

WPISUJE UCZEŃ

KOD UCZNI

| | | |
|--|--|--|
| | | |
|--|--|--|

PESEL

| | | | | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|

PRÓBNY EGZAMIN GIMNAZJALNY Z OPERONEM

JĘZYK NIEMIECKI

POZIOM ROZSZERZONY

Instrukcja dla ucznia

1. Sprawdź, czy zestaw egzaminacyjny zawiera 7 stron (zadania 1.–8.). Ewentualny brak stron lub inne usterki zgłoś nauczycielowi.
2. Wpisz swój kod oraz PESEL w wyznaczonych miejscach: na tej stronie, w karcie rozwiązań i w karcie odpowiedzi.
3. Czytaj uważnie wszystkie teksty i zadania.
4. Słuchaj uważnie tekstów do zadań 1.–2., które zostaną odtworzone z płyty CD.
5. Rozwiązania zapisuj długopisem lub piórem z czarnym tuszem/atramentem. Nie używaj korektora.
6. Rozwiązania zadań, w których musisz sam sformułować odpowiedzi, zapisz czytelnie i starannie w karcie rozwiązań zadań otwartych. Pomyłki przekreślaj.
7. Odpowiedzi do zadań zamkniętych zaznacz w karcie odpowiedzi w części przeznaczonej dla zdającego. Zamaluj pola do tego przeznaczone. Błędne zaznaczenie otocz kółkiem i zaznacz właściwe.
8. Pamiętaj, że zapisy w brudnopisie nie będą sprawdzane i oceniane.

Powodzenia!

**GRUDZIEŃ
2017**

**Czas pracy:
60 minut**

**Liczba punktów
do uzyskania: 40**

Zadanie 1. (0–6)

Usłyszysz dwukrotnie dwa teksty. Na podstawie informacji zawartych w nagraniach w zadaniach 1.1.–1.6. z podanych odpowiedzi wybierz właściwą. Zakreśl literę A, B lub C.

Uwaga: zadania 1.1.–1.3. odnoszą się do pierwszego tekstu, a zadania 1.4.–1.6. – do drugiego.

Tekst 1.

Usłyszysz rozmowę dwóch osób.

1.1. Was darf Papa nicht vergessen?

- A. Zwiebeln zu kaufen.
- B. einen Kuchen zu backen.
- C. Gäste abzuholen.

1.2. Was möchte Kathrin unbedingt kaufen?

- A. Jugendzeitschriften.
- B. Karotten und Zucchini.
- C. Die Fernsehzeitschrift.

1.3. Wo sind die Personen?

- A. Im Gemüseladen.
- B. Im Supermarkt.
- C. Am Kiosk.

Tekst 2.

Usłyszysz wypowiedź na temat parku rozrywki.

1.4. Wann beginnt die Saison in dem Freizeitpark?

- A. Am 1. April.
- B. Am 10. April.
- C. Am 11. April.

1.5. Die neue Attraktion ab diesem Jahr ist

- A. ein Computerspiel.
- B. eine Wasserbahn.
- C. ein asiatisches Restaurant.

1.6. Die Person möchte

- A. in den Freizeitpark fahren.
- B. in den Freizeitpark einladen.
- C. für ein Hotel im Freizeitpark werben.

Zadanie 2. (0–4)

Usłyszysz dwukrotnie cztery wypowiedzi nastolatków na temat ich planów wakacyjnych. Na podstawie informacji zawartych w nagraniu dopasuj do każdej wypowiedzi (2.1.–2.4.) odpowiadające jej zdanie (A–E). Wpisz rozwiązania do tabeli.

Uwaga: jedno zdanie zostało podane dodatkowo i nie pasuje do żadnej wypowiedzi.

- A. In den Ferien werde ich arbeiten.
- B. Es ist schön, etwas zu lernen und sich zu erholen.
- C. In den Sommerferien fahre ich nicht weg.
- D. Ich arbeite im Sommer als Rettungsschwimmer.
- E. Meine Familie wird den Urlaub aktiv verbringen.

| 2.1. | 2.2. | 2.3. | 2.4. |
|------|------|------|------|
| | | | |

PRZENIEŚ ROZWIĄZANIA ZADAŃ 1. ORAZ 2. NA KARTĘ ODPOWIEDZI!

Zadanie 3. (0–3)

Przeczytaj tekst (3.1.–3.3.). Do każdego akapitu dopasuj właściwe pytanie (A–E). Wpisz odpowiednią literę obok numeru każdego akapitu.

Uwaga: dwa pytania zostały podane dodatkowo i nie pasują do żadnego fragmentu.

