym tuszem/atramentem.
4. Nie używaj korektora.
5. Pamiętaj, że zapisy w brudnopisie nie podlegają ocenie.
6. Na karcie odpowiedzi wpisz swoją datę urodzenia i PESEL.
7. Zaznaczając odpowiedzi w części karty przeznaczonej dla zdającego, zamaluj ■ pola do tego przeznaczone. Błędne zaznaczenie otocz kółkiem (○) i zaznacz właściwe.
8. Tylko odpowiedzi zaznaczone na karcie będą oceniane.

Za rozwiązanie
wszystkich zadań
można otrzymać
łącznie **27 punktów**.

Życzymy powodzenia!

Wpisuje zdający przed rozpoczęciem pracy

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

PESEL ZDAJĄCEGO

--	--	--

**KOD
ZDAJĄCEGO**

ROZUMIENIE ZE SŁUCHU

Zadanie 4. (5 pkt)

Usłyszysz dwukrotnie tekst o kartach bankomatowych. Zaznacz w tabeli znakiem X, które z podanych informacji (4.1.–4.5.) są zgodne z treścią nagrania (P – prawda), a które nie (F – fałsz).

Za każde poprawne rozwiązanie otrzymasz 1 punkt.

		P	F
4.1.	Банковские переводы за рубеж не очень удобны.		
4.2.	Лучше всего и безопаснее платить наличными.		
4.3.	Для виртуальных расчётов нельзя приобретать другую карту.		
4.4.	Автор текста даёт советы владельцам кредитных карточек.		
4.5.	Текст можно озаглавить: „«Пластик» облегчит жизнь”.		

PRZENIEŚ ROZWIĄZANIA NA KARTĘ ODPOWIEDZI!

Zadanie 5. (5 pkt)

Usłyszysz dwukrotnie tekst o mieszkaniu rosyjskiej gwiazdy. Z podanych odpowiedzi wybierz właściwą, zgodną z treścią nagrania. Zakreśl literę A, B, C lub D.

Za każde poprawne rozwiązanie otrzymasz 1 punkt.

5.1. У Стаса Михайлова и его жены будет

- A. годовщина свадьбы.
- B. юбилей.
- C. новоселье.
- D. день рождения.

5.2. Квартира Стаса Михайлова находится

- A. на последнем этаже дома.
- B. в небоскрёбе.
- C. в пятидесятитрёхэтажном доме.
- D. в многоквартирном четырёхэтажном доме.

5.3. В квартире Стаса Михайлова

- A. есть бассейн.
- B. два этажа.
- C. пока ещё ничего нет.
- D. все комнаты обставлены со вкусом.

5.4. Текст, который прочитал Андрей Остроумов – это

- A. радиорепортаж.
- B. очерк.
- C. рассказ.
- D. статья.

5.5. Текст, который прочитал Андрей Остроумов, можно озаглавить

- A. „Известный певец стал обладателем квартиры в элитном жилом комплексе”.
- B. „Самый дорогой певец русской эстрады получил квартиру в подарок”.
- C. „Знаменитый певец купил квартиру в подарок жене”.
- D. „Замечательный певец получил самый шикарный апартамент”.

PRZENIEŚ ROZWIĄZANIA NA KARTĘ ODPOWIEDZI!

Zadanie 6. (5 pkt)

Usłyszysz dwukrotnie tekst. Z podanych zdań (A–I) wybierz pięć informacji zgodnych z treścią nagrania. Zaznacz znakiem X odpowiednie miejsca w tabeli.

Za każde poprawne rozwiązanie otrzymasz 1 punkt.

Uwaga: jeżeli zaznaczysz więcej niż pięć zdań, otrzymasz 0 punktów za całe zadanie.

A.	Детей записываем в школу в апреле.	
B.	Теперь мамы записывают в первый класс детей по-прогрессивному.	
C.	Чтобы записать ребёнка в школу надо зарегистрироваться на сайте школы.	
D.	Желающие записать ребёнка в другую школу должны стать в очереди.	
E.	Записывая ребёнка в первый класс говорим не только с электронным носителем, а с живыми людьми.	
F.	Ребёнок не обречён ходить в школу, которую нам предложили по прописке.	
G.	Братьев-сестёр рассматривают в дополнительном списке в первую очередь.	
H.	Ребёнок может ходить в школу, которую мы указали в предпочтениях.	
I.	Разбираемся, как записать ребёнка в первый класс по новой системе.	

