

WPISUJE UCZEŃ

KOD UCZNI

--	--	--



PESEL

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

PRÓBNY EGZAMIN GIMNAZJALNY Z OPERONEM JĘZYK ROSYJSKI

POZIOM ROZSZERZONY

Instrukcja dla ucznia

1. Sprawdź, czy zestaw egzaminacyjny zawiera 8 stron (zadania 1.–8.). Ewentualny brak stron lub inne usterki zgłoś nauczycielowi.
2. Wpisz swój kod oraz PESEL w wyznaczonych miejscach: na tej stronie, w karcie rozwiązań i w karcie odpowiedzi.
3. Czytaj uważnie wszystkie teksty i zadania.
4. Słuchaj uważnie tekstów do zadań 1.–2., które zostaną odtworzone z płyty CD.
5. Rozwiązania zapisuj długopisem lub piórem z czarnym tuszem/atramentem. Nie używaj korektora.
6. Rozwiązania zadań, w których musisz sam sformułować odpowiedzi, zapisz czytelnie i starannie w karcie rozwiązań zadań otwartych. Pomyłki przekreślaj.
7. Odpowiedzi do zadań zamkniętych zaznacz w karcie odpowiedzi w części przeznaczony dla zdającego. Zamaluj  pola do tego przeznaczone. Błędne zaznaczenie otocz kółkiem  i zaznacz właściwe.
8. Pamiętaj, że zapisy w brudnopisie nie będą sprawdzane i oceniane.

**GRUDZIEŃ
2014**

**Czas pracy:
60 minut**

**Liczba punktów
do uzyskania: 40**

Powodzenia!

ROZUMIENIE ZE SŁUCHU

Zadanie 1. (0–6)

Usłyszysz dwukrotnie dwa teksty. Na podstawie informacji zawartych w nagraniach wybierz właściwe odpowiedzi w zadaniach (1.1.–1.6.). Zakończ literę A, B lub C. Zadania 1.1.–1.3. odnoszą się do pierwszego nagrania, a zadania 1.4.–1.6. – do drugiego.

Tekst 1.

Usłyszysz rozmowę dwóch osób.

1.1. Антона не было в школе, потому что он

- A. подрабатывал.
- B. был на экскурсии.
- C. заболел.

1.2. На май у Антона запланирован/а/ы

- A. семейный праздник.
- B. поездка в музей.
- C. водительские курсы.

1.3. Ася пришла к Антону, чтобы

- A. извиниться перед ним.
- B. пригласить его на обед.
- C. узнать, что с ним происходит.

Tekst 2.

Usłyszysz wypowiedź osoby czytającej list.

1.4. Игорь не выходит во двор, из-за

- A. болезни.
- B. погоды.
- C. запрета врача.

1.5. В лагере Игорь

- A. увлёкся моделированием.
- B. чувствовал себя одиноким.
- C. скучал по дому.

1.6. Автор письма находится

- A. в лагере.
- B. в школе.
- C. дома.

PRZENIEŚ ROZWIĄZANIA NA KARTĘ ODPOWIEDZI!

Zadanie 2. (0–4)

Usłyszysz dwukrotnie cztery wypowiedzi. Do każdej wypowiedzi (2.1.–2.4.) dobierz odpowiadające jej zdanie (A–E). Wpisz odpowiednie litery do tabeli.

Uwaga: jedno zdanie zostało podane dodatkowo i nie pasuje do żadnego akapitu.

- A. Мой любимый предмет — география.
- B. Мне нравится проводить эксперименты и опыты.
- C. Люблю раскрывать тайны прошлого.
- D. Как приятно заниматься спортом.
- E. Меня интересуют инструментальные композиции.

2.1.	2.2.	2.3.	2.4.

PRZENIEŚ ROZWIĄZANIA NA KARTĘ ODPOWIEDZI!

ROZUMIENIE TEKSTÓW PISANYCH

Zadanie 3. (0–3)

Przeczytaj tekst. Do każdego akapitu (3.1.–3.3.) dopasuj właściwy nagłówek (A–E). Wpisz odpowiednie litery obok numerów akapitów.

Uwaga: dwa nagłówki zostały podane dodatkowo i nie pasują do żadnego akapitu.