JUGENDLICHE UND SPORT

3.1. _____

Kinder rennen viel und sind die ganze Zeit in Bewegung. Jugendliche verbringen ihre Freizeit auf Fußballplätzen oder in Fitnessstudios. Sie joggen, fahren Rad und sind gern aktiv an der frischen Luft. So denkt man. Eine Studie zeigt aber, dass diese Vorstellung falsch ist. Mehr als 80 Prozent der Jugendlichen bewegen sich zu wenig. Das betrifft vor allem Jugendliche zwischen dem 11. und 15. Lebensjahr.

3.2. _____

Durch den Sportunterricht können Jugendliche Freundschaft und Leistung kennenlernen. Der Sportunterricht sollte sie auch zum Sporttreiben nach der Schule motivieren. Kinder und Jugendliche sollten sich nämlich täglich 60 bis 90 Minuten intensiv bewegen. Dabei sollte sich ihr Puls erhöhen und sie sollten ins Schwitzen kommen. Nur so bleiben sie fit und werden nicht dick.

3.3. _____

Mehr Jungen als Mädchen bewegen sich ausreichend. Bei den Jungen sind es 20 Prozent, bei den Mädchen nur 14 Prozent. Mädchen und Jungen sind auch anders, wenn es um die beliebten Sportarten geht. Die Mädchen können besser Schlittschuh laufen und die Jungen können besser skateboarden.

- A. Wie viel Sport brauchen Jugendliche?
- B. Was hat sich im Sportverhalten der Jugendlichen verändert?
- C. Haben Jugendliche genug Bewegung?
- D. Gibt es Geschlechterunterschiede beim Sporttreiben?
- E. Warum mögen Jugendliche keinen Sportunterricht?

PRZENIEŚ ROZWIĄZANIA NA KARTĘ ODPOWIEDZI!

Zadanie 4. (0–4)

Przeczytaj tekst, z którego usunięto cztery zdania. Wpisz w luki (4.1.–4.4.) litery, którymi oznaczono brakujące zdania (A–E), tak aby otrzymać logiczny i spójny tekst.

Uwaga: jedno zdanie podano dodatkowo i nie pasuje ono do żadnej luki.

FAMILIENKONFLIKTE LÖSEN

Die Beziehung zwischen Eltern und Kindern ist von viel Liebe geprägt. 4.1. _____ Man streitet zum Beispiel oft darüber, ob das Kind eine bestimmte Fernsehsendung sehen darf oder um wie viel Uhr es ins Bett gehen soll.

Von den Jugendlichen hört man auch oft den Satz: „Alle anderen dürfen das!“ 4.2. _____ In diesem Satz sehen sie nämlich den Vorwurf, dass ihr Kind es schlechter hat, als alle anderen Kinder. In solchen Fällen sollte man versuchen, den Wunsch des Kindes ernst zu nehmen. 4.3. _____ Ihr Kind möchte ohne Fahrradhelm fahren? Erklären Sie Ihrem Kind, dass es mit Helm viel sicherer ist. 4.4. _____ So können Sie Ihr Kind überzeugen, wie sinnvoll ein Helm ist.

- A. Darauf reagieren die Eltern oft hilflos.
- B. Kinder haben mehr Konflikte mit Müttern.
- C. Im Internet können Sie nach einem Video mit einem Crashtest suchen.
- D. Aber im Familienleben gibt es auch viele alltägliche Konflikte.
- E. Gleichzeitig sollte man sachlich argumentieren.

PRZENIEŚ ROZWIĄZANIA NA KARTĘ ODPOWIEDZI!

Zadanie 5. (0–3)

Przeczytaj informacje o trzech osobach poszukujących pracy dorywczej (5.1.–5.3.) oraz cztery oferty pracy (A–D). Do każdej osoby dopasuj ofertę, która najbardziej by jej odpowiadała. Wpisz odpowiednią literę obok numeru każdej osoby.

Uwaga: jedna oferta została podana dodatkowo i nie pasuje do żadnej osoby.



5.1. _____

Franziska ist eine sehr sportliche und aktive Person. Sie mag nicht lange schlafen und ist ständig in Bewegung. Jeden Morgen geht sie joggen. Nachmittags trainiert sie Basketball und Judo. Deshalb würde sie am liebsten morgens arbeiten.



5.2. _____

Michael möchte in einer Gaststätte arbeiten. Er knüpft leicht Kontakte und gilt als eine sehr freundliche Person. Er studiert Mathematik und muss manchmal den ganzen Tag an der Uni verbringen. Deshalb sind ihm flexible Arbeitszeiten wichtig.



