

Próbnny Egzamin Gimnazjalny z OPERONEM

Język francuski Poziom rozszerzony Kartoteka testu

Rozumienie ze słuchu

Numer zadania	Punkt z podstawy programowej (wymagania ogólne)	Sprawdzana czynność. (wymagania szczegółowe). Uczeń:	Liczba punktów	Typ zadania*
1.1.	II. Rozumienie wypowiedzi. Uczeń rozumie proste, krótkie wypowiedzi ustne artykułowane wyraźnie w standardowej odmianie języka [...].	– znajduje w tekście określone informacje (2.3.)	0–7	WW
1.2.		– określa kontekst wypowiedzi (2.5.)		
1.3.		– znajduje w tekście określone informacje (2.3.)		
1.4.		– znajduje w tekście określone informacje (2.3.)		
1.5.		– znajduje w tekście określone informacje (2.3.)		
1.6.		– znajduje w tekście określone informacje (2.3.)		
1.7.		– znajduje w tekście określone informacje (2.3.)		
2.1.	II. Rozumienie wypowiedzi. Uczeń rozumie proste, krótkie wypowiedzi ustne artykułowane wyraźnie w standardowej odmianie języka [...].	– określa główną myśl tekstu (2.2.)	0–3	D
2.2.				
2.3.				

Rozumienie tekstów pisanych

Numer zadania	Punkt z podstawy programowej (wymagania ogólne)	Sprawdzana czynność. (wymagania szczegółowe). Uczeń:	Liczba punktów	Typ zadania*
3.1.	II. Rozumienie wypowiedzi. Uczeń rozumie [...] proste wypowiedzi pisemne, w zakresie opisanym w wymaganiach szczegółowych.	– określa główną myśl poszczególnych części tekstu (3.2.)	0–3	D
3.2.				
3.3.				
4.1.	II. Rozumienie wypowiedzi. Uczeń rozumie [...] proste wypowiedzi pisemne, w zakresie opisanym w wymaganiach szczegółowych.	– rozpoznaje związki między poszczególnymi częściami tekstu (3.6.)	0–4	D
4.2.				
4.3.				
4.4.				

Numer zadania	Punkt z podstawy programowej (wymagania ogólne)	Sprawdzana czynność. (wymagania szczegółowe). Uczeń:	Liczba punktów	Typ zadania*
5.1.	II. Rozumienie wypowiedzi. Uczeń rozumie [...] proste wypowiedzi pisemne, w zakresie opisanym w wymaganiach szczegółowych.	– znajduje w tekście określone informacje (3.3.)	0–3	D
5.2.				
5.3.				

Znajomość środków językowych

Numer zadania	Punkt z podstawy programowej (wymagania ogólne)	Sprawdzana czynność. (wymagania szczegółowe). Uczeń:	Liczba punktów	Typ zadania*
6.1.	I. Znajomość środków językowych. Uczeń posługuje się podstawowym zasobem środków językowych (leksykalnych, gramatycznych, ortograficznych oraz fonetycznych), umożliwiającym realizację pozostałych wymagań ogólnych w zakresie tematów wskazanych w wymaganiach szczegółowych.	– posługuje się podstawowym zasobem środków językowych (leksykalnych, gramatycznych, ortograficznych) [...] (1.1.–1.15.)	0–5	L
6.2.				
6.3.				
6.4.				
6.5.				
7.1.	I. Znajomość środków językowych. Uczeń posługuje się podstawowym zasobem środków językowych (leksykalnych, gramatycznych, ortograficznych oraz fonetycznych), umożliwiającym realizację pozostałych wymagań ogólnych w zakresie tematów wskazanych w wymaganiach szczegółowych.	– posługuje się podstawowym zasobem środków językowych (leksykalnych, gramatycznych, ortograficznych) [...] (1.1.–1.15.)	0–5	KO
7.2.				
7.3.				
7.4.				
7.5.				

Wypowiedź pisemna

Numer zadania	Punkt z podstawy programowej (wymagania ogólne)	Sprawdzana czynność. (wymagania szczegółowe). Uczeń:	Liczba punktów	Typ zadania*
8.	<p>III. Tworzenie wypowiedzi pisemnej. Uczeń samodzielnie formułuje krótkie, proste i zrozumiałe wypowiedzi [...] pisemne, w zakresie opisanym w wymaganiach szczegółowych.</p> <p>IV. Reagowanie na wypowiedzi. Uczeń [...] reaguje w sposób zrozumiały, adekwatnie do sytuacji komunikacyjnej [...], w formie prostego tekstu, w zakresie opisanym w wymaganiach szczegółowych.</p>	<p>– przeprasza [...] (7.10.)</p> <p>– relacjonuje wydarzenia z przeszłości (5.4.)</p> <p>– opisuje [...] plany na przyszłość (5.7.)</p>	0–10	RO

* Skróty typów zadań:

WW – zadanie wyboru wielokrotnego

D – zadanie na dobieranie

L – zadanie z lukami

KO – zadanie krótkiej odpowiedzi

RO – zadanie rozszerzonej odpowiedzi

Plan testu

Obszar wymagań	Liczba punktów za poszczególne obszary	Waga testu	Numery zadań
Rozumienie ze słuchu	10	25%	1, 2
Rozumienie tekstów pisanych	10	25%	3, 4, 5
Znajomość środków językowych	10	25%	6, 7
Wypowiedź pisemna	10	25%	8