

WPISUJE UCZEŃ

KOD UCZNIA

--	--	--

PESEL

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

ODBIERZ KOD DO
GIEŁDY GIMNAZJALNEJ



Zobacz – klucz odpowiedzi

PRÓBNY EGZAMIN GIMNAZJALNY Z OPERONEM

JĘZYK NIEMIECKI

POZIOM PODSTAWOWY

Instrukcja dla ucznia

1. Sprawdź, czy zestaw egzaminacyjny zawiera 10 stron (zadania 1.–11.). Ewentualny brak stron lub inne usterki zgłoś nauczycielowi.
2. Na tej stronie i na karcie odpowiedzi wpisz swój kod oraz PESEL.
3. Czytaj uważnie wszystkie teksty i zadania.
4. Słuchaj uważnie tekstów do zadań 1.–4., które zostaną odtworzone z płyty CD.
5. Rozwiązania zapisuj długopisem lub piórem z czarnym tuszem/atramentem. Nie używaj korektora.
6. Zaznaczając odpowiedzi w części karty przeznaczonej dla zdającego, zamaluj  pola do tego przeznaczone. Błędne zaznaczenie otocz kółkiem  i zaznacz właściwe.
7. Pamiętaj, że zapisy w brudnopisie nie będą sprawdzane i oceniane.

Powodzenia!

**GRUDZIEŃ
2016**



**Czas pracy:
60 minut**

**Liczba punktów
do uzyskania: 40**




Zadanie 1. (0–5)

Usłyszysz dwukrotnie pięć tekstów. Na podstawie informacji zawartych w nagraniu w zadaniach 1.1.–1.5. z podanych odpowiedzi wybierz właściwą. Zakreśl literę A, B lub C.

1.1. Wie wird das Wetter morgen?

A.	B.	C.
		


1.2. Zu welcher Feier lädt Sebastian ein?

A.	B.	C.
		

1.3. Was fehlt Laura?

A.	B.	C.
		

1.4. Wer spricht?

A.	B.	C.
		

1.5. Worüber sprechen die Jugendlichen?

- A. Über einen Film.
- B. Über Pläne für das Wochenende.
- C. Über eine Fahrradtour.

Zadanie 2. (0–4)

Usłyszysz dwukrotnie rozmowę Julii i Michaela. Na podstawie informacji zawartych w nagraniu dopasuj hobby (A–E) do odpowiednich osób (2.1.–2.4.). Wpisz właściwą literę w każdą kratkę.

Uwaga: jedna propozycja została podana dodatkowo i nie pasuje do żadnej osoby.

- | | | |
|----------------|--------------------------|--------------------------|
| 2.1. Julia | <input type="checkbox"/> | A. Fremdsprachen lernen |
| 2.2. Michael | <input type="checkbox"/> | B. Im Internet surfen |
| 2.3. Anna | <input type="checkbox"/> | C. Bücher lesen |
| 2.4. Christoph | <input type="checkbox"/> | D. Modern Dance |
| | | E. sich um Tiere kümmern |

Zadanie 3. (0–3)

Usłyszysz dwukrotnie fragment audycji o młodzieży. Zdecyduj, które ze zdań (3.1.–3.3.) są zgodne z treścią nagrania (P – prawda), a które nie (F – fałsz). Zakreśl literę P albo F.

3.1.	Die meisten Jugendlichen haben kein eigenes Zimmer.	P	F
3.2.	Die Eltern möblieren die Zimmer ihrer Kinder.	P	F
3.3.	Den Text kann man in einer Radiosendung hören.	P	F

Zadanie 4. (0–4)

Usłyszysz dwukrotnie cztery wypowiedzi (4.1.–4.4.). Do każdej z nich dobierz właściwą reakcję (A–E). Wpisz rozwiązania do tabeli.

Uwaga: jedna reakcja została podana dodatkowo i nie pasuje do żadnej wypowiedzi.

- A. Nehmen Sie den Bus Nummer 7.
- B. In der Mozartstraße 8.
- C. Er hat einen Bruder.
- D. Ich muss meiner Mutter helfen.
- E. Ich möchte ein Schnitzel mit Pommes.

4.1.	4.2.	4.3.	4.4.