5.3. _____

Klara ist eine nette und offene Person. Sie wünscht sich einen Job, in dem sie mit anderen Menschen arbeiten kann. Ob mit kleinen Kindern oder mit älteren Menschen, ist ihr egal. Damit hat sie schon Erfahrung, weil sie sich um ihre Oma gekümmert hat, als sie krank war.

A.

Wir suchen motivierte und freundliche Mitarbeiter im Bereich Gastronomie. Du kannst wählen, ob du Gäste bedienen oder an der Bar arbeiten möchtest. Wir arbeiten zu Nachmittags- und Nachtzeiten. Aber du bestimmst, wann und wie oft du arbeiten willst.

C.

Für diese Stelle brauchst du keine besonderen Qualifikationen. Du arbeitest in der Verpackungsabteilung und verpackst Werbematerialien. Wir sind ein schnelles und flexibles Team. Wir bieten flexible Arbeitszeiten.

B.

Ab sofort suchen wir eine Pflegehilfskraft für Bewohnerinnen und Bewohner eines Seniorenheimes. Sie arbeiten vorwiegend an Wochenenden und Feiertagen. Erfahrung in der Arbeit mit Senioren ist notwendig.

D.

Job für Jugendliche beim Austragen von Zeitungen. Du stehst gerne früh auf, hast ein Fahrrad, bist schnell und zuverlässig und möchtest etwas Taschengeld verdienen? Dann bist du bei uns richtig! Bewerbe Dich telefonisch. Wir beantworten gerne Deine Fragen. Bei dem Job ist Fitness inklusive.

PRZENIEŚ ROZWIĄZANIA NA KARTĘ ODPOWIEDZI!

Zadanie 6. (0–5)

Przeczytaj tekst. Uzupełnij każdą lukę (6.1.–6.5.) jednym wyrazem z ramki w odpowiedniej formie, tak by powstał spójny i logiczny tekst. Wymagana jest pełna poprawność gramatyczna i ortograficzna wpisywanych wyrazów.

Uwaga: jeden wyraz został podany dodatkowo i nie pasuje do żadnej luki.

| | | | | | |
|------|-----|--------|----|--------|----|
| viel | ich | denken | er | müssen | in |
|------|-----|--------|----|--------|----|

Liebe Alle,

heute habe ich eine Frage an euch. Wie viel Taschengeld bekommt ihr? Die Diskussion um das Taschengeld löst bei 6.1. _____ zu Hause Konflikte aus. Ich 6.2. _____, dass mir meine Eltern viel zu wenig Taschengeld geben. Ich bekomme nur 5 Euro pro Woche. Dafür kann ich nicht einmal 6.3. _____ Kino gehen! Dann 6.4. _____ ich wieder meine Eltern um Geld bitten und sie sagen oft „nein“. Wie ist es bei euch? Schreibt mir bitte, wenn ihr 6.5. _____ als ich bekommt! Vielleicht kann ich so meine Eltern überzeugen.

Max

ZAPISZ ROZWIĄZANIA W KARCIE ROZWIĄZAŃ ZADAŃ OTWARTYCH!

Zadanie 7. (0–5)

Przetłumacz na język niemiecki podane w nawiasach fragmenty, tak aby otrzymać logiczne i gramatycznie poprawne zdania. Wymagana jest pełna poprawność ortograficzna wpisywanych fragmentów zdań.

Uwaga: w każdą lukę możesz wpisać maksymalnie cztery wyrazy.

7.1. Gestern hat es (cały dzień padało) _____.

7.2. (Muszę sobie) _____ noch die Zähne putzen.

7.3. Meine Schwester ist (starsza / niż) _____ ich.

7.4. (Po szkole) _____ gehe ich ins Fitnessstudio.

7.5. Die Schlüssel liegen (na komodzie) _____.

ZAPISZ ROZWIĄZANIA W KARCIE ROZWIĄZAŃ ZADAŃ OTWARTYCH!

Zadanie 8. (0–10)

W ostatni weekend byłaś/byłeś na imprezie u koleżanki. W e-mailu do koleżanki/kolegi z Niemiec:

- wyjaśnij, z jakiej okazji została zorganizowana impreza,
- opisz, jakie przewidziano w jej czasie atrakcje,
- napisz, jak ci się impreza podobała.

Rozwiń swoją wypowiedź w każdym z trzech podpunktów, pamiętając, że długość e-maila powinna wynosić od 50 do 100 słów. Oceniana jest umiejętność pełnego przekazania informacji, spójność, bogactwo językowe oraz poprawność językowa.

ZAPISZ ROZWIĄZANIA W KARCIE ROZWIĄZAŃ ZADAŃ OTWARTYCH!

ISBN 978-83-7879-510-0



9 788378 795100