

PRÓBNY EGZAMIN GIMNAZJALNY Z OPERONEM
CZĘŚĆ HUMANISTYCZNA

Język polski
Klucz punktowania

Zadania wyboru wielokrotnego

Numer zadania	1.	2.	3.	4.	5.	8.	9.	10.	13.	15.	16.	18.	19.	20.	21.	22.
Poprawna odpowiedź	C	A	B	D	B	C	A	B	A	B	D	B	A	C	B	D

1 pkt – każda poprawna odpowiedź

0 pkt – niepoprawna odpowiedź lub brak odpowiedzi

Zadania typu prawda – fałsz i na dobieranie

Numer zadania	Poprawna odpowiedź	Punktacja	Zasady przyznawania punktów
6.	6.1. P 6.2. F	0–1	1 pkt – zaznaczenie poprawnych odpowiedzi 0 pkt – zaznaczenie jednej poprawnej odpowiedzi lub brak poprawnych odpowiedzi, lub brak odpowiedzi
7.	A2	0–1	1 pkt – zaznaczenie poprawnej odpowiedzi 0 pkt – zaznaczenie niepoprawnej odpowiedzi lub brak odpowiedzi
12.	12.1. F 12.2. P	0–1	1 pkt – zaznaczenie poprawnych odpowiedzi 0 pkt – zaznaczenie jednej poprawnej odpowiedzi lub brak poprawnych odpowiedzi, lub brak odpowiedzi
14.	A3	0–1	1 pkt – zaznaczenie poprawnej odpowiedzi 0 pkt – zaznaczenie niepoprawnej odpowiedzi lub brak odpowiedzi
17.	17.1. B 17.2. C	0–1	1 pkt – zaznaczenie poprawnych odpowiedzi 0 pkt – zaznaczenie co najmniej jednej niepoprawnej odpowiedzi lub brak odpowiedzi
23.	23.1. P 23.2. F	0–1	1 pkt – zaznaczenie poprawnych odpowiedzi 0 pkt – zaznaczenie jednej poprawnej odpowiedzi lub brak poprawnych odpowiedzi, lub brak odpowiedzi

Zadanie krótkiej odpowiedzi

Numer zadania	Poprawna odpowiedź	Punktacja	Zasady przyznawania punktów
11.	Np.: Zgadzam się z twierdzeniem Sędziego, ponieważ zawsze należy być kulturalnym, ale nasze zachowanie zależy od tego, z kim się spotykamy, rozmawiamy, zależy od sytuacji i relacji łączącej nas z daną osobą. Inny rodzaj grzeczności, uprzejmości okażemy naszemu koledze, rówieśnikowi, z którym dobrze się znamy, a innej osobie starszej, komuś nieznanemu czy nauczycielowi.	0–2	2 pkt – zajęcie stanowiska i sformułowanie jego uzasadnienia (wyjaśnienia) oraz podanie przykładu będącego jego ilustracją 1 pkt – zajęcie stanowiska i sformułowanie jego uzasadnienia (wyjaśnienia) lub zajęcie stanowiska i podanie przykładu, który je ilustruje 0 pkt – zajęcie stanowiska bez jego uzasadnienia (wyjaśnienia) i bez przykładu lub brak stanowiska wobec podanego problemu, lub brak odpowiedzi

Zadanie rozszerzonej odpowiedzi

Zadanie 24.

Kryteria oceny rozprawki

Zasady przyznawania punktów	Punktacja
I. TREŚĆ	(0–4)
Poziom 4: – praca odnosi się do problemu sformułowanego w temacie – przedstawia stanowisko autora – zawiera trafną i wnikliwą argumentację – zachowuje logikę wyводу: teza, argumentacja, podsumowanie	4 pkt
Poziom 3: – praca odnosi się do problemu sformułowanego w temacie – przedstawia stanowisko autora – zawiera trafną argumentację – w przeważającej części zachowuje logikę wyводу	3 pkt
Poziom 2: – praca w przeważającej części odnosi się do problemu sformułowanego w temacie – przedstawia stanowisko autora – zawiera częściowo trafną argumentację	2 pkt
Poziom 1: – praca jest luźno związana z problemem sformulowanym w temacie – przedstawia stanowisko autora – zawiera próbę argumentacji	1 pkt
Poziom 0: – praca niezwiązana z problemem sformulowanym w temacie – praca nie zawiera argumentacji (np. inna forma wypowiedzi)	0 pkt
II. SEGMENTACJA TEKSTU	(0–1)
Poziom 1: – zachowany logiczny tok rozważań, segmentacja podkreśla logikę wyводу, jest celowa i konsekwentna	1 pkt
Poziom 0: – brak logicznego uporządkowania treści, segmentacja przypadkowa lub jej brak	0 pkt
III. STYL	(0–1)
Poziom 1: – styl konsekwentny, dostosowany do formy wypowiedzi, występują wyrażenia podkreślające spójność tekstu oraz ukazujące punkt widzenia piszącego	1 pkt
Poziom 0: – styl niekonsekwentny lub niedostosowany do formy wypowiedzi	0 pkt
IV. JĘZYK	(0–2)
Poziom 2: – dopuszczalne 4 błędy językowe (składniowe, fleksyjne, leksykalne, frazeologiczne)	2 pkt
Poziom 1: – dopuszczalnych 5 błędów językowych	1 pkt
Poziom 0: – więcej niż 5 błędów językowych	0 pkt

V. ORTOGRAFIA	(0–1)
Poziom 1: – dopuszczalne 2 błędy W wypadku uczniów ze specyficznymi trudnościami w nauce: – dopuszczalne 4 błędy	1 pkt
Poziom 0: – więcej niż 2 błędy W wypadku uczniów ze specyficznymi trudnościami w nauce: – więcej niż 4 błędy	0 pkt
VI. INTERPUNKCJA	(0–1)
Poziom 1: – dopuszczalne 3 błędy W wypadku uczniów ze specyficznymi trudnościami w nauce: – dopuszczalne 4 błędy	1 pkt
Poziom 0: – więcej niż 3 błędy W wypadku uczniów ze specyficznymi trudnościami w nauce: – więcej niż 4 błędy	0 pkt
Razem:	0–10

Uwaga!

Za wypowiedź w innej formie niż rozprawka i na inny temat niż podany w poleceniu nie przyznaje się punktów. Jeśli praca jest krótsza niż połowa wyznaczonego miejsca, nie przyznaje się punktów za kryteria II, III, IV, V, VI.