МОБИЛЬНЫЙ ТЕЛЕФОН

3.1. _____

Сейчас мобильные телефоны есть у всех. Я считаю, что мобильная связь – это безусловное достижение техники, которое служит человеку во всех сферах жизни. Я помню, когда мобильных телефонов не было, было сложно застать кого-то дома, когда мы звонили по городскому. А чтобы позвонить в другой город, люди ходили на почту и заказывали переговоры.

3.2. _____

Сейчас всё по-другому. Родители могут позвонить ребёнку, который гуляет на улице и убедиться, что у него всё в порядке. Можно быть на связи со старенькими бабушкой и дедушкой и вовремя прийти им на помощь, если она вдруг понадобится. Можно предупредить человека, с которым идёшь на встречу, если не можешь прийти. Благодаря мобильному телефону есть возможность в любой момент связаться с нужным человеком.

3.3. _____

Человек привыкает заглядывать в телефон в каждый свободный момент, и забывает про всё остальное. Постоянно что-то делает с телефоном: звонит, отправляет смс, перечитывает сообщения, смотрит фотографии, настраивает меню и так далее. Именно поэтому люди реже встречаются, и меньше обращают внимание на людей рядом.

По: <http://ycilka.net/tvir.php?id=750>

- A. Мобильники ограничивают «живое» общение
- B. Мобильный телефон не причинит вреда
- C. Положительные стороны мобильных
- D. Мобилка это просто развлечение
- E. Жизнь без сотового телефона

PRZENIEŚ ROZWIĄZANIA NA KARTĘ ODPOWIEDZI!

ZNAJOMOŚĆ FUNKCJI JĘZYKOWYCH

Zadanie 4. (0–4)

Прэчытай тэкст, з ктóрего усуніето чцеры зданя. Узупеўнй тэкст бракујуцымі зданямі (А–Е), так абы powstała spójna i logiczna całość. Wpisz odpowiednie litery w miejsca oznaczone linią ciągłą (4.1.–4.4.).

Uwaga: jedno zdanie zostało podane dodatkowo i nie pasuje do żadnej luki.

КЕМ Я СТАНУ В БУДУЩЕМ?

Трудно выбрать будущую профессию. Сегодня есть столько возможностей. Я хочу, чтобы моя будущая профессия была полезной для людей, интересной для меня и подходила по способностям и возможностям. **4.1.** _____ Мне интересно изучать среду их обитания, привычки и способы улучшить условия их жизни. **4.2.** _____ И я хочу посвятить свою жизнь изучению диких животных. Жизнь разных зверей, уход за ними – всё это занимает меня с самого детства. У меня было много разных домашних животных, я умею лечить и ухаживать за ними, не боюсь их и могу поладить с любым зверем. А в мечтах, я надеюсь поехать и поработать в самых знаменитых заповедниках, выращивать гепардов и львов, как Джой Адамс и описывать свои приключения как Д. Даррелл. **4.3.** _____ Я надеюсь повторить подвиги главных героев по спасению живой природы и жить такой же необычной и насыщенной жизнью. Я рассчитываю на то, что моя будущая профессия станет не только работой, но и любимым делом, в которое я буду вкладывать душу. **4.4.** _____ Я стараюсь читать больше книг по этой теме, смотрю телепередачи и интересуюсь местными заповедниками. Это поможет мне расширить знания.




По: <http://mirsoch.ru/na-svobodnuyu-temu/67-sochinenie-na-temu-kem-ya-hochu-stat.html>

- А. Редкие и под угрозой исчезновения виды животных.
- В. Я очень люблю животных.
- С. Именно эти книги разбудили мой интерес и любовь к природе.
- Д. Уже сегодня я готовлюсь к будущей профессии.
- Е. Именно потому твёрдо решила, что хочу стать зоологом.

PRZENIEŚ ROZWIĄZANIA NA KARTĘ ODPOWIEDZI!

Zadanie 5. (0–3)

Przeczytaj informacje o trzech osobach, które chcą zrobić zakupy. Dopasuj osoby (5.1.–5.3.) do odpowiednich sklepów (A–D). Wpisz odpowiednią literę w miejsca oznaczone linią ciągłą. Uwaga: jeden opis sklepu został podany dodatkowo i nie pasuje do żadnej osoby.

