

Miejsce na identyfikację szkoły

ARKUSZ PRÓBNEJ MATURY Z OPERONEM JĘZYK ANGIELSKI

POZIOM ROZSZERZONY
CZĘŚĆ I

LISTOPAD
2011

Czas pracy: 120 minut

Instrukcja dla zdającego

1. Sprawdź, czy arkusz egzaminacyjny zawiera 6 stron (zadania 1–3). Ewentualny brak zgłoś przewodniczącemu zespołu nadzorującego egzamin.
2. Pisz czytelnie. Używaj długopisu/pióra tylko z czarnym tuszem/atramentem.
3. Nie używaj korektora, a błędne zapisy wyraźnie przekreśl.
4. Pamiętaj, że zapisy w brudnopisie nie podlegają ocenie.

Życzymy powodzenia!

Za rozwiązanie
wszystkich zadań
można otrzymać
łącznie **23 punkty**.

Wpisuje zdający przed rozpoczęciem pracy

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

PESEL ZDAJĄCEGO

--	--	--

**KOD
ZDAJĄCEGO**

STOSOWANIE STRUKTUR LEKSYKALNO-GRAMATYCZNYCH

Zadanie 1. (2,5 pkt)

Uzupełnij zdania (1.1.–1.5.) wyrazami podanymi w nawiasach, przekształcając je tak, aby otrzymać logicznie i gramatycznie spójny tekst. Wymagana jest pełna poprawność ortograficzna wpisywanych wyrazów.

Za każde poprawne rozwiązanie otrzymasz 0,5 punktu.

1.1. We need to find a _____ (solve) to the problem as soon as possible.

1.2. The Olympics attracts _____ (compete) from all over the world.

1.3. The teacher keeps a record of every student's _____ (attend).

1.4. Air-conditioning is a _____ (necessary) if you live somewhere like the south of Spain.

1.5. Don't be afraid of our dog. He's absolutely _____ (harm).

Zadanie 2. (2,5 pkt)

Wykorzystując wyrazy podane drukowanymi literami, uzupełnij każde zdanie tak, aby zachować znaczenie zdania wyjściowego. Nie zmieniaj podanych fragmentów i formy podanych wyrazów. Wymagana jest pełna poprawność ortograficzna i gramatyczna wpisywanych fragmentów zadań.

Za każde poprawne rozwiązanie otrzymasz 0,5 punktu.

2.1. You must never take your helmet off while you are riding a motorcycle.

ALL

Helmets must be worn _____ when riding a motorcycle.

2.2. They wanted to apologize for their behaviour. That's why they paid for dinner.

ORDER

They paid for dinner _____ apologize for their behaviour.

2.3. When I was a child, we would go to the local park every Saturday afternoon.

USED

When I was a child, _____ to the local park every Saturday.

2.4. His daughter continued to cry until he could not be seen any longer.

SIGHT

She continued to cry until he _____.

2.5. Luckily, Jonathan wasn't charged with an offence when the police caught him stealing the first time.

OFF

Jonathan was very lucky because he _____ when the police caught him stealing the first time.

WYPOWIEDŹ PISEMNA

Zadanie 3. (18 pkt)

Wypowiedz się na **jeden** z trzech poniższych tematów. Wypowiedź powinna zawierać od 200 do 250 słów i spełniać wszystkie wymagania typowe dla formy wskazanej w poleceniu. Zaznacz wybrany temat, zakreślając jego numer.

1. Napisz **opis** ważnego wydarzenia z dzieciństwa, które nauczyło cię czegoś nowego o życiu.
2. Napisz **rozprawkę** na temat dobrych i złych stron najpopularniejszego twoim zdaniem internetowego serwisu społecznościowego.
3. Napisz **opowiadanie** zaczynające się od słów: “When Jamie heard a noise in the garden, he got up to look out of the window”.

Uwaga: jeśli praca będzie zawierać więcej niż 300 słów, otrzymasz za jej kompozycję 0 punktów.

CZYSTOPIŚCIE

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

TREŚĆ				KOMPOZYCJA			BOGACTWO JĘZYKOWE			POPRAWNOŚĆ JĘZYKOWA			RAZEM
Poziom	A	B	C	A	B	C	A	B	C	A	B	C	
Liczba punktów	5	4-3-2	1-0	4	3-2	1-0	5	4-3-2	1-0	4	3-2	1-0	

BRUDNOPIS (*nie podlega ocenie*)