

Próbny Egzamin Gimnazjalny z OPERONEM

Język angielski
Poziom rozszerzony
Klucz punktowania

Zadanie 1. (0–6)

1.1.	1.2.	1.3.	1.4.	1.5.	1.6.
C	A	C	B	B	C

1 pkt – każda poprawna odpowiedź

0 pkt – każda niepoprawna odpowiedź lub brak odpowiedzi

Zadanie 2. (0–4)

2.1.	2.2.	2.3.	2.4.
A	E	D	B

1 pkt – każda poprawna odpowiedź

0 pkt – każda niepoprawna odpowiedź lub brak odpowiedzi

Zadanie 3. (0–3)

3.1.	3.2.	3.3.
A	D	C

1 pkt – każda poprawna odpowiedź

0 pkt – każda niepoprawna odpowiedź lub brak odpowiedzi

Zadanie 4. (0–4)

		T	F
4.1.	This text is written by a professional sportsman.		X
4.2.	If you warm up you will have problems with your muscles.		X
4.3.	You mustn't forget about correct breathing.	X	
4.4.	You shouldn't wear dark clothes when you ride a bike.	X	

1 pkt – każda poprawna odpowiedź

0 pkt – każda niepoprawna odpowiedź lub brak odpowiedzi

Zadanie 5. (0–3)

5.1.	5.2.	5.3.
A	C	D

1 pkt – każda poprawna odpowiedź

0 pkt – każda niepoprawna odpowiedź lub brak odpowiedzi

Zadanie 6. (0–5)

6.1.	6.2.	6.3.	6.4.	6.5.
was	children	sold/were selling	his	well

1 pkt – każda poprawna odpowiedź

0 pkt – każda niepoprawna odpowiedź lub brak odpowiedzi

Zadanie 7. (0–4)

7.1.	Tom was travelling
7.2.	of your wife’s hair
7.3.	enjoys playing volleyball
7.4.	doesn’t start studying
7.5.	has already bought

1 pkt – każda poprawna odpowiedź

0 pkt – każda niepoprawna odpowiedź lub brak odpowiedzi

Zadanie 8. (0–10)

Sprawdza egzaminator zgodnie z kryteriami oceniania podanymi w *Informatorze o egzaminie gimnazjalnym od roku szkolnego 2011/2012*, s. 102–104.

Właśnie się dowiedziałeś/dowiedziałas, że wygrałeś/wygrałaś pewną rzecz w konkursie internetowym.

W e-mailu do kolegi:

- poinformuj, co wygrałeś/wygrałaś i wyraż zadowolenie z otrzymanej nagrody,
- napisz, co musiałeś/musiałaś zrobić żeby wygrać,
- opisz następny konkurs, w którym masz zamiar wziąć udział.

Przykładowa wypowiedź

Hi Mark!

You’ll never believe what has just happened! I won the online photo competition. And the main prize is... a digital photo camera! They’re going to send it to me tomorrow. And it was very easy to win. I just had to publish some of my old photos – the topic was “Travelling”. So, I sent them and they chose one. There’ll be another competition soon, this time the topic is “Friends”. Will you be my model?

