

**Język rosyjski**  
**Poziom rozszerzony**  
**Kartoteka testu**

**Rozumienie ze słuchu**

| Numer zadania | Punkt z podstawy programowej (wymagania ogólne)   | Sprawdzana czynność (wymagania szczegółowe)<br>Uczeń: | Liczba punktów | Typ zadania* |
|---------------|---|---|----------------|--------------|
| 1.1.          | II. Rozumienie wypowiedzi.<br>Uczeń rozumie proste, krótkie wypowiedzi ustne artykułowane wyraźnie, w standardowej odmianie języka [...]. | – znajduje w tekście określone informacje (2.3.)      | 0–6            | WW           |
| 1.2.          |   | – określa kontekst wypowiedzi<br>– miejsce (2.5.)     |                |              |
| 1.3.          |   | – znajduje w tekście określone informacje (2.3.)      |                |              |
| 1.4.          |   | – znajduje w tekście określone informacje (2.3.)      |                |              |
| 1.5.          |   | – znajduje w tekście określone informacje (2.3.)      |                |              |
| 1.6.          |   | – określa intencję nadawcy/autora tekstu (2.4.)       |                |              |
| 2.1.          | II. Rozumienie wypowiedzi.<br>Uczeń rozumie proste, krótkie wypowiedzi ustne [...].   | – znajduje w tekście określone informacje (2.3.)      | 0–4            | D            |
| 2.2.          |   |   |                |              |
| 2.3.          |   |   |                |              |
| 2.4.          |   |   |                |              |

## Rozumienie tekstów pisanych

| Numer zadania | Punkt z podstawy programowej (wymagania ogólne)  | Sprawdzana czynność (wymagania szczegółowe)<br>Uczeń:                | Liczba punktów | Typ zadania* |
|---------------|--|--|----------------|--------------|
| 3.1.          | II. Rozumienie wypowiedzi. Uczeń rozumie proste, krótkie wypowiedzi [...], a także proste wypowiedzi pisemne, w zakresie opisanym w wymaganiach szczegółowych. | – określa główną myśl poszczególnych części tekstu (3.2.)            | 0–3            | D            |
| 3.2.          |  |  |                |              |
| 3.3.          |  |  |                |              |
| 4.1.          | II. Rozumienie wypowiedzi. Uczeń rozumie proste, krótkie wypowiedzi [...], a także proste wypowiedzi pisemne [...].  | – rozpoznaje związki pomiędzy poszczególnymi częściami tekstu (3.6.) | 0–4            | D            |
| 4.2.          |  |  |                |              |
| 4.3.          |  |  |                |              |
| 4.4.          |  |  |                |              |
| 5.1.          | II. Rozumienie wypowiedzi. Uczeń rozumie proste, krótkie wypowiedzi [...], a także proste wypowiedzi pisemne [...].  | – znajduje w tekście określone informacje (3.3.)                     | 0–3            | D            |
| 5.2.          |  |  |                |              |
| 5.3.          |  |  |                |              |

## Znajomość środków językowych

| Numer zadania | Punkt z podstawy programowej (wymagania ogólne)   | Sprawdzana czynność (wymagania szczegółowe)<br>Uczeń:                     | Liczba punktów | Typ zadania* |
|---------------|---|---|----------------|--------------|
| 6.1.          | I. Znajomość środków językowych. Uczeń posługuje się podstawowym zasobem środków językowych (leksykalnych, gramatycznych, ortograficznych oraz fonetycznych), umożliwiającym realizację pozostałych wymagań ogólnych w zakresie tematów wskazanych w wymaganiach szczegółowych. | – posługuje się podstawowym zasobem środków językowych [...] (1.1.–1.15.) | 0–5            | L            |
| 6.2.          |   |   |                |              |
| 6.3.          |   |   |                |              |
| 6.4.          |   |   |                |              |
| 6.5.          |   |   |                |              |
| 7.1.          | I. Znajomość środków językowych. Uczeń posługuje się podstawowym zasobem środków językowych [...].  | – posługuje się podstawowym zasobem środków językowych [...] (1.1.–1.15.) | 0–5            | KO           |
| 7.2.          |   |   |                |              |
| 7.3.          |   |   |                |              |
| 7.4.          |   |   |                |              |
| 7.5.          |   |   |                |              |

## Wypowiedź pisemna

| Numer zadania | Punkt z podstawy programowej (wymagania ogólne)  | Sprawdzana czynność (wymagania szczegółowe)<br>Uczeń:  | Liczba punktów | Typ zadania* |
|---------------|--|--|----------------|--------------|
| 8.            | <p>I. Znajomość środków językowych.</p> <p>III. Tworzenie wypowiedzi.<br/>Uczeń samodzielnie formułuje krótkie, proste i zrozumiałe wypowiedzi ustne i pisemne, w zakresie opisanym w wymaganiach szczegółowych.</p> <p>IV. Reagowanie na wypowiedź.<br/>Uczeń [...] reaguje w sposób zrozumiały, adekwatnie do sytuacji komunikacyjnej [...] w formie prostego tekstu, w zakresie opisanym w wymaganiach szczegółowych.</p> | <p>– posługuje się podstawowym zasobem środków językowych (leksykalnych, gramatycznych, ortograficznych [...]) (1.1.–1.15.)</p> <p>– opisuje czynności (5.1.)</p> <p>– relacjonuje wydarzenia z przeszłości (5.4.)</p> <p>– wyraża i uzasadnia swoje poglądy (5.5.)</p> <p>– stosuje formalny i nieformalny styl wypowiedzi (5.9.)</p> <p>– wyraża swoje opinie (7.6.)</p> | 0–10           | RO           |

\* Skróty typów zadań:

WW – zadanie wyboru wielokrotnego

D – zadanie na dobieranie

L – zadanie z lukami

KO – zadanie krótkiej odpowiedzi

RO – zadanie rozszerzonej odpowiedzi

## Plan testu

| Obszar wymagań egzaminacyjnych | Liczba punktów za poszczególne obszary | Waga testu | Numery zadań |
|--------------------------------|--|------------|--------------|
| Rozumienie ze słuchu           | 10                                     | 25%        | 1, 2         |
| Rozumienie tekstów pisanych    | 10                                     | 25%        | 3, 4, 5      |
| Znajomość środków językowych   | 10                                     | 25%        | 6, 7         |
| Wypowiedź pisemna              | 10                                     | 25%        | 8            |