PRZENIEŚ ROZWIĄZANIA ZADAŃ OD 1. DO 4. NA KARTĘ ODPOWIEDZI!

Zadanie 5. (0–3)

Uzupełnij dialogi (5.1.–5.3.). Z podanych odpowiedzi wybierz brakującą wypowiedź jednej z osób. Zakreśl literę A, B lub C.

5.1. X: Wann hast du Deutsch?

Y: _____

- A. Zwei Stunden pro Woche.
- B. Am Montag und am Donnerstag.
- C. Vor zwei Tagen.

5.2. X: Wohin geht Philip?

Y: _____

- A. Zu Hause.
- B. Ins Schwimmbad.
- C. In der Schule.

5.3. X: _____

Y: Die steht dir sehr gut.

- A. Wo ist die Bluse?
- B. Gefällt dir die Bluse?
- C. Passt die Bluse zu mir?

PRZENIEŚ ROZWIĄZANIA NA KARTĘ ODPOWIEDZI!

Zadanie 6. (0–3)

Do każdej z poniższych sytuacji (6.1.–6.3.) dobierz właściwą reakcję. Zakreśl literę A, B lub C.

6.1. Chcesz pożyczyć od kolegi nożyczki. Co powiesz?

- A. Kannst du mir deine Schere leihen?
- B. Möchtest du mir die Schere geben?
- C. Willst du die Schere haben?

6.2. Obejrzany film wydał ci się nudny. Wyraż swoją reakcję.

- A. Der Film war langweilig.
- B. Der Film war spannend.
- C. Der Film war nicht schlecht.

6.3. Powiedz, że wolisz pizzę od sznycła.

- A. Pizza schmeckt so gut wie Schnitzel.
- B. Pizza esse ich lieber als Schnitzel.
- C. Pizza und Schnitzel esse ich gern.

PRZENIEŚ ROZWIĄZANIA NA KARTĘ ODPOWIEDZI!

Zadanie 7. (0–4)

Przeczytaj ogłoszenia (7.1.–7.4.). Do każdego z nich dobierz odpowiednie zdanie (A–E). Wpisz rozwiązania do tabeli.

Uwaga: jedno zdanie zostało podane dodatkowo i nie pasuje do żadnego ogłoszenia.

7.1.

Ein Workshop für junge Menschen an
einem ungewöhnlichen Ort!
Mach mit, wenn du dich für kreatives
Schreiben interessierst!
Wir treffen uns jeden Mittwoch von
15.00 bis 18.00 Uhr in dem Zentrum für
Kreatives Schreiben.

7.3.

Im Museum kann ohne Blitz und Stativ
für private Zwecke überall fotografiert
werden.
Die Fotoerlaubnis kostet 3 Euro.

7.2.

Das Architektur-Museum bietet
Führungen mit praktischem Teil für
Gruppen mit maximal 23 Personen
ab 15 Jahren. In dem praktischen
Teil zeichnen die Schüler eine eigene
Grafik.
Eintritt 12 Euro pro Person.

7.4.

Ab dem 1. Januar 2017
sucht die Stiftung Rosenegg eine
Museumleiterin/einen Museumleiter.
Bei Interesse schicken Sie uns Ihre
Bewerbung unter
museum@museum.de.