*See you,
Stacy*

Poziom	Kryteria oceniania wypowiedzi pisemnej	Liczba punktów
	I. TREŚĆ (0–4) W ocenie treści bierze się najpierw pod uwagę, do ilu elementów z polecenia uczeń się odniósł w swojej wypowiedzi, a następnie – ile z tych elementów rozwinął w zadowalającym stopniu.	
Poziom 4	Uczeń odniósł się do trzech elementów z polecenia i rozwinął każdy z nich.	4 pkt
Poziom 3	Uczeń odniósł się do trzech elementów z polecenia, ale tylko dwa z nich rozwinął.	3 pkt
Poziom 2	Uczeń odniósł się do trzech elementów z polecenia, ale tylko jeden z nich rozwinął, <i>lub</i> uczeń odniósł się do dwóch elementów z polecenia i oba rozwinął.	2 pkt
Poziom 1	Uczeń odniósł się do trzech elementów z polecenia, ale żadnego z nich nie rozwinął, <i>lub</i> uczeń odniósł się do dwóch elementów z polecenia, ale tylko jeden z nich rozwinął, <i>lub</i> uczeń odniósł się do dwóch elementów z polecenia, ale żadnego z nich nie rozwinął, <i>lub</i> uczeń odniósł się tylko do jednego elementu z polecenia i go rozwinął.	1 pkt
Poziom 0	Uczeń odniósł się tylko do jednego elementu z polecenia, ale go nie rozwinął, <i>lub</i> uczeń nie odniósł się do żadnego elementu z polecenia i żadnego nie rozwinął.	0 pkt
	II. SPÓJNOŚĆ I LOGIKA WYPOWIEDZI (0–2) W ocenie spójności bierze się pod uwagę, czy i w jakim stopniu tekst funkcjonuje jako całość dzięki jasnym powiązaniom (np. leksykalnym, gramatycznym) wewnątrz zdań oraz między zdaniami lub akapitami tekstu. W ocenie logiki wypowiedzi bierze się pod uwagę, czy i w jakim stopniu wypowiedź jest klarowna (np. czy nie jest jedynie zbiorem przypadkowych myśli).	
Poziom 2	Wypowiedź jest w całości lub w znacznej większości spójna (logiczna) zarówno na poziomie poszczególnych zdań, jak i całego tekstu.	2 pkt
Poziom 1	Wypowiedź zawiera usterki w spójności (logice) na poziomie poszczególnych zdań oraz/lub całego tekstu.	1 pkt
Poziom 0	Wypowiedź jest w znacznej mierze niespójna (nielogiczna); zbudowana jest z trudnych do powiązania w całość fragmentów.	0 pkt
	III. ZAKRES ŚRODKÓW JĘZYKOWYCH (0–2) W ocenie zakresu środków językowych bierze się pod uwagę zróżnicowanie struktur leksykalno-gramatycznych użytych w wypowiedzi.	
Poziom 2	Zadowalający zakres środków językowych; oprócz środków językowych o wysokim stopniu pospolitości w wypowiedzi występuje kilka precyzyjnych sformułowań.*	2 pkt

Poziom	Kryteria oceniania wypowiedzi pisemnej	Liczba punktów
Poziom 1	Ograniczony zakres środków językowych; w wypowiedzi użyte są głównie środki językowe o wysokim stopniu pospolitości.	1 pkt
Poziom 0	Bardzo ograniczony zakres środków językowych, w znacznym stopniu uniemożliwia realizację polecenia.	0 pkt
IV. POPRAWNOŚĆ ŚRODKÓW JĘZYKOWYCH (0–2)		
W ocenie poprawności środków językowych bierze się pod uwagę błędy gramatyczne, leksykalne i ortograficzne oraz ich wpływ na komunikatywność wypowiedzi.		
Poziom 2	W wypowiedzi brak błędów lub występują nieliczne błędy niezakłócające komunikacji, lub nieliczne błędy sporadycznie zakłócające komunikację.	2 pkt
Poziom 1	W wypowiedzi występują liczne błędy, ale nie zakłócają komunikacji lub sporadycznie zakłócają komunikację.	1 pkt
Poziom 0	W wypowiedzi występują liczne błędy, w znacznym stopniu zakłócające komunikację.	0 pkt
Uwagi dodatkowe:		
<p>1. Wypowiedź nie podlega ocenie, jeżeli jest</p> <ul style="list-style-type: none"> – nieczytelna, – całkowicie niezgodna z poleceniem, – niekomunikatywna dla odbiorcy (np. napisana fonetycznie), – odtworzona z podręcznika lub innego źródła (nie jest wówczas uznawana za wypowiedź sformułowaną przez zdającego). <p>2. Jeżeli wypowiedź zakwalifikowano do poziomu 0 w kryterium treści, we wszystkich pozostałych kryteriach należy ją również zakwalifikować do poziomu 0.</p> <p>3. Jeżeli wypowiedź zakwalifikowano do poziomu 1 w kryterium treści, we wszystkich pozostałych kryteriach można ją również zakwalifikować najwyżej do poziomu 1.</p> <p>4. Jeżeli wypowiedź zawiera 40 słów lub mniej, jest oceniana wyłącznie w kryterium treści. W pozostałych kryteriach należy ją zakwalifikować do poziomu 0.</p> <p>5. W ocenie poprawności środków językowych w wypowiedziach uczniów ze stwierdzoną dysleksją nie bierze się pod uwagę błędów ortograficznych.</p>		

* np. *online photo competition, main prize, digital photo camera, publish some of my old photos, topic, Will you be my model?*