

KRYTERIA OCENIANIA ODPOWIEDZI POZIOM PODSTAWOWY

Zadanie 1.

Za każde poprawne rozwiązanie przyznajemy 1 punkt. Maksimum **5 punktów**.

		P	F
1.1.	Зима встретит нас морозом до –23.		X
1.2.	В начале декабря ожидают нас большие кучи снега.		X
1.3.	С 8 до 14 декабря будет порывистый ветер.	X	
1.4.	Зима придёт в выходные.	X	
1.5.	Накануне Нового года можно будет лепить снежную бабу.		X

Zadanie 2.

Za każde poprawne rozwiązanie przyznajemy 1 punkt. Maksimum **5 punktów**.

2.1.	2.2.	2.3.	2.4.	2.5.
D	F	A	C	E

Zadanie 3.

Za każde poprawne rozwiązanie przyznajemy 1 punkt. Maksimum **5 punktów**.

3.1.	3.2.	3.3.	3.4.	3.5.
C	B	A	C	A

Zadanie 4.

Za każde poprawne rozwiązanie przyznajemy 1 punkt. Maksimum **8 punktów**.

		P	F
4.1.	Если официант не обращался вежливо, ему не оставляют чаевых.	X	
4.2.	Стоимость чаевых зависит от типа ресторана.	X	
4.3.	Если людям не нравится поведение таксиста, выходя из машины, громко закрывают дверцу.		X
4.4.	На автомойке чаевые включаются в счёт.		X
4.5.	Врачам нельзя оставлять чаевых.	X	
4.6.	Горничной оставляют деньги, прижимая их каким-то предметом.	X	
4.7.	В экскурсионных автобусах находятся корзиночки для чаевых.	X	
4.8.	Если оставить деньги раньше, обслуживание будет лучше.		X

Zadanie 5.

Za każde poprawne rozwiązanie przyznajemy 1 punkt. Maksimum **6 punktów**.

5.1.	5.2.	5.3.	5.4.	5.5.	5.6.
A	B	A	D	C	B

Zadanie 6.

Za każde poprawne rozwiązanie przyznajemy 1 punkt. Maksimum **6 punktów**.

6.1.	6.2.	6.3.	6.4.	6.5.	6.6.
E	G	D	A	F	C

Zadanie 7.

W zadaniu oceniana jest umiejętność przekazania informacji określonych w poleceniu (4 punkty) oraz poprawność językowa (1 punkt). Maksimum **5 punktów**.

Sprawdza egzaminator zgodnie z kryteriami podanymi w aneksie do *Informatora o egzaminie maturalnym od 2008 roku. Język rosyjski* (www.cke.edu.pl).

Studiujesz w Moskwie. Mieszkasz w akademiku z kolegą/koleżanką z Rosji. Jest ci potrzebny słownik, lecz nie zdążysz go kupić, ponieważ za godzinę zaczynasz zajęcia na uczelni. W wiadomości do współlokatora/współlokatorki:

- napisz, jakiego słownika potrzebujesz (Inf. 1),
- wyjaśnij, dlaczego sam/sama nie możesz go kupić (Inf. 2),
- poproś kolegę/koleżankę o jego kupno (Inf. 3),
- napisz, gdzie może kupić ten słownik (Inf. 4).

Kryterium	Zasady przyznawania punktów	Liczba punktów
TREŚĆ	Przyznaje się 1 punkt za każdą informację zgodną z poleceniem. Nie przyznaje się punktów za przekazanie informacji, jeżeli błędy językowe zaburzają jej zrozumienie.	0–4
POPRAWNOŚĆ JĘZYKOWA	1 pkt – błędy stanowiące do 25% liczby wszystkich wyrazów 0 pkt – błędy stanowiące powyżej 25% liczby wszystkich wyrazów Niezależnie od liczby błędów zdający otrzymuje 0 punktów, jeżeli uzyskał mniej niż 3 punkty za treść.	0–1

Zadanie 8.

W zadaniu oceniana jest umiejętność przekazania informacji (4 punkty), forma (2 punkty), bogactwo językowe (2 punkty) oraz poprawność językowa (2 punkty). Maksimum **10 punktów**.

Sprawdza egzaminator zgodnie z kryteriami podanymi w aneksie do *Informatora o egzaminie maturalnym od 2008 roku. Język rosyjski* (www.cke.edu.pl).

Korespondujesz z kolegą/koleżanką z Rosji, który/która, podobnie jak ty, w tym roku kończy szkołę średnią. Napisz list, w którym:

- **podziękujesz za ostatni list od niego/niej i za rady dotyczące przygotowania do matury** (Inf. 1a i 1b),
- **podasz, w jakim terminie przystępujesz do egzaminów, i z jakich przedmiotów zdajesz maturę** (Inf. 2a i 2b),
- **opiszesz atmosferę panującą w twojej klasie przed egzaminami oraz sposób, w jaki przygotowują się do nich koledzy** (Inf. 3a i 3b),
- **zapytasz o terminy egzaminów w Rosji oraz o plany kolegi/koleżanki na przyszłość** (Inf. 4a i 4b).

Kryterium	Zasady przyznawania punktów	Liczba punktów
TREŚĆ	Informacje w liście są dwuczęściowe. Za każdą informację przyznaje się: 1 pkt – jeżeli zdający przekazał w tekście obydwie jej części, 0,5 pkt – jeżeli zdający przekazał tylko jedną jej część, 0 pkt – jeżeli brakuje obydwu części informacji. Nie przyznaje się punktów za przekazanie informacji, jeżeli błędy językowe zaburzają jej zrozumienie.	0–4
FORMA	Oceniając pracę pod względem formy, bierze się pod uwagę trzy podkryteria: – zgodność tekstu z wymaganą formą (wymagane 5 elementów: odpowiedni zwrot rozpoczynający list, wstęp, rozwinięcie, zakończenie, odpowiedni zwrot kończący list), – spójność i logikę tekstu, – objętość pracy w granicach określonych w poleceniu (120–150 słów). Niezależnie od stopnia realizacji poszczególnych podkryteriów zdający otrzymuje 0 punktów, jeżeli: – praca zawiera mniej niż 3 z 5 wymaganych elementów formy, – praca zawiera więcej niż 200 słów.	0–2
BOGACTWO JĘZYKOWE	Oceniając pracę pod względem bogactwa językowego, bierze się pod uwagę zróżnicowanie struktur gramatycznych oraz słownictwa: 2 pkt – zróżnicowane struktury gramatyczne, bogate słownictwo, 1 pkt – mało zróżnicowane struktury gramatyczne, mało urozmaicone słownictwo, 0 pkt – niezróżnicowane struktury gramatyczne, ubogie słownictwo. Niezależnie od jakości języka zdający otrzymuje 0 punktów, jeżeli: – praca liczy mniej niż 60 słów, czyli 50% wymaganego limitu, – zdający przekazał mniej niż połowę informacji, czyli uzyskał mniej niż 2 punkty za treść.	0–2
POPRAWNOŚĆ JĘZYKOWA	2 pkt – błędy stanowiące 0%–15% liczby wszystkich wyrazów 1 pkt – błędy stanowiące 15%–25% liczby wszystkich wyrazów 0 pkt – błędy stanowiące powyżej 25% liczby wyrazów Niezależnie od liczby błędów zdający otrzymuje 0 punktów, jeżeli: – praca liczy mniej niż 60 słów, czyli 50% wymaganego limitu, – zdający przekazał mniej niż połowę informacji, czyli uzyskał mniej niż 2 punkty za treść.	0–2