PRZENIEŚ ROZWIĄZANIA NA KARTĘ ODPOWIEDZI!

ROZUMIENIE TEKSTU PISANEGO I ROZPOZNAWANIE STRUKTUR LEKSYKALNO-GRAMATYCZNYCH

Zadanie 7. (4 pkt)

Przeczytaj tekst. Z podanych odpowiedzi wybierz właściwą, zgodną z treścią tekstu. Zakreśl literę A, B, C lub D.

Za każde poprawne rozwiązanie otrzymasz 1 punkt.

КАК ЗАРАБОТАТЬ СТУДЕНТУ?

Как успевать учиться и при этом зарабатывать? И при всём при этом работа не должна мешать учёбе. Этот вопрос волнует многих студентов.

Большинство студентов мечтают о свободном графике работы, но не каждый работодатель согласится предоставить студенту такую возможность. Максимум, на что они соглашаются – это на сменный график, то есть, студент до обеда учится, а после обеда работает.

Вроде всё хорошо, работа не мешает учёбе. Но платят за половину дня, а это в ряде случаев даже не окупает расходы на проезд до места работы.

И вот тут нужно задуматься: „А почему я должен работать на кого-то? Я ведь могу работать на себя. Устанавливать график работы и то, чем буду заниматься”.

Если вы хорошо понимаете математику, то готовьте к контрольным работам, решайте типовые домашние задания. Разбираетесь в программировании? Помогайте другим студентам. В общем, заниматься можно всем, что у вас хорошо получается.

Итак, будем считать, что с тем, чем заниматься, вы определились. Дальше встаёт вопрос: „А кому предложить свои услуги?”. И опять же ответ лежит на поверхности. Вы студент, вы общаетесь со студентами – предложите студентам свои услуги.

Для начала можно выполнять заказы для студентов из своей группы. Правда, есть один тонкий момент. Брать деньги с людей, с которыми общаешься каждый день, – не самое лучшее средство для укрепления дружеских отношений. Как вариант, с одноклассников можно брать продукцией: вы же собираетесь гулять группой? Вот во время этой гулянки еда вам обеспечена и отношения не испорчены, так сказать, услуга за услугу.

А что дальше? А дальше напечатайте объявления с предложением своих услуг и развесьте в каждом корпусе своего вуза. Лучше всего размещать объявления у деканатов и расписаний занятий, тут студенты чаще всего появляются. Также просите тех людей, кому вы что-то сделали, советовать вас своим друзьям. Это самый старый способ рекламы, называемый „сарафанным радио”.

И вот таким образом, не спеша делая то, что вам нравится, вы зарабатываете себе не только на жизнь, но и на отдых и развлечения.

http://darina.kiev.ua/career/kak_zarabotat_studen_5135.html

7.1. Ища работу, студенты рассчитывают на

- A.** большую зарплату и престиж.
- B.** возможность работать самостоятельно.
- C.** перспективы должностного роста.
- D.** наличие свободного времени для учёбы.

7.2. Брать деньги от одноклассников

- A.** неловко.
- B.** удобно.
- C.** комфортно.
- D.** уместно.

7.3. Чтобы бизнес процветал, надо

- A. расставить приоритеты.
- B. рекламировать его.
- C. много работать.
- D. использовать шансы для роста.

7.4. Автор текста

- A. объясняет, как пройти собеседование.
- B. находит причину неудачи в трудоустройстве.
- C. советует студентам, как найти хорошего работодателя.
- D. обсуждает, как может подработать молодой человек.

PRZENIEŚ ROZWIĄZANIA NA KARTĘ ODPOWIEDZI!

Zadanie 8. (5 pkt)

Przeczytaj tekst, z którego usunięto pięć zdań. Dobierz brakujące zdania spośród podanych niżej, tak aby otrzymać spójny i logiczny tekst. Wpisz literę, którą jest oznaczone brakujące zdanie (A–G), w odpowiednią lukę (8.1.–8.5.).

Uwaga: dwa zdania zostały podane dodatkowo i nie pasują do żadnej luki.

Za każde poprawne rozwiązanie otrzymasz 1 punkt.

