

Miejsce na identyfikację szkoły

# ARKUSZ PRÓBNEJ MATURY Z OPERONEM JĘZYK ROSYJSKI

POZIOM PODSTAWOWY

Czas pracy: 120 minut

LISTOPAD  
2012

## Instrukcja dla zdającego

1. Sprawdź, czy arkusz egzaminacyjny zawiera 11 stron (zadania 1.–8.). Ewentualny brak zgłoś przewodniczącemu zespołu nadzorującego egzamin.
2. Część pierwsza arkusza, sprawdzająca rozumienie ze słuchu, będzie trwała około 20 minut. Materiał do odsłuchania nagrany jest na płycie CD.
3. Pisz czytelnie. Używaj tylko długopisu/pióra z czarnym tuszem/atramentem.
4. Nie używaj korektora, a błędne zapisy wyraźnie przekreśl.
5. Pamiętaj, że zapisy w brudnopisie nie podlegają ocenie.
6. Na karcie odpowiedzi wpisz swoją datę urodzenia i PESEL.
7. Zaznaczając odpowiedzi w części karty przeznaczonej dla zdającego, zamaluj ■ pola do tego przeznaczone. Błędne zaznaczenie otocz kółkiem ○ i zaznacz właściwe.
8. W zadaniach 1.–6. oceniane będą tylko odpowiedzi zaznaczone na karcie.

Za rozwiązanie wszystkich zadań można otrzymać łącznie **50 punktów**.

*Życzymy powodzenia!*

Wpisuje zdający przed rozpoczęciem pracy

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

**PESEL ZDAJĄCEGO**

--	--	--

**KOD  
ZDAJĄCEGO**

## ROZUMIENIE ZE SŁUCHU

### Zadanie 1. (5 pkt)

Usłyszysz dwukrotnie prognozę pogody. Zaznacz w tabeli znakiem X, które z podanych zdań (1.1.–1.5.) są zgodne z treścią nagrania (P – prawda), a które nie (F – fałsz).

Za każde poprawne rozwiązanie otrzymasz 1 punkt.

		P	F
1.1.	Зима встретит нас морозом до –23.		
1.2.	В начале декабря ожидают нас большие кучи снега.		
1.3.	С 8 до 14 декабря будет порывистый ветер.		
1.4.	Зима придёт в выходные.		
1.5.	Накануне Нового года можно будет лепить снежную бабу.		

### ***PRZENIEŚ ROZWIĄZANIA NA KARTĘ ODPOWIEDZI!***

### Zadanie 2. (5 pkt)

Usłyszysz dwukrotnie tekst o tym, jak przygotować się do remontu. Do każdego fragmentu tekstu (2.1.–2.5.) dopasuj właściwy tytuł (A–F), wpisując odpowiednią literę do tabeli.

Uwaga: jeden tytuł został podany dodatkowo i nie pasuje do żadnego fragmentu tekstu.

Za każde poprawne rozwiązanie otrzymasz 1 punkt.

- A. Скупой платит дважды
- B. Изучите договор
- C. От стены к стене
- D. Хорошее начало залог успеха
- E. Определитесь с окном
- F. Решайте и покупайте

2.1.	2.2.	2.3.	2.4.	2.5.

### ***PRZENIEŚ ROZWIĄZANIA NA KARTĘ ODPOWIEDZI!***

**Zadanie 3. (5 pkt)**

Usłyszysz dwukrotnie tekst dotyczący sposobów oszczędzania. Z podanych odpowiedzi wybierz właściwą, zgodną z treścią nagrania. Zakreśl literę A, B lub C.

Za każde poprawne rozwiązanie otrzymasz 1 punkt.

**3.1. Оказывается, есть много вещей,**

- A. которых лишиться нельзя.
- B. которые надо учитывать в домашнем бюджете.
- C. от которых можно отказаться.

**3.2. Экономный образ жизни**

- A. плохо влияет на наше здоровье.
- B. не отразится на нашем здоровье.
- C. приведёт нас к отчаянию.

**3.3. Для детей большое значение имеют**

- A. дружная атмосфера и гармония.
- B. карманные деньги.
- C. дешёвые подарки.

**3.4. Автор текста**

- A. предупреждает, что продукты перед праздниками дешевеют.
- B. советует, как заработать деньги перед Новым годом.
- C. подсказывает, как тратить деньги разумно.

**3.5. Текст можно озаглавить**

- A. „Как отпраздновать Новый год и не банкротиться”.
- B. „Как не тратить деньги на мелочи?”.
- C. „Чудеса случаются, особенно под Новый год”.

