

## WPISUJE UCZEŃ

KOD UCZNI

--	--	--



PESEL

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

### PRÓBNY EGZAMIN GIMNAZJALNY Z OPERONEM JĘZYK FRANCUSKI

#### POZIOM PODSTAWOWY

##### Instrukcja dla ucznia

1. Sprawdź, czy zestaw egzaminacyjny zawiera 11 stron (zadania 1.–11.). Ewentualny brak stron lub inne usterki zgłoś nauczycielowi.
2. Na tej stronie i na karcie odpowiedzi wpisz swój kod i PESEL.
3. Czytaj uważnie wszystkie teksty i zadania.
4. Słuchaj uważnie tekstów do zadań 1.–4., które zostaną odtworzone z płyty CD.
5. Rozwiązania zapisuj długopisem lub piórem z czarnym tuszem/atramentem. Nie używaj korektora.
6. Zaznaczając odpowiedzi w części karty przeznaczonej dla zdającego, zamaluj  pola do tego przeznaczone. Błędne zaznaczenie otocz kółkiem  i zaznacz właściwe.
7. Pamiętaj, że zapisy w brudnopisie nie będą sprawdzane i oceniane.

*Powodzenia!*

**GRUDZIĘŃ  
2014**

**Czas pracy:  
60 minut**

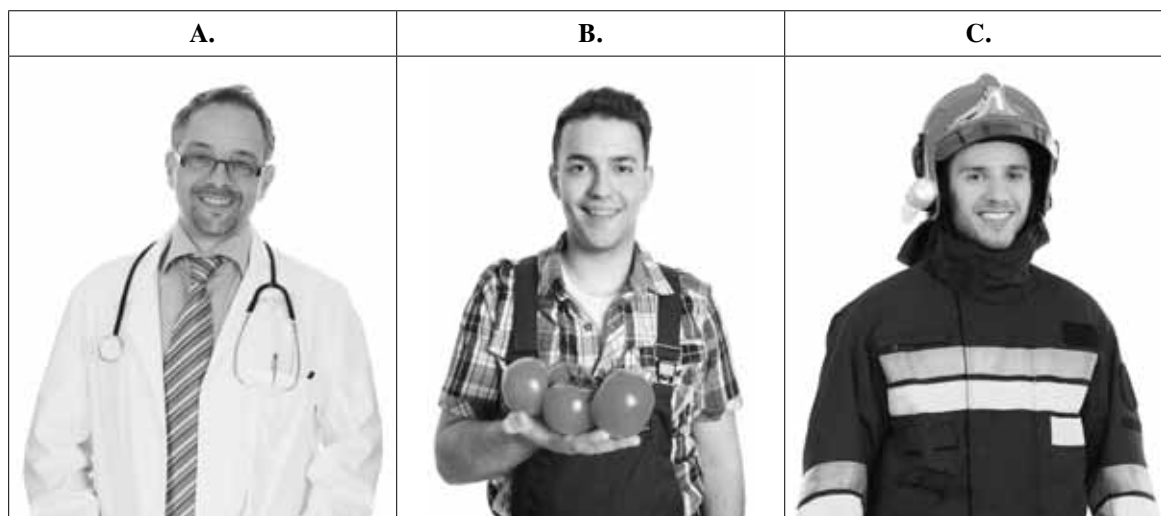
**Liczba punktów  
do uzyskania: 40**

## ROZUMIENIE ZE SŁUCHU

### Zadanie 1. (0–5)

Usłyszysz dwukrotnie pięć tekstów. Na podstawie informacji zawartych w nagraniu w zadaniach (1.1.–1.5.) z podanych odpowiedzi wybierz właściwą. Zakreśl literę A, B lub C.