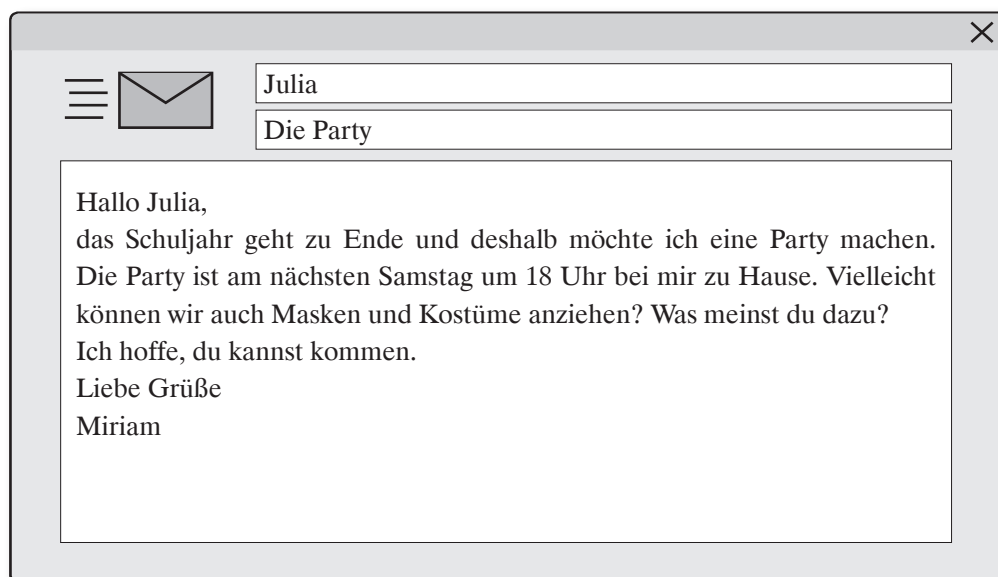
- A. Dort darf man Fotos machen.
B. Dieser Text ist ein Stellenangebot.
C. Dieses Angebot ist für junge Maler.
D. Dort können Menschen kreative Textarbeit üben.
E. Dieses Angebot ist für Jugendgruppen bestimmt.

7.1.	7.2.	7.3.	7.4.

PRZENIEŚ ROZWIĄZANIA NA KARTĘ ODPOWIEDZI!

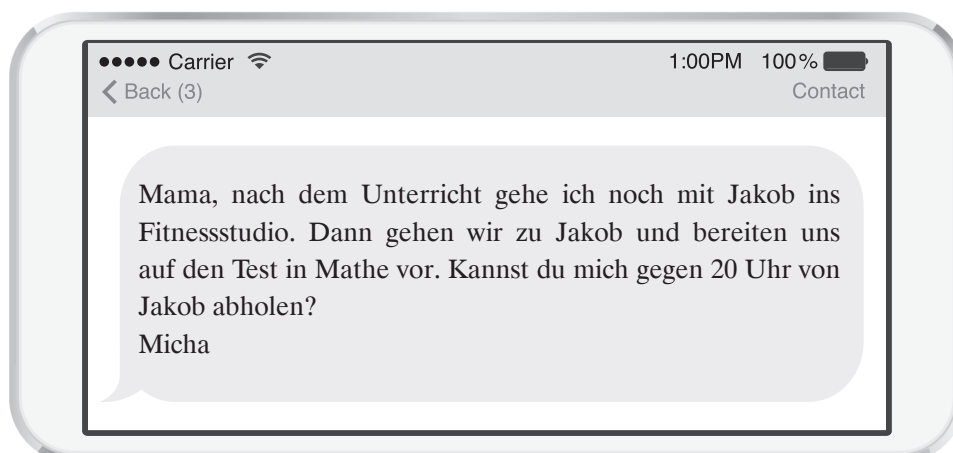
Zadanie 8. (0–4)

Przeczytaj teksty. W zadaniach 8.1.–8.4. z podanych odpowiedzi wybierz właściwą, zgodną z treścią tekstu. Zakreśl literę A, B lub C.



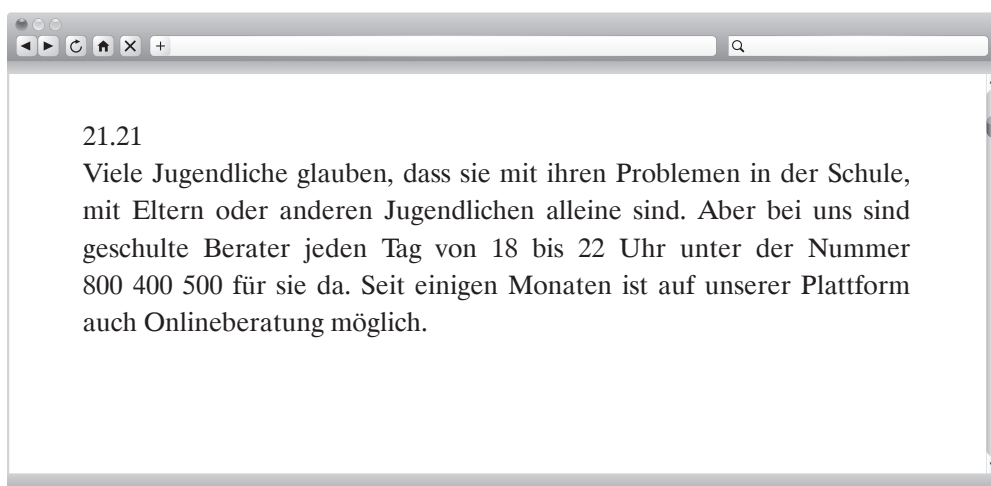
8.1. Warum schreibt Miriam?