**PRZENIEŚ ROZWIĄZANIA NA KARTĘ ODPOWIEDZI!**

## ROZUMIENIE PISANEGO TEKSTU

### Zadanie 4. (8 pkt)

Przeczytaj tekst. Zaznacz w tabeli znakiem X, które z podanych zdań (4.1.–4.8.) są zgodne z treścią tekstu (P – prawda), a które nie (F – fałsz).

Za każde poprawne rozwiązanie otrzymasz 1 punkt.

#### НУЖНО ЛИ ДАВАТЬ НА „ЧАЙ”?

Выражение „дать на чай” известно с XIX века. Толковый словарь Дмитрия Ушакова объясняет выражение „на чай” как: „награждение за мелкие услуги сверх жалованья”.

Чаевые дают официанту. Однако оставлять деньги стоит лишь тому, кто быстро подал меню, терпеливо и вежливо ответил на все ваши вопросы, был любезен и предупредителен. В Европе – в ресторанах, кафе – посетители оставляют около 10% от размера счёта. В ряде заведений чаевые могут оказаться включенными в счёт – об этом сообщит запись в меню: „чаевые включены в стоимость обслуживания” или „tips included”. Часто добавка к сумме, указанной в чеке, зависит от типа заведений и сложившейся в кругу посетителей традиции. В ресторанах, где средний счёт за обед составляет 3000 руб., большинство гостей оставляют чаевые в твёрдом размере – 500 рублей за двух гостей. Таксист оказывает порой дополнительные услуги: погрузить вещи в машину, донести их до квартиры. В России сумма чаевых для водителя колеблется от 10 до 20% от стоимости проезда. Есть способ выразить своё недовольство обслуживанием и в данном случае. Если вам не понравилось поведение таксиста, то, выходя из машины, вы можете оставить дверцу открытой.

Считается правильным давать чаевые за доставку продуктов и готовых блюд из ресторана на дом, а также курьеру, доставившему вам товар по интернет-заказу. На автомойке чаевые могут составить около 50 рублей.

Однако есть профессии, где чаевые неуместны. Это тренеры, врачи, учителя, юристы.

Так же принято оставлять чаевые в гостинице. Незаменимым её работником является горничная. От неё зависят чистота и уют. Хорошая уборка номера обеспечена, если оставлять каждый день в номере хотя бы 1\$. Прижмите край банкноты пепельницей или стаканом, и ваш намёк будет понят. В экскурсионных автобусах около водительского кресла может оказаться специальная корзиночка: „tip box” – „коробочка для чаевых”: сумма, которая наберётся, будет разделена между экскурсоводом и шофёром.

Чаевые даются лишь после того, как вас обслужили. Не стоит совать деньги заранее в надежде, что к вам отнесутся по-особому. Не стесняйтесь. Если обслуживание не понравилось – не оставляйте чаевых, даже если видите, что от вас этого ждут. Пусть официант подумает о своём отношении к клиенту.

<http://www.onaonline.ru/item.php?id=156/>

		P	F
4.1.	Если официант не обращался вежливо, ему не оставляют чаевых.		
4.2.	Стоимость чаевых зависит от типа ресторана.		
4.3.	Если людям не нравится поведение таксиста, выходя из машины, громко закрывают дверцу.		
4.4.	На автомойке чаевые включаются в счёт.		
4.5.	Врачам нельзя оставлять чаевых.		
4.6.	Горничной оставляют деньги, прижимая их каким-то предметом.		
4.7.	В экскурсионных автобусах находятся корзиночки для чаевых.		
4.8.	Если оставить деньги раньше, обслуживание будет лучше.		

**PRZENIEŚ ROZWIĄZANIA NA KARTĘ ODPOWIEDZI!**

### **Zadanie 5. (6 pkt)**

Przeczytaj tekst. Z podanych odpowiedzi wybierz właściwą, zgodną z jego treścią. Zakreśl literę A, B, C lub D.

Za każde poprawne rozwiązanie otrzymasz 1 punkt.