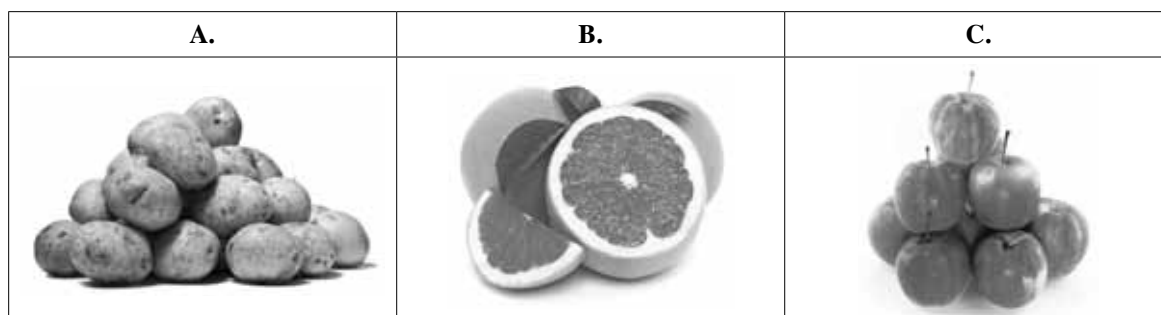
1.1. Quelle est la profession de la personne que tu entends ?



1.2. Où se trouvent les personnes qui parlent ?



1.3. Qu'est-ce que la fille achète ?



**1.4. Quel est le numéro de téléphone de Marc ?**

A.	B.	C.
508 487 256	608 487 256	608 497 256

**1.5. Cette personne parle**

- A. de sa journée préférée à l'école.
- B. de sa journée habituelle.
- C. de son passe-temps préféré.

**PRZENIEŚ ROZWIĄZANIA NA KARTĘ ODPOWIEDZI!**

**Zadanie 2. (0–4)**

Wysłuchaj dwukrotnie wypowiedzi gimnazjalistów na temat wymiany językowej. Każdej wypowiadającej się osobie (2.1.–2.4.) przyporządkuj pasujące do niej zdanie (A–E). Wpisz odpowiednie litery do tabeli.

**Uwaga: jedno ze zdań zostało podane dodatkowo i nie pasuje do żadnej osoby.**

**La personne qui parle:**

- A. ne cherche pas de correspondant allemand.
- B. va bientôt rencontrer son correspondant.
- C. n'est pas contente de son correspondant.
- D. va bientôt accueillir son correspondant.
- E. sait que faire quand on ne comprend pas le correspondant.

2.1.	2.2.	2.3.	2.4.

**PRZENIEŚ ROZWIĄZANIA NA KARTĘ ODPOWIEDZI!**

**Zadanie 3. (0–3)**

Usłyszysz dwukrotnie wypowiedź relacjonującą plan dnia pewnej rodziny. Zaznacz w tabeli znakiem X, które zdania (3.1.–3.3.) są zgodne z treścią nagrania (V – vrai), a które nie (F – faux).

		V	F
3.1.	Le matin, Jacques et Edgar aiment faire la même chose dans la cuisine.		
3.2.	L'auteur de ce texte est belle-mère.		
3.3.	Robert n'est pas obligé de se lever tôt parce qu'il ne travaille pas.		

**PRZENIEŚ ROZWIĄZANIA NA KARTĘ ODPOWIEDZI!**

## ZNAJOMOŚĆ FUNKCJI JĘZYKOWYCH

### Zadanie 4. (0–4)

Usłyszysz dwukrotnie cztery wypowiedzi (4.1.–4.4.). Do każdej z nich dobierz właściwą reakcję (A–E). Wpisz rozwiązania do tabeli.

Uwaga: jedno zdanie zostało podane dodatkowo i nie pasuje do żadnej osoby.

- A. Ah non, je n'ai pas encore fait mes devoirs !
- B. Il est déjà une heure.
- C. Non, je suis toujours à l'heure.
- D. Enfin, j'ai très faim !
- E. Oh non, j'ai encore sommeil !

4.1.	4.2.	4.3.	4.4.

**PRZENIEŚ ROZWIĄZANIA NA KARTĘ ODPOWIEDZI!**

### Zadanie 5. (0–3)

Uzupełnij dialogi (5.1.–5.3.). Z podanych odpowiedzi wybierz brakującą wypowiedź jednej z osób. Zakreśl literę A, B lub C.