- A. Sie lädt Julia zur Party ein.
- B. Sie fragt nach Julias Kostüm.
- C. Sie informiert über das Schuljahrende.



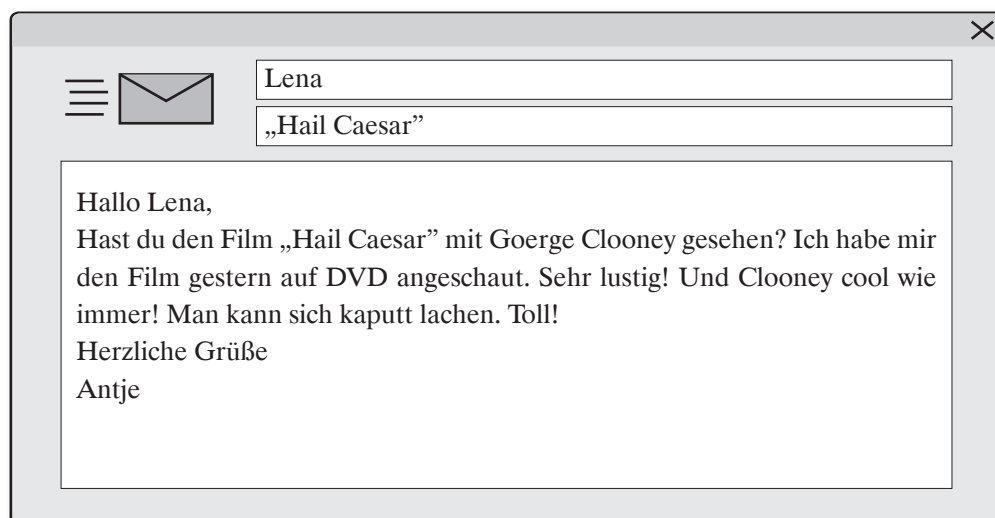
8.2. Was soll die Mama tun?

- A. Ins Fitnessstudio gehen.
- B. Jakob besuchen.
- C. Ihren Sohn abholen.



8.3. Worüber ist der Text?

- A. Über lange Telefongespräche.
- B. Über Probleme in der Schule.
- C. Über Beratung für Jugendliche.



8.4. Warum schreibt Antje die E-Mail?

- A. Sie möchte einen Film sehen.
- B. Sie möchte ihre Meinung sagen.
- C. Sie möchte Lena grüßen.

PRZENIEŚ ROZWIĄZANIA NA KARTĘ ODPOWIEDZI!

Zadanie 9. (0–4)

Przeczytaj opisy trzech zwierząt (A–C) oraz zdania dotyczące czworga nastolatków (9.1.–9.4.). Do każdej osoby dobierz zwierzę najbardziej pasujące do jej stylu życia. Wpisz rozwiązania do tabeli.

Uwaga: jeden opis pasuje do dwóch osób.

A. Meerschweinchen sind leicht zu pflegen – leichter als andere Haustiere wie Hunde, Katzen, Papageien oder Kaninchen. Sie brauchen auch keine spezielle Nahrung.

Meerschweinchen sind lernfähig und freundlich. Sie sind aber nicht gern allein und brauchen Gesellschaft von Menschen.

B. Ein Labrador hat sehr viel Energie und will sich die ganze Zeit bewegen. Ohne Auslauf sind diese Hunde frustriert und gelangweilt. Ihnen reicht es nicht, jeden Tag nur für 15 Minuten Gassi zu gehen. Sie müssen Toben und Rennen.

Ein junger Hund hat allerdings mehr Spaß daran, sich zu bewegen, als ein älterer.

C. Ein Papagei braucht viel Platz. Man kann Papageien in großen Käfigen in der Wohnung halten oder ihnen im Freien Außenvoliere zur Verfügung stellen. Der Käfig sollte zwischen 1 x 0,5 x 0,5 Meter groß sein. Der Papagei muss seine Flügel ausstrecken können.