	<p>5.1. _____</p> <p>Лёва хочет найти замену синтетическим продуктам, красителям и химии. Он предпочитает здоровые продукты, живые и качественные. Он очень любит овощи и фрукты. Лёва хочет покупать только то, что выращено и приготовлено в экологически чистых условиях, без химических удобрений. Он раньше покупал общедоступные продукты питания, но у него появилась аллергия.</p>
	<p>5.2. _____</p> <p>Галя хочет купить подарок своей дочке. Дочка не хочет торта и праздничного ужина в ресторане. Ежегодно она хотела большой букет цветов, так как она очень любит цветы, особенно ландыши. В этом году она мечтает о Чебурашке высотой больше метра. Такая мишка дорого стоит, потому Галя ждёт распродаж.</p>
	<p>5.3. _____</p> <p>Игорь не любит делать покупок. Он сам занимается продажей канцтоваров в интернет-магазине. В ассортименте его компании более 25 000 товаров для офиса, школы и личного использования. Поэтому в выходные он не хочет бегать по магазинам. А когда его жена выбирает нужные продукты он охотно посидел бы за чашкой кофе и вкусной выпечкой.</p>

A.

Продукты питания, товары для дома, игрушки, бытовую химию вы сможете приобрести, когда посетите наш магазин. Здесь легко и удобно найти всё, что вам нужно. Кроме того, магазин предлагает торты на заказ и готовые блюда собственного приготовления. Также здесь часто проходят различные выгодные акции и скидки.

B.

Всегда свежие продукты вы сможете купить в нашем супермаркете. В ассортименте: фрукты, овощи, сыры, деликатесы, хлебобулочные изделия, соки, кондитерские изделия. Кроме того, непосредственно в торговом зале супермаркета расположена ресторанная зона, вы можете заказать любой продукт или попросить повара приготовить что-либо на ваш вкус.

C.

Огромный ассортимент товаров высокого качества предлагает наш магазин. Здесь все товары удобно расставлены по категориям, поэтому вы легко найдёте всё, что нужно. В ассортименте продукты питания, канцтовары, одежда, косметика и парфюмерия, а также цветы по доступным ценам. К вашим услугам мы сделали тоже удобный интернет-магазин.

D.

В нашем магазине вы найдёте большой выбор вкусных и натуральных фермерских продуктов. В ассортименте молочная продукция, мясо, рыба, овощи, ягоды, хлебобулочные изделия, торты, конфеты ручной работы. Все продукты можно купить непосредственно у производителей и произведены без искусственных добавок и без применения вредных для окружающей среды технологий.

По: <http://zoon.ru/msk/shops/type/supermarket/>

PRZENIEŚ ROZWIĄZANIA NA KARTĘ ODPOWIEDZI!

ZNAJOMOŚĆ ŚRODKÓW JĘZYKOWYCH

Zadanie 6. (0–5)

Прэчытай тэкст. Узупеўніж кажда лўкэ (6.1.–6.5.) једным выразем з рамкы в адповеднеј формe так, абы powstał логичны і граматичне попраўны тэкст.

Увага: једен выраз został поданы додатково і не пасује до жаднеј лўкы.

«ТЕЛЕВИДЕНИЕ В СОВРЕМЕННОЙ ЖИЗНИ»

Телевидение играет очень **6.1.** _____ роль в нашей жизни. Это источник развлечения и информации, окно, через которое в наш дом может войти весь мир. Некоторые люди любят развлекательные телепередачи, тогда как другие **6.2.** _____, что лучше смотреть политические образовательные программы. Мы можем посмотреть много действительно интересных программ: информационных, музыкальных, спортивных, для **6.3.** _____ и для взрослых. Но что мы делали раньше, до появления телевидения? Раньше у нас было хобби, мы ходили в театры, в кино, участвовали в походах и спортивных соревнованиях. Мы читали книги, слушали музыку. Всё это принадлежит нашему прошлому. Теперь целые поколения увлекаются телевизором, пища **6.4.** _____ на столе, некоторые даже не спят. Телевидение может быть прекрасным посредником в общении, но оно **6.5.** _____ нашему общению друг с другом.