5.1. X: – Maman, je ne trouve pas mes chaussettes !

Y: – \_\_\_\_\_

X: – Tu as raison. Elles sont là ! Merci.

- A. Quel désordre !
- B. Regarde dans le tiroir !
- C. Je ne sais pas.

5.2. X: – \_\_\_\_\_

Y: – J'ai raté mon bus.

- A. Pourquoi tu es en retard ?
- B. Pourquoi tu es content ?
- C. Pourquoi tu es venu à l'heure ?

5.3. X: – Je vois que tu es très content.

Y: – Oui, c'est parce que notre équipe a gagné le match cet après-midi !

X: – \_\_\_\_\_

- A. Dommage !
- B. Enfin !
- C. Quel désastre !

**PRZENIEŚ ROZWIĄZANIA NA KARTĘ ODPOWIEDZI!**

### **Zadanie 6. (0–3)**

**Przeczytaj trzy opisy sytuacji (6.1.–6.3.). Do każdej z nich dopasuj odpowiednią reakcję. Zakreśl literę A, B lub C.**

**6.1. Kolega podarował ci na urodziny prezent, który sprawił ci dużą przyjemność. Jak zareagujesz?**

- A. Je suis vraiment déçu(e) !
- B. Tu m’as fait très plaisir !
- C. Oh, cette idée est ratée !

**6.2. Poproś kolegę, aby ci oddał dawno pożyczoną książkę.**

- A. Est-ce que tu as encore mon livre ?
- B. Est-ce tu peux m’emprunter mon livre ?
- C. Est-ce que tu peux me rendre mon livre ?

**6.3. Zapytaj kelnera w restauracji, jakie danie główne poleca.**

- A. Quel plat est-ce que vous recommandez ?
- B. Quel est votre repas préféré ?
- C. Vous avez un bon plat ?

***PRZENIEŚ ROZWIĄZANIA NA KARTĘ ODPOWIEDZI!***

## ROZUMIENIE TEKSTÓW PISANYCH

### Zadanie 7. (0–4)

Przeczytaj ogłoszenia (7.1.–7.4.). Do każdego z nich dobierz odpowiednie zdanie (A–E). Wpisz rozwiązania do tabeli.

Uwaga: jedno zdanie zostało podane dodatkowo i nie pasuje do żadnego ogłoszenia.

7.1.

Tu es étudiante et tu parles couramment l’anglais et l’allemand ? Nous te proposons un poste d’hôtesse pendant la Foire Internationale à Lyon au mois de juillet et août.

7.2.

Nous sommes une famille avec deux enfants (3 et 6 ans) et nous cherchons une fille parlant français pour s’occuper de nos enfants à domicile trois jours par semaine, dès mi-septembre.

7.3.

Femme de 30 ans, italienne, parlant un peu français, disponible, expérimentée, pourrait aider des personnes âgées.

7.4.

Future étudiante, française cherche une famille pour être fille au pair durant l’année prochaine. Possibilité de donner des cours de français.