Papageien sollten die Möglichkeit haben, jeden Tag frei zu fliegen.

9.1.	Johann (17) joggt jeden Tag.	
9.2.	Julia (15) verbringt viel Zeit zu Hause.	
9.3.	Ulrike (16) hat eine große Wohnung mit Garten.	
9.4.	Sven (15) möchte ein pflegeleichtes Tier haben.	



PRZENIEŚ ROZWIĄZANIA NA KARTĘ ODPOWIEDZI!

Zadanie 10. (0–3)

Przeczytaj tekst. Spośród wyrazów podanych w ramce wybierz właściwe uzupełnienia luk (10.1.–10.3.). Wpisz odpowiednią literę (A–F) obok numeru każdej luki.

Uwaga: trzy wyrazy zostały podane dodatkowo i nie pasują do żadnej luki.

A. Touristen	B. mache	C. Frage	D. Antwort	E. Menschen	F. wohne
--------------	----------	----------	------------	-------------	----------

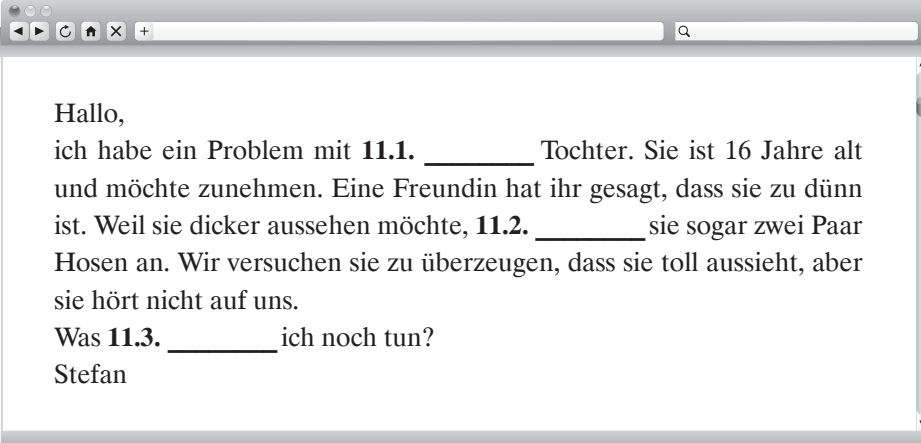


Hallo Silvia,
wie geht's? Mir geht es gut. Ich habe eine 10.1. _____ an dich: Muss man bei euch immer einen Fahrradhelm tragen? In Deutschland muss man einen Fahrradhelm tragen, aber ich 10.2. _____ auf einer deutschen Insel. Bei uns gibt es wenig Verkehr und man braucht keinen Helm zu tragen. Den tragen wirklich nur die 10.3. _____.
Wie ist es bei euch? Liebe Grüße
Monika

PRZENIEŚ ROZWIĄZANIA NA KARTĘ ODPOWIEDZI!

Zadanie 11. (0–3)

Przeczytaj tekst. Wybierz poprawne uzupełnienia luk (11.1.–11.3.). Zakreśl literę A, B lub C.



Hallo,
ich habe ein Problem mit **11.1.** _____ Tochter. Sie ist 16 Jahre alt
und möchte zunehmen. Eine Freundin hat ihr gesagt, dass sie zu dünn
ist. Weil sie dicker aussehen möchte, **11.2.** _____ sie sogar zwei Paar
Hosen an. Wir versuchen sie zu überzeugen, dass sie toll aussieht, aber
sie hört nicht auf uns.
Was **11.3.** _____ ich noch tun?
Stefan

11.1. A. meine

B. meiner

C. meinen

11.2. A. ziehe

B. ziehst

C. zieht

11.3. A. kann

B. kannst

C. können

PRZENIEŚ ROZWIĄZANIA NA KARTĘ ODPOWIEDZI!

This image shows a full page of a notebook or ledger. It has a white background with horizontal dotted lines spaced evenly down the page. In the bottom right corner, there is a small rectangular area containing an ISBN label. The label includes the text "ISBN 978-83-7879-321-2" above a standard EAN-13 barcode. Below the barcode, the numbers "9 788378 793212" are printed.