По: <http://school-essay.ru/televidenie-v-sovremennoj-zhizni.html>

дети	оставаться	важная	препятствовать	люди	считать
------	------------	--------	----------------	------	---------

ZAPISZ ROZWIĄZANIE W KARCIE ROZWIĄZAŃ ZADAŃ OTWARTYCH!

Zadanie 7. (0–5)

Узупеўніж зданя (7.1.–7.5.) выразамы поданымы в nawiasach в адповеднеј формe. Не змяняј калeбно́сці поданых выразо́в, а jeжели jest то konieczne, dodaj inne wyrazy, tak абы powstały логичне і граматичне попраўне зданя. Wymagana jest pełna poprawność ortograficzna wpisywanych fragmentów.

Увага: в кажда лўкэ можаś вписаć максымалне чатыры выразы, влічзајач в то подане выразы.

7.1. Я люблю просматривать журналы (чашка/кофе) _____.

7.2. В кинотеатре я встретила (свои/школьные/подруги) _____.

7.3. _____ (моя/сестра) высокая температура.

7.4. Вечером я попрощался (друзья и родные) _____.

7.5. Ольга вечером (гулять/собака) _____.

ZAPISZ ROZWIĄZANIE W KARCIE ROZWIĄZAŃ ZADAŃ OTWARTYCH!

WYPOWIEDŹ PISEMNA

Zadanie 8. (0–10)

Zamieszkałeś/zamieszkałaś w internacie. W e-mailu do kolegi/koleżanki z Rosji:

- wyjaśnij, dlaczego nie wynająłeś/wynajęłaś pokoju w prywatnym domu,
- opisz, jak ze współlokatorem/współlokatorką podzieliście obowiązki domowe,
- napisz, jaki masz problem ze współlokatorem/współlokatorką.

Podpisz się jako XYZ. Rozwiń swoją wypowiedź w każdym z trzech podpunktów, pamiętając, że długość e-maila powinna wynosić od 50 do 100 słów. Oceniana jest umiejętność pełnego przekazania informacji, spójność i logika wypowiedzi oraz zakres i poprawność środków językowych.

ZAPISZ ROZWIĄZANIE W KARCIE ROZWIĄZAŃ ZADAŃ OTWARTYCH!

KARTA ROZWIĄZAŃ ZADAŃ OTWARTYCH
(do wyrwania przez ucznia)

WPISUJE UCZEŃ

KOD UCZNIА

--	--	--

PESEL

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

ROZWIĄZANIA ZADAŃ

Zadanie 6. (0–5)

(zapisy na marginesie nie będą oceniane)

«Телевидение в современной жизни»

Телевидение играет очень **6.1.** _____ роль в нашей жизни. Это источник развлечения и информации, окно, через которое в наш дом может войти весь мир. Некоторые люди любят развлекательные телепередачи, тогда как другие **6.2.** _____, что лучше смотреть политические и образовательные программы. Мы можем посмотреть много действительно интересных программ: информационных, музыкальных, спортивных, для **6.3.** _____ и для взрослых. Но что мы делали раньше, до появления телевидения? Раньше у нас было хобби, мы ходили в театры, в кино, участвовали в походах и спортивных соревнованиях. Мы читали книги, слушали музыку. Всё это принадлежит нашему прошлому. Теперь целые поколения увлекаются телевизором, пища **6.4.** _____ на столе, некоторые даже не спят. Телевидение может быть прекрасным посредником в общении, но оно **6.5.** _____ нашему общению друг с другом.

По: <http://school-essay.ru/televidenie-v-sovremennoj-zhizni.html>

Zadanie 7. (0–5)

(zapisy na marginesie nie będą oceniane)

- 7.1. Я люблю просматривать журналы (чашка/кофе) _____.
- 7.2. В кинотеатре я встретила (свои/школьные/подруги) _____.
- 7.3. _____ (моя/сестра) высокая температура.
- 7.4. Вечером я попрощался (друзья и родные) _____.
- 7.5. Ольга вечером (гулять/собака) _____.