#### Cette annonce

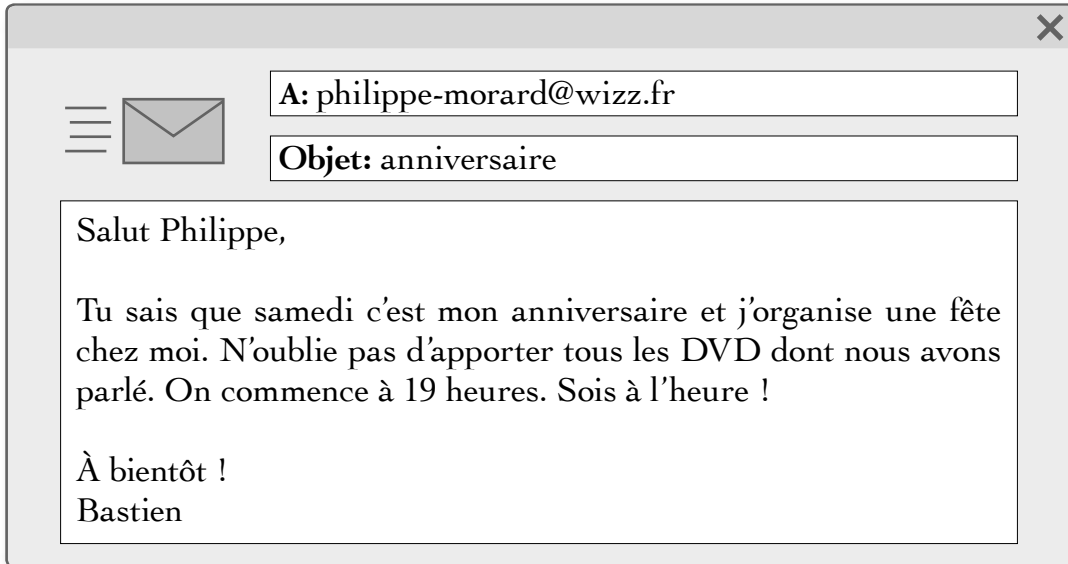
- A. offre un poste pour les vacances.
- B. est écrite par une étrangère.
- C. est écrite par une personne qui voudrait s’occuper de petits enfants.
- D. s’adresse aux adolescents.
- E. offre un travail pour une fille au pair.

7.1.	7.2.	7.3.	7.4.

**PRZENIEŚ ROZWIĄZANIA NA KARTĘ ODPOWIEDZI!**

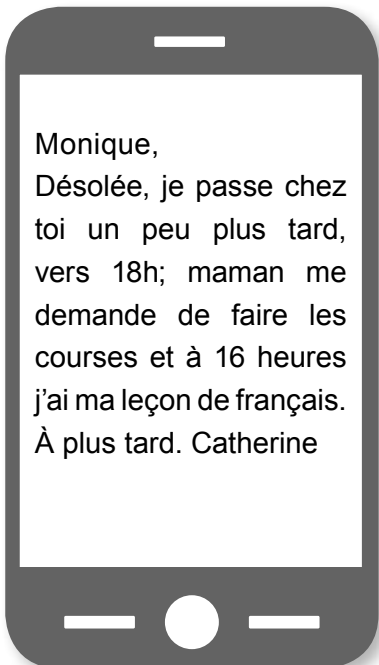
## Zadanie 8. (0–4)

Przeczytaj teksty. Dokończ zdania (8.1.–8.4.), wybierając właściwą odpowiedź, zgodną z treścią tekstu. Zakreśl literę A, B lub C.



### 8.1. Dans ce mail Bastien

- A. invite Philippe à son anniversaire au pub.
- B. propose à son collègue d'acheter des DVD.
- C. demande à Philippe de ne pas venir en retard.



### 8.2. Ce texte est écrit pour

- A. expliquer le retard.
- B. inviter à faire les courses.
- C. exprimer la joie.


**À tous les participants  
du départ pour Paris !**


Courte rencontre concernant le départ, ce mercredi à 16 heures, salle numéro 12. Présence de tous les participants et des parents obligatoire !

organisateur : Marc Bolant


**8.3. Ce texte est**

- A. une publicité.
- B. un fait divers.
- C. un message.



Salut ! 

Aujourd'hui, c'est une de mes plus belles journées !  
J'ai enfin pu voir ma star préférée : Justin Timberlake.  
C'était au « Zenith » pendant son concert exclusif  
à Paris. Et je l'ai vu vraiment de tout près : j'étais assise  
au premier rang !

 Je vous redonnerai bientôt mes nouvelles.

**8.4. L'auteur de ce texte**

- A. rêve d'aller au concert de Justin Timberlake.
- B. vient d'aller au concert de Justin Timberlake.
- C. va aller au concert de Justin Timberlake.

**PRZENIEŚ ROZWIĄZANIA NA KARTĘ ODPOWIEDZI!**



### **Zadanie 9. (0–4)**

**Przeczytaj oferty nieruchomości (A–C). Do każdej osoby (9.1.–9.4.) dopasuj najbardziej odpowiadającą jej ofertę. Wpisz rozwiązania do tabeli.**

**Uwaga: jedna oferta pasuje do dwóch osób.**

<b>A.</b>	Belle maison, moderne et élégante, dernièrement rénovée, de 130 m carrés. On offre trois belles chambres à coucher avec une salle de bains chacune, un grand salon avec une terrasse de 45 m carrés. La maison est située dans un quartier de villa, en banlieue de la ville.
<b>B.</b>	Cet appartement est situé à 5 minutes du centre-ville, dans un quartier animé. Il comprend deux chambres à coucher, un WC, une salle de bains, un salon ouvert sur la salle à manger. Il se trouve au troisième étage. Défaut : il n’y a pas d’ascenseur.
<b>C.</b>	Cet appartement vous garantit la paix absolue pour un budget raisonnable. Il est entouré de verdure. L’emplacement idéal : à proximité du parc, à 500 m de la vieille ville, à 3 minutes des commerces. Derrière l’appartement il y a un petit gazon où on peut s’installer et p.ex. créer un coin potager.

**Quelle offre pourrait intéresser la personne qui**

<b>9.1.</b>	est jeune, sportive et aime les distractions de la ville ?	
<b>9.2.</b>	est à la retraite et adore faire du jardinage ?	
<b>9.3.</b>	gagne très bien sa vie et aime l’espace ?	
<b>9.4.</b>	n’aime pas le bruit mais n’aimerait pas habiter loin du centre?	

***PRZENIEŚ ROZWIĄZANIA NA KARTĘ ODPOWIEDZI!***

## ZNAJOMOŚĆ ŚRODKÓW JĘZYKOWYCH

### Zadanie 10. (0–3)

Przeczytaj tekst. Spośród podanych w ramce wyrazów (A–F) wybierz właściwe uzupełnienia zdań (10.1.–10.3.), tak aby otrzymać logiczny i gramatycznie poprawny tekst. Wpisz odpowiednie litery w miejsca oznaczone linią ciągłą.

Uwaga: trzy wyrazy zostały podane dodatkowo i nie pasują do żadnej luki.

Mon chien s'appelle Bouba. Il est petit et mignon, de couleur marron claire. Quand je  
10.1. \_\_\_\_\_ du travail, il saute et saute jusqu'à ce que je le porte comme bébé. Quand il va se coucher, il me prend 10.2. \_\_\_\_\_ un de mes chaussons pour dormir, il s'en sert comme d'un coussin.

C'est tout ce qui est formidable chez mon petit chien. J'espère qu'il ne changera jamais, car il est vraiment 10.3. \_\_\_\_\_.

*d'après: www.tolearnfrench.com*

A. méchant	B. peu	C. adorable	D. rentre	E. sors	F. toujours
------------	--------	-------------	-----------	---------	-------------

**PRZENIEŚ ROZWIĄZANIA NA KARTĘ ODPOWIEDZI!**

### Zadanie 11. (0–3)

Przeczytaj tekst. Uzupełnij każdą lukę (11.1.–11.3.) jedną z podanych niżej form, tak aby otrzymać logiczny i gramatycznie poprawny tekst. Zakreśl literę A, B lub C.

La fièvre Ebola est provoquée par un virus très contagieux et souvent mortel. 11.1. \_\_\_\_\_, en Afrique de l'ouest, l'épidémie semble hors de contrôle. Plusieurs pays d'Afrique de l'Ouest sont mobilisés 11.2. \_\_\_\_\_ la fièvre Ebola. La Guinée, où est apparue l'épidémie, est le pays le plus affecté avec 264 décès confirmés. Ces dernières semaines, on avait pensé l'épidémie 11.3. \_\_\_\_\_, mais depuis deux semaines, elle s'étend à nouveau.

*d'après: www.jde.fr*

- |       |                   |                 |                 |
|-------|-------------------|-----------------|-----------------|
| 11.1. | A. Dans deux mois | B. Actuellement | C. Il y a un an |
| 11.2. | A. contre         | B. avec         | C. pour         |
| 11.3. | A. découverte     | B. commencée    | C. Finie        |

**PRZENIEŚ ROZWIĄZANIA NA KARTĘ ODPOWIEDZI!**



