

Próbny Egzamin Gimnazjalny z OPERONEM

Język niemiecki Poziom podstawowy Zasady oceniania

Rozumienie ze słuchu

Wymagania ogólne	Zadanie	Wymagania szczegółowe	Poprawna odpowiedź
II. Rozumienie wypowiedzi <i>Uczeń rozumie bardzo proste i krótkie wypowiedzi ustne artykułowane wyraźnie i powoli, w standardowej odmianie języka [...].</i>	1.1.		C
	1.2.	2.3) Uczeń znajduje w tekście określone informacje.	B
	1.3.		B
	1.4.	2.4) Uczeń określa intencje nadawcy/autora tekstu.	A
	1.5.	2.2) Uczeń określa główną myśl tekstu.	C
	2.1.	2.3) Uczeń znajduje w tekście określone informacje.	C
	2.2.		D
	2.3.		A
	2.4.		E
	3.1.	2.3) Uczeń znajduje w tekście określone informacje.	F
	3.2.		P
	3.3.		F

Znajomość funkcji językowych

Wymagania ogólne	Zadanie	Wymagania szczegółowe	Poprawna odpowiedź
IV. Reagowanie na wypowiedzi. <i>Uczeń uczestniczy w prostej rozmowie i w typowych sytuacjach reaguje w sposób zrozumiały, adekwatnie do sytuacji komunikacyjnej, ustnie lub pisemnie [...].</i>	4.1.	6.1) Uczeń nawiązuje kontakty towarzyskie, udziela podstawowych informacji na swój temat.	C
	4.2.	6.4) Uczeń uzyskuje i przekazuje informacje i wyjaśnienia.	B
	4.3.	6.1) Uczeń nawiązuje kontakty towarzyskie, udziela podstawowych informacji na swój temat.	E
	4.4.	6.8) Uczeń wyraża swoje opinie, zgadza się.	A
	5.1.	6.4) Uczeń uzyskuje i przekazuje informacje i wyjaśnienia.	A
	5.2.		B
	5.3.	6.11) Uczeń wyraża prośby.	A
	6.1.	6.4) Uczeń uzyskuje i przekazuje informacje i wyjaśnienia.	A
	6.2.	6.8) Uczeń wyraża swoje intencje i życzenia.	C
	6.3.	6.9) Uczeń wyraża swoje emocje.	B

Rozumienie tekstów pisanych

Wymagania ogólne	Zadanie	Wymagania szczegółowe	Poprawna odpowiedź
II. Rozumienie wypowiedzi. <i>Uczeń rozumie [...] krótkie i proste wypowiedzi pisemne [...].</i>	7.1.	3.1) Uczeń określa główną myśl tekstu.	E
	7.2.	3.3) Uczeń znajduje w tekście określone informacje.	A
	7.3.		B
	7.4.	3.4.) Uczeń określa intencje nadawcy/autora tekstu.	D
	8.1.	3.3) Uczeń znajduje w tekście określone informacje.	B
	8.2.	3.4) Uczeń określa intencje nadawcy/autora tekstu.	C
	8.3.	3.1) Uczeń określa główną myśl tekstu.	B
	8.4.	3.4) Uczeń określa intencje nadawcy/autora tekstu.	A
	9.1.	3.3) Uczeń znajduje w tekście określone informacje.	C
	9.2.		C
	9.3.		A
	9.4.		B

Znajomość środków językowych

Wymagania ogólne	Zadanie	Wymagania szczegółowe	Poprawna odpowiedź
I. Znajomość środków językowych. <i>Uczeń posługuje się bardzo podstawowym zasobem środków językowych (leksykalnych, gramatycznych, ortograficznych) [...].</i>	10.1.	1. Uczeń posługuje się bardzo podstawowym zasobem środków językowych (leksykalnych, gramatycznych, ortograficznych) [...].	A
	10.2.		E
	10.3.		B
	11.1.	1. Uczeń posługuje się bardzo podstawowym zasobem środków językowych (leksykalnych, gramatycznych, ortograficznych) [...].	A
	11.2.		A
	11.3.		B

Schemat punktowania w zadaniach od 1. do 11.

1 pkt – poprawna odpowiedź

0 pkt – niepoprawna odpowiedź lub brak odpowiedzi

Plan testu

Obszar wymagań egzaminacyjnych	Liczba punktów za poszczególne obszary	Waga testu (%)	Numery zadań
Odbiór tekstu słuchanego	12	30%	1, 2, 3
Odbiór tekstu czytanego	12	30%	7, 8, 9
Reagowanie językowe	10	25%	4, 5, 6
Znajomość środków językowych	6	15%	10, 11