#### **РЕЦЕПТЫ ИДЕАЛЬНОГО БРАКА**

Если у партнёров как минимум два общих хобби, они обнимаются минимум три раза в день, раз в день признаются друг другу в любви и дважды в месяц устраивают романтический ужин, то этот брак имеет все шансы продлиться долго. По крайней мере, так считают учёные, изучившие данные более чем 3000 пар, которые приняли участие в исследовании об идеальном браке. Учёные также выяснили, что верность друг другу будут соблюдать те пары, которые познакомилсь при помощи друзей и поженились через три с половиной года после начала отношений. Представитель исследования отметил, что рецепт идеального брака – в мелочах. В их число входят идеальная разница в возрасте, длительность времени отношений до заключения брака и т.д. Идеальной разницей в возрасте для стабильного брака учёные считают период в 2 года. Жених должен быть старше невесты, при этом лучший возраст для заключения брака – 31 год. После того, как проходит период романтики и страсти, нужно поддерживать любовь в браке поцелуями, объятиями и романтическими вечерами. Нужно признаваться в любви к партнёру минимум раз в день. А вот ребёнка лучше всего родить через 2 года и 2 месяца после заключения брака. Два раза в год надо устраивать второй половине сюрприз и раз в году отмечать какой-нибудь праздник за границей. Однако исследователи предупреждают, что для идеальных отношений крайне важно чувствовать некоторую независимость друг от друга: дважды в месяц необходимо проводить время отдельно друг от друга – встречаться с друзьями, ходить на концерты и так далее.

<http://www.life-lyrics.ru/family/attitudes/991-recepty-idealnogo-braka.html>

#### **5.1. В исследовании об идеальном браке приняло участие**

- A. свыше трёх тысяч пар.
- B. около трёх тысяч пар.
- C. почти 3000 пар.
- D. более чем 300 пар.

#### **5.2. Супруги будут преданны друг другу, если**

- A. их познакомили родители.
- B. их познакомили знакомые.
- C. это была любовь с первого взгляда.
- D. они не успели надоесть друг другу.

#### **5.3. В идеальном браке**

- A. муж должен быть старше жены на два года.
- B. муж должен быть старше жены на три года.
- C. жена должна быть старше мужа на два года.
- D. возраст не играет никакой роли.

#### **5.4. Мужчина должен жениться в возрасте**

- A. двадцати восьми лет.
- B. тридцати лет.
- C. до тридцати лет.
- D. немножко свыше тридцати лет.

**5.5. Ребёнок должен появиться в семье**

- A. когда супруги решат об этом.
- B. когда будут хорошие условия.
- C. через два года.
- D. через пять лет.

**5.6. В хорошем браке супруги должны**

- A. всегда быть вместе.
- B. иногда отдохнуть друг от друга.
- C. всё время думать друг о друге.
- D. иметь общих друзей.

***PRZENIEŚ ROZWIĄZANIA NA KARTĘ ODPOWIEDZI!***

**Zadanie 6. (6 pkt)**

Przeczytaj tekst. Do każdego fragmentu (6.1.–6.6.) dopasuj właściwy tytuł (A–G), wpisując odpowiednie litery do tabeli.

Uwaga: jeden tytuł został podany dodatkowo i nie pasuje do żadnej części.

Za każde poprawne rozwiązanie otrzymasz 1 punkt.

**КАК СЭКОНОМИТЬ ДЕНЬГИ**

Для начала нужно сказать, что экономить деньги – это не значит во всём себе отказывать или покупать более дешёвые товары. Возможность сэкономить и отложить деньги можно найти всегда..., было бы желание.

**6.1.**

Люди, идя в магазин с трудом представляют себе, что конкретно им нужно, и это касается не только продуктов, а и более крупных покупок, например, одежды. На это и рассчитывают продавцы, расставляя по очень хитрой и продуманной системе на их пути всевозможные „нужные” товары. И рука сама тянется и берёт то, что вроде бы покупать и не предполагалось.

**6.2.**

Покупка дешёвых вещей не всегда приводит к желаемому результату, а, наоборот, оборачивается дополнительными тратами по принципу „скупой платит дважды”. И тут мне вспомнилось любимое выражение моей мамы: „Мы не настолько богаты, чтобы покупать дешёвые вещи”. То что кажется парадоксом на первый взгляд, на деле оборачивается житейской мудростью.

**6.3.**

Отправляясь за покупками, составляйте список (если идёте за продуктами) или просто чётко себе представляйте, что хотите купить. Если вам нужна юбка, то покупайте юбку, а не платье, а если брюки то не покупайте рубашку. А ведь такое происходит постоянно.

**6.4.**

Не нужно поддаваться спонтанному спросу, покупать то, что попало на глаза, и вам вдруг захотелось. Вы просто скажите себе: я это куплю в следующем месяце, то сможете проверить своё желание на „нужность”. Если к следующему месяцу оно не пропадёт, то вы просто пойдёте и купите то, что хотите, а если вещь вам не нужна, то и желание её иметь пропадёт, тем самым вы сохраните деньги и уберёжётесь от ненужной покупки.