КАК ПОЗНАКОМИТЬ МОЛОДОГО ЧЕЛОВЕКА С РОДИТЕЛЯМИ

Вы так счастливы, что готовы кричать на весь мир о вашей любви. Более того, вы даже не против встречи родителей с героем вашего первого романа. Мы подскажем, как провести эту операцию, чтобы никто из заинтересованных лиц не пострадал. **8.1.** _____ Если вы встретили друг друга позавчера, то говорить о представлении семье, мягко говоря, преждевременно. **8.2.** _____ Родители с большим расположением отнесутся к ровеснику, чем к более взрослому человеку.

8.3. _____ Таким вопросом вы убьёте сразу двух зайцев: узнаете о серьёзности его чувств к вам и продемонстрируете своё уважение к нему.

Не шокируйте: если ваш парень фанат пирсинга и тату, а родители носят исключительно костюмы от Armani, то несмотря на все ваши усилия, общаться им будет очень тяжело. Постарайтесь найти компромисс. **8.4.** _____ Поговорите с родителями. Для начала сообщите, что у вас появился ухажёр, расскажите всю интересующую информацию о нём. А где-то через неделю-другую, когда первая волна родительского стресса спадёт, можно подумать и о встрече.

Не волнуйтесь. **8.5.** _____ Даже если парень родителям не понравится, вам решать – встречаться с ним или нет. Избегайте сложных и затянутых речей. Говорите просто. К примеру, „Мама и папа – это Серёжа – мой молодой человек”.

Будьте готовы ко всему. Не сомневайтесь, за приветственными речами последуют обязательные расспросы. Не стесняйтесь менять тему, если видите, что она кому-то не нравится. Дозируйте юмор. Запаситесь терпением и помните, что отношения – это здание, а здание за один день не строится. Если вы дорожите своими чувствами, у вас все получится.

<http://www.woman.ru/kids/teens/article/51041/>

- A. Это важное событие, но от него не зависит ваша судьба.
- B. Молодой человек, ты куришь?
- C. Кем работают ваши родители?
- D. Заранее спросите своего возлюбленного, хочет ли он сам этого знакомства.
- E. Определитесь, надо ли торопиться.
- F. Попросите снять особо броские украшения, чтобы не испортить первое впечатление.
- G. Если парень старше вас больше чем на 5–7 лет, может возникнуть недовольство.

PRZENIEŚ ROZWIĄZANIA NA KARTĘ ODPOWIEDZI!

Zadanie 9. (3 pkt)

Uzupełnij tekst, wybierając z tabeli odpowiednie formy. Wpisz w miejsca oznaczone linią ciągłą (9.1.–9.6.) literę A, B lub C.

Za każde poprawne rozwiązanie otrzymasz 0,5 punktu.

ПЕЙ КЕФИР И БУДЬ ЗДОРОВЫМ

Отечественные диетологи утверждают, что для того чтобы быть здоровым, достаточно начинать и заканчивать свой день стаканом кефира. Употребление этого кисломолочного напитка положительно влияет на состояние всех систем организма. **9.1.** _____ регулярного употребления кефира можно нормализовать микрофлору кишечника, снизить уровень плохого холестерина в крови, а, кроме того, укрепить иммунитет. Радует также то, что приготовить такой кефир можно самостоятельно.

9.2. _____ кефира вам потребуется в аптеке приобрести ацидофилус в капсулах. В 500 мл тёплого кипячёного молока растворите три капсулы, после чего, поставьте **9.3.** _____ на двенадцать–восемнадцать часов. Полученный по истечении этого времени напиток следует пить охлаждённым. Кефир, который вы не употребите за один раз, следует хранить **9.4.** _____ не более трёх суток. Следует также отметить, что „молодой” кефир оказывает послабляющее действие на организм человека, а вот трёхдневный, наоборот, запросто избавит от диареи. В последующие дни **9.5.** _____ кефира можно использовать уже приготовленный ранее кефир. Для этого вам потребуется на литр молока взять две столовые ложки закваски. **9.6.** _____ следует снова использовать ацидофилус, а закваску обновить.

<http://medici.ru/news/1432.html>

	A.	B.	C.
9.1.	в помощи	с помощью	о помощи
9.2.	для приготовления	на приготовление	к приготовлению
9.3.	некуда	в тёплое место	закрыть крышкой
9.4.	с холодильником	холодильник	в холодильнике
9.5.	к закваске	на закваску	для закваски
9.6.	через десять дней	за десять дней	в десять дней

PRZENIEŚ ROZWIĄZANIA NA KARTĘ ODPOWIEDZI!

[illegible]