**6.5.**

Экономия – это не отказ себе в качественных вещах или вообще в том, что необходимо. Экономия – это покупка вещей того же качества, но по более низкой цене, чем вы себе запланировали изначально. Так, если вы купите джинсы на распродаже в магазине (а такие мероприятия регулярно

устанавливаются), а не просто дешёвые джинсы, вы и деньги сэкономите, и одежду купите качественную.

**6.6.**

Если подсчитать, сколько денег уходит на перекусы на работе, то сумма будет внушительной. Всевозможные чипсы, сухарики, готовые салаты, газированные напитки, булочки и шоколадки вредны не только для вашего кошелька, но и для вашей фигуры. Куда полезней и экономней выйдут обеды, принесённые с собой. Тут я говорю не о бутербродах (хотя если не думать о фигуре, то бутерброд будет куда экономичнее пирожков), а о том, что можно с собой принести на работу салатик или что-то ещё, приготовленное дома. Это и вкусней, и экономичней, и полезней.

*[http://darina.kiev.ua/domestic\\_cunning/kak\\_ekonomit\\_den\\_gi\\_5129.html](http://darina.kiev.ua/domestic_cunning/kak_ekonomit_den_gi_5129.html)*

- A.** Передумайте покупки!
- B.** Экономьте весь год!
- C.** Возьмите с собой второй завтрак!
- D.** Идите в магазин со списком!
- E.** На что надеются продавцы?
- F.** Что значит экономить деньги?
- G.** Не стоит слишком увлекаться экономией

6.1.	6.2.	6.3.	6.4.	6.5.	6.6.

***PRZENIEŚ ROZWIĄZANIA NA KARTĘ ODPOWIEDZI!***

## WYPOWIEDŹ PISEMNA

### Zadanie 7. (5 pkt)

Studiujesz w Moskwie. Mieszkasz w akademiku z kolegą/koleżanką z Rosji. Jest ci potrzebny słownik, lecz nie zdążysz go kupić, ponieważ za godzinę zaczynasz zajęcia na uczelni. W wiadomości do współlokatora/współlokatorki:

- napisz, jakiego słownika potrzebujesz,
- wyjaśnij, dlaczego sam/sama nie możesz go kupić,
- poproś kolegę/koleżankę o jego kupno,
- napisz, gdzie może kupić ten słownik.

*Podpisz się jako XYZ. W zadaniu nie jest określony limit słów. Oceniana jest umiejętność zwięzłego przekazania wszystkich informacji określonych w poleceniu (4 punkty) oraz poprawność językowa (1 punkt).*

## CZYSTOPIS

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

TREŚĆ					POPRAWNOŚĆ JĘZYKOWA	RAZEM
Poziom	Inf. 1	Inf. 2	Inf. 3	Inf. 4		
Liczba punktów	0–1	0–1	0–1	0–1	0–1	



**Zadanie 8. (10 pkt)**

Korespondujesz z kolegą/koleżanką z Rosji, który/która, podobnie jak ty, w tym roku kończy szkołę średnią. Napisz list, w którym:

- podziękujesz za ostatni list od niego/niej i za rady dotyczące przygotowania do matury,
- podasz, w jakim terminie przystępujesz do egzaminów, i z jakich przedmiotów zdajesz maturę,
- opisz atmosferę panującą w twojej klasie przed egzaminami oraz sposób, w jaki przygotowują się do nich koledzy,
- zapytasz o terminy egzaminów w Rosji oraz o plany kolegi/koleżanki na przyszłość.

*Pamiętaj o zachowaniu odpowiedniej formy listu. Nie umieszczaj żadnych adresów. Podpisz się jako XYZ. Długość listu powinna wynosić od 120 do 150 słów. Oceniana jest umiejętność przekazania wszystkich informacji (4 punkty), forma (2 punkty), poprawność językowa (2 punkty) oraz bogactwo językowe (2 punkty).*

**Uwaga: jeśli praca będzie zawierać więcej niż 200 słów, otrzymasz za jej formę 0 punktów.**

**CZYSTOPIS**

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

TREŚĆ					FORMA	BOGACTWO JĘZYKOWE	POPRAWNOŚĆ JĘZYKOWA	RAZEM
Poziom	Inf. 1	Inf. 2	Inf. 3	Inf. 4				
Liczba punktów	0-0,5-1	0-0,5-1	0-0,5-1	0-0,5-1	0-1-2	0-1-2	0-